

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul vermittelt wichtigste mathematische Grundkenntnisse, die für das Studium der Wirtschaftswissenschaften eine unerlässliche Voraussetzung bilden, in Verbindung mit einer Einführung in die Rolle der Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften sowie in grundlegende wirtschaftsmathematische Arbeitstechniken. Anknüpfend an das schulische Vorwissen erwerben die Studierende Kompetenzen zur mathematischen Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte, zum Umgang mit der Mathematik als „Sprache“ sowie – spezieller - zur Anwendung von mathematischem Wissen aus der eindimensionalen reellen Analysis und aus der elementaren Finanzmathematik.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Schulwissen</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>Summe</p> | <p>100%</p> | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | reelle Funktionen einer Veränderlichen (Grundlagen, Eigenschaften, Differential- und Integralkalkül); typische Anwendungen solcher Funktionen in der Ökonomie; elementare Finanzmathematik (Bar- und Endwerte, Nominal- und Effektivzins etc.) |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Modellierung einfacher ökonomischer Sachverhalte mit mathematischen Mitteln; ökonomische Interpretation mathematischer Ergebnisse; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (lokale und globale Extrema, Elastizitäten, marginale Größen etc.) , Methoden zur grafischen Analyse mathematisch-ökonomischer Zusammenhänge |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | kritische Analyse verbaler Formulierungen für wirtschaftsmathematische Sachverhalte, Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Methoden |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
 - Modellierungstraining
 - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
 - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

1711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

Unterrichtssprache / teaching language
 Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003

Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003

Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003

Vorlesungsmaterialien (W)

Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter
<http://math-www.upb.de/~dietz>

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der linearen Algebra und ihrer Anwendungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften, in der Statistik und in der Spieltheorie benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen, zwischen denen lineare Beziehungen bestehen, eingeschlossen einfache Verflechtungsmodelle, Leontief- Modelle sowie einfache lineare Optimierungsmodelle.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Matrizen, Vektoren, lineare Gleichungssysteme, Determinanten und einfache lineare Optimierung; typische Anwendungen von Matrizen und Vektoren in den Wirtschaftswissenschaften |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | mathematische Modellierung linearer ökonomischer Sachverhalte mit zahlreichen Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (Rohstoffbedarf, Netto- und Brutto-produktion, optimale Produktionspläne), Methoden zur rechnerischen Lösung linearer Gleichungssysteme und zur grafischen Lösung einfacher linearer Optimierungsprobleme |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem - Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
- Modellierungstraining
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

3711 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

Unterrichtssprache / teaching language
 Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen und/oder Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg, 2003
- Vorlesungsmaterialien (W)
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter
<http://math-www.upb.de/~dietz>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Wehrheim, Heike Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.wcs.upb.de/cs.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|-----------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

| |
|----------|
| <p> </p> |
|----------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Domik, Brigitta Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.wcs.upb.de/cs.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | |
|---|-----------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

| |
|----------|
| <p> </p> |
|----------|

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1723 175101 Modellierung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Hauenschild, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.wcs.upb.de/cs.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|-----------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

| |
|----------|
| <p> </p> |
|----------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E1724 Grundlagen der Programmiersprachen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2711 172010 Mathematik I für Informatiker</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Buergisser, Peter Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.wcs.upb.de/cs .</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | |
|---|-----------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul vermittelt mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Bereich der mehrdimensionalen reellen Analysis und der gewöhnlichen Differentialgleichungen, die in verschiedenen Disziplinen der Wirtschaftswissenschaften – insbesondere in der Mikro- und der Makroökonomie, der Produktionswirtschaft, aber z.B. auch in der Statistik - benötigt werden. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur mathematischen Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen sowie zur Modellierung zeitabhängiger ökonomischer Probleme. Besonderes Augenmerk wird der grafischen Analyse und den qualitativen Eigenschaften ökonomischer Funktionen mehrerer Variabler sowie der Extremwerttheorie gewidmet</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>2713 Mathematik III für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|----|----|--|----|----|--|----|----|--|----|----|--|-------|--|--|-------|--|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 15%;">100%</td> <td style="width: 80%;">ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam | 2. | 0% | | 3. | 0% | | 4. | 0% | | 5. | 0% | | <hr/> | | | Summe | | |
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

100%

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | reelle Funktionen mehrerer Veränderlicher (Definition, Darstellungen, Grundeigenschaften, Differentialkalkül, Extremwertermittlung mit und ohne Nebenbedingungen), typische Anwendungen und qualitative Eigenschaften solcher Funktionen in der Ökonomie; einfache gewöhnliche Differentialgleichungen (GDGL) mit modellhaften Anwendungen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | mathematische Modellierung nichtlinearer ökonomischer Sachverhalte mit mehreren Variablen; ökonomische Interpretation mathematischer Aussagen; Methoden zur Ermittlung ökonomisch interessierender Größen (z.B. Substitutionsraten, Differentiale, Extremwerte, Lagrange-Multiplikatoren); Methoden zur grafischen Analyse von Funktionen mehrerer Veränderlicher; Lösungsmethoden für einfache GDGL |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | selbständige Erarbeitung „mathemathikhaltiger“ Studientexte, Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, deren Vor- und Nachbereitung, selbständigen und angeleiteten Übungen, selbständigem Durcharbeiten von Fachtexten und Bearbeitung von Korrekturaufgaben
 - Modellierungstraining
 - Kooperations- und Teamfähigkeit in Gruppenarbeit
 - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Präsentation eigener Ergebnisse (Korrektur- bzw. Hausaufgaben)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

3712 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.

Unterrichtssprache / teaching language Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Sydsaeter, K. ; Hammond, P.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Pearson Studium, 2003
- Nollau, V.: *Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*, Teubner 2003
- Tietze, J.: *Einführung in die angewandte Wirtschaftsmathematik*, Vieweg 2003

- Vorlesungsmaterialien (W)
 - Übungsaufgaben mit Musterlösungen (W)
- Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2724 175300 Softwareentwurf</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.wcs.upb.de/cs.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I E1722 175200 Grundlagen der Programmierung II</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2725 Softwarepraktikum für Wirtschaftsinformatiker</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Tauber, Michael J. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Tauber, Michael J. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul wird von der Fakultät EIM in den semesterferien zwischen dem 3. und dem 4. Studiensemester durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://www.cs.upb.de/cs.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> E2724 175300 Softwareentwurf</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|-----------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> | <p>0%</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2726 175201 Datenstrukturen und Algorithmen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Bloemer, Johannes Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
E1723 175101 Modellierung

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2727 175401 Grundlagen von Datenbanken</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Engels, Gregor Prof. Dr.</p> <p>4</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2728 Informatik im Kontext</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Keil-Slawik, Reinhard Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://www.wcs.upb.de/cs>.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E2729 175400 Konzepte und Methoden der Systemsoftware</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Karl, Holger Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ist gemeinsam für die Bachelor-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und <http://wwwcs.upb.de/cs>.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|-----------|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Dietz, Hans-Michael Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul findet im WS 05/06 statt. Bitte Homepage von Prof. Dietz (Mathematik) verfolgen.</p> <p>Das Modul wird entsprechend den speziellen Bedürfnissen des jeweiligen MA-Studienjahrganges in zwei thematischen Hauptrichtungen angeboten:</p> <p>A. Stochastische Methoden der Finanzmathematik B. Konvexe und dynamische Optimierung</p> <p>Es vermittelt speziellere mathematische Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die darauf aufbauenden wirtschaftswissenschaftlichen Mastermodule grundlegend sind. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zum Umgang mit anspruchsvolleren, jedoch anwendungsorientierten mathematischen Methoden zur Bewertung von derivativen Finanzinstrumenten und Portfoliooptimierung bzw. zur Lösung von Problemen der konvexen Optimierung und der optimalen Steuerung.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>4714 Mathematik IV für Wirtschaftswissenschaftler (V/Ü 60 Präsenzstunden); Dozent: Dietz</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler Empfohlen (nicht Bedingung): 1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler, 2713 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler III</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|----|--|----|--|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | | | | |
| <table> <tr> <td>1.</td> <td>100%</td> <td>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam | 2. | 0% | | 3. | | |
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam | | | | | | | |
| 2. | 0% | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

| | |
|--------------|-------------|
| | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | (A) Grundlagen stochastischer (Preis-) Prozesse; risikoneutrale Maße, Arbitrage, stochastische Wertpapiermärkte, Ein- und Mehrperiodenmodelle, Optionen (B) konvexe Optimierung: Kuhn-Tucker-Theorie; zeitdiskrete (stochastische) dynamische Optimierung oder zeitstetige (stochastische) dynamische Optimierung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Lösungsmethoden für ausgewählte konkrete Berechnungsprobleme; Methoden zur Problemformulierung und -aufbereitung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | selbständige Anwendung der o.g. Kenntnisse und Methoden in Folgemodulen sowie in der späteren Berufspraxis |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung des Leistungsvermögens einzelner Lösungsmethoden, kritische Bewertung unterschiedlicher Modellansätze |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining
Kooperations- und Teamfähigkeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse

Methodische Umsetzung / methodic implementation

3712 Vorlesungen 45 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 15 Std.
(alternativ: seminaristische Themenerarbeitung)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können Vorlesungen, Übungen sowie die Klausur in Englisch angeboten werden. Hierzu wird auf englischsprachige Literatur verwiesen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- (A) Pliska, Stanley R: *Introduction to Mathematical Finance*, Blackwell Publishers, 1997
 (A) Willmott, P.; Howison, S.; Dewynne, J.: *The Mathematics of Financial Derivatives*, Cambridge University Press 1996
 (A) Korn, R.; Korn, E.: *Optionsbewertung und Portfoliooptimierung*, Springer 1999
 (B) Cameron, N.: *Introduction to Linear and Convex Programming*, Austr. Math. Soc. 1985

(B) Hernandez-Lerma, O.; Lasserre, J.B.: *Discrete-Time Markov Control Processes*, Springer 1995

(B) Elster, K.-H.; Reinhardt, R.; Schäuble, M.; Donath, G.: *Einführung in die nichtlineare Optimierung*, Teubner 1977

(Diese Angaben dienen der ersten Orientierung.)

Weitere Literaturangaben und webbasierte Materialien (W) unter <http://math-www.upb.de/~dietz>

(2) Die thematische Ausrichtung dieses Moduls soll ca. ½ Jahr vor Beginn festgelegt werden.

Interessenten wenden sich hierzu bitte rechtzeitig direkt an den Lesenden.

Als Vorbereitung auf die Themenrichtung A sollten (Teil-) Module absolviert werden, die sich mit den wahrscheinlichkeitstheoretischen Grundlagen der Statistik beschäftigen.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E4721 Wahlmodul Informatik ib</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>6</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Bachelor-Modul aus dem Studiengang Informatik. Jede/r Winfo-Studierende/r wählt drei unterschiedliche ib-Module.</p> <p>Das Modul ist gemeinsam für den Bachelor-Studiengang Informatik sowie Master-Studiengang Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://wwwcs.upb.de/cs .</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> | <p>0% 0% 0% 0% 0%</p> |

| | |
|-------|----|
| Summe | 0% |
|-------|----|

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>E4722 Wahlmodul Informatik im</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>Ext-05 Fak-EIM: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Szwillus, Gerd Prof. Dr.</p> <p>8</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Wahlmodul im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik als importiertes Master-Modul aus dem Studiengang Informatik. Jede/r Winfo-Studierende/r wählt zwei unterschiedliche im-Module.</p> <p>Das Modul ist gemeinsam für die Master-Studiengänge Informatik und Wirtschaftsinformatik und wird von der Fakultät EIM durchgeführt. Alle Informationen werden von der Fakultät EIM herausgegeben. S. Modulhandbuch Informatik und http://wwwcs.upb.de/cs .</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | | | | | |
| <table> <tr><td>1.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4.</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5.</td><td>0%</td></tr> </table> | 1. | 0% | 2. | 0% | 3. | 0% | 4. | 0% | 5. | 0% |
| 1. | 0% | | | | | | | | | |
| 2. | 0% | | | | | | | | | |
| 3. | 0% | | | | | | | | | |
| 4. | 0% | | | | | | | | | |
| 5. | 0% | | | | | | | | | |

| | |
|-------|----|
| Summe | 0% |
|-------|----|

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K1811 English I for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Tenses, Modus, Conditional, Infinitive) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K1811-1 IBS-Englisch I

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

Englischkenntnisse der Jahrgangsstufe 12 des Gymnasiums (8 Jahre Englischunterricht) werden vorausgesetzt

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Geld, Handelsbeschränkungen, Globalisierung, Unternehmenskultur) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Urteilsvermögen auf der Basis vorhandener Fakten ermöglichen Schulung des analytischen und logischen Denkens Kommunikationsverhalten angemessen gestalten Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbständige Informationssuche im Internet Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit während des Unterrichts und gemeinsame Vor- und Nachbereitung des Unterrichts stärken punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| 1 Übung mit 4 SWS insgesamt 60 Stunden 30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Englisch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
| Materialien können von unserer website http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/ heruntergeladen werden. Zusätzliches Übungsmaterial wird in den Veranstaltungen zur Verfügung gestellt A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff. |

ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

| | |
|---|--|
|  Modulhandbuch <i>Module Manual</i> | K1812 English II for IBS <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description) |
| Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i> | Wagner, Dorothea Dr. 1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea 5 in Arbeit / in work |

| |
|--|
| Kurzbeschreibung / short description |
| Ausgehend von vorhandenen Grammatikkenntnissen werden in diesem Modul ausgewählte Aspekte der Grammatik (Active/Passive, Reported Speech, Infinitive, Gerund, Participle) vertieft. Phrasal Verbs werden systematisch durch Übungen vermittelt. Durch aktuelle Texte aus dem Wirtschaftsbereich wird ein Grundverständnis für wirtschaftliche Themen in der Zielsprache erarbeitet und gleichzeitig eine breite Basis wirtschaftswissenschaftlicher Fachterminologie gelegt. |

| |
|---|
| Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements) |
| K1812-1 IBS-Englisch II |

| |
|--|
| Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites |
| Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> |

| |
|--|
| Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules |
| Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i> |

| | | |
|--|-------------|---|
| Prüfungsmodalitäten / assessments | | |
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Wirtschaftsterminologie und allgemeine wirtschaftliche Kenntnisse (u.a. Börse, Firmenzusammenschlüsse/ -übernahmen, Markenprodukte) sowie Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes (z.B. Federal Reserve System, Produkthaftung, ausgewählte Industriezweige) in der Zielsprache |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Informationsbeschaffung; Umsetzung theoretischer Grundlagen anhand praktischer Beispiele; Zusammenfassung relevanter Fakten des vorhandenen Textmaterials |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Theoretisches Grammatikwissen auf praktische Beispiele übertragen; Besonderheiten des US amerikanischen Wirtschaftsraumes zu denen des deutschen/europäischen Wirtschaftsraumes und Auswirkungen wirtschaftlicher Konzepte auf die Volkswirtschaft der USA in der Zielsprache erarbeiten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sicherheit in angemessener sprachlicher Kompetenz; Argumentationsstrukturen erkennen und bewerten |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Urteilsvermögen auf der Basis vorhandener Fakten ermöglichen
 Schulung des analytischen und logischen Denkens
 Kommunikationsverhalten angemessen gestalten
 Eigenverantwortung fördern, u.a. durch selbständige Informationssuche im Internet
 Kooperations- und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit während des Unterrichts und gemeinsame Vor- und Nachbereitung des Unterrichts stärken
 punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

Methodische Umsetzung / methodic implementation

1 Übung mit 4 SWS
 insgesamt 60 Stunden
 30% Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; 10% Phrasal Verbs; 60% intensives Textstudium sowie textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Englisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Materialien können von unserer website <http://www-fakk.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.
 Zusätzliches Übungsmaterial wird in den Veranstaltungen zur Verfügung gestellt
 A.J. Thomson and A.V. Martinet, A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press, 1986ff.
 ISBN 0 19 43142 5 (paperback)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K1821 Français I pour IBS: La vie sociale et politique en France</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Der Modul "La vie sociale et politique en France" bietet eine Einführung in die Fachsprache durch Darstellung und Verständnis der sozialen und politischen Begebenheiten in Frankreich.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K1821-1 IBS - Französisch I: La vie sociale et politique en France (P. Neu-Blotenberg)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 10% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über die Rahmenbedingungen des Wirtschaftslebens : die Gesellschaft und die Politik Frankreichs. Vertiefung und Erweiterung des themengebundenen Grundwortschatzes, Phraseologie und Aussprache |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassung und Erstellung von Aufsätzen; mündliche Kompetenzen sowohl anhand von Besprechungen aktueller Medienträger als auch anhand von Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten, Texte |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im sozialen und politischen Kontext |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Sprachübung, Vor- und Nachbereitung am Kursmaterial
 Kooperation und Teamfähigkeit in der Diskussionsgestaltung und Durchführung
 Eigenverantwortliche Informationssuche u.a. im Internet
 Pünktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Das Hintergrundwissen über Soziales und Politisches wird in Behandlung und Besprechung textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelles Lernmaterial:

- TV 5

- France Inter

Presse: Écoute

Quid des jeweiligen Jahres

Francoscopie des jeweiligen Jahres

Wörterbücher:

Rey-Debove, J. et Alain Rey (eds.), Le Nouveau Petit Robert de la langue française

Pons Weis/Mattutat, Französisch-Deutsch, Deutsch-Französisch, Klett Verlag

Zusätzliches Material kann von der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K1822 Français II pour IBS: La vie économique en France</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Der Modul „La vie économique en France“ bietet eine Einführung und einen Aufbau der Wirtschaftsterminologie sowie eine Darstellung und ein Verständnis der Wirtschaft in Frankreich anhand von aktuellen Texten französischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K1826-1 IBS - Französisch II: La vie économique en France (B. Hoffmann)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

Drei Jahre Vorkenntnisse des Französischen.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 10% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Fachvokabular Wirtschaft, Besonderheiten der Wirtschaft Frankreichs. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten. Schriftliche Kompetenzen im Bereich der Verfassung und Konzeption von Textzusammenfassungen und des Ausarbeitens von Aufsätzen, wie „comptes rendus“ und „synthèses“ mithilfe aktueller Medienträger. Besprechungen aktueller Medienträger und Gestaltung und Durchführung von Diskussionen und Debatten. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen; Stellungnahme zu Wirtschaftsfragen, kommunikative Reaktionskompetenz in Bezug auf Vorträge, Debatten und Texten. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sicherheit in schriftlicher und mündlicher Kommunikation im wirtschaftlichen Kontext |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kommunikative Kompetenz im Französischen in wirtschaftsnahen Situationen.
Kooperation und Teamfähigkeit in der Diskussionsgestaltung und Durchführung
Eigenverantwortliche Informationssuche u.a. im Internet
Punktuell: Präsentation eigener Ergebnisse

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Das Hintergrundwissen über die Wirtschaft in Frankreich wird textuell vermittelt (30 Stunden). Andere Schlüsselqualifikationen werden durch praktische Übungen im Umgang mit Medienträgern erworben (30 Stunden).

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Audiovisuelle Lernmaterialien:
- TV5
- France Inter (Radio)

Presse:
L'Expansion
Le Nouvel Economiste
Le Monde

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Ernst Ulrich Große, Heinz-Helmut Lüger, Frankreich verstehen, 5. Auflage, Primus Verlag, 2000 (Seiten 101-198)
- Sabine Jöckel, Training wirtschaftsfranzösisch, Lehr und Übungsbuch, Oldenburg 2001
- Dorothea Schmidthaler, Gabriele Schwarz-Frömel, Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, m. Audio-CD , Linde Wien, 2003
- Bescherelle, l'art de conjuguer, dictionnaire des verbes français, Neubearbeitung, 2002 Dieterweg
- Jean-Paul Confais, Grammaire explicative, Schwerpunkte der französischen Grammatik für Leistungskurs und Studium, 2001, Hueber
- Hans Wilhem Klein und Hatmut Klienadam, Grammatik des heutigen Französisch, für Schule und Studium, 2002 , Klett
- Le Petit Robert de la langue française
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002

Skript: La vie économique en France, Hoffmann

Zusätzliches Unterrichtsmaterial unter <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K1831 Español I para IBS: Curso Básico</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul Grundkurs Spanisch bietet eine Einführung in die Sprache ohne Vorkenntnisse. In schneller Progression werden ein allgemeinsprachlicher Grundwortschatz und die Basisstrukturen der Zielsprache erarbeitet. Die Studierenden sollen in der Lage sein, gesprochenes Spanisch in langsamem Sprechrhythmus zu verstehen und adäquat in der Zielsprache zu reagieren.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K1831-1 IBS-Spanisch I: Curso Básico

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Für Studierende mit Vorkenntnissen: Mündliche Prüfung zu Beginn des Semesters.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundwortschatz Spanisch, Morphologie und Syntax von Tempus und Modus im Spanischen. Landeskundliche Grundkenntnisse. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Effektiver Einsatz der begrenzten sprachlichen Mittel. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des erlernten Stoffs in Alltagssituationen: Verstehen und Antworten, einfache Berichte. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden sollen den syntaktisch korrekten Umgang mit der spanischen Sprache erlernen. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kommunikative Kompetenz im Spanischen.

Methodische Umsetzung / methodic implementation

60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Spanisch/Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Tramontana: Intensivkurs. Schmetterlingsverlag. ISBN 3-89657-705-0

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K1832 Español II para IBS: Temas de gramática y terminología económica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul Temas de gramática bietet eine Wiederholung, Vertiefung und Ausweitung der zuvor erlernten sprachlichen Strukturen. Neu eingeführt wird die Wirtschaftsterminologie anhand von aktuellen Texten spanischer Wirtschaftszeitungen. Auf dieser erarbeiteten Basis werden aktuelle Ereignisse und Probleme der Wirtschaft in der Zielsprache diskutiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

K1825-1 IBS-Spanisch II: Temas de gramática y terminología económica

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Erweiterung des Grundwortschatzes Spanisch; Einführung in das Fachvokabular Wirtschaft; Vertiefung von Morphologie und Syntax. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundstrategien der erfolgreichen sprachlichen Interaktion in fachnahen Kontexten. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des erlernten Stoffs in fachlichen Diskussionen. Stellungnahme schriftlich und mündlich zu Wirtschaftsfragen. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Zunehmende Sensibilität für den korrekten und stilistisch angebrachten Ausdruck. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kommunikative Kompetenz im Spanischen auf Situationen in der Wirtschaft bezogen.

Methodische Umsetzung / methodic implementation

60 Stunden (4 SWS) intensiven Textstudiums, Präsentation und Einübung der grammatischen Strukturen; textbezogenes und freies Sprechen in der Zielsprache.

Unterrichtssprache / teaching language Deutsch English Francais Espaniol

Spanisch/Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**Unterrichtsmaterial unter <http://www-fakkw.upb.de/ibs/>
Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner: Temas de gramática española.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2843 Introduction to the Principal Language Skills for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul greift gezielt die Schwierigkeiten der Sprache und ihrer Idiomatik auf. Besprochen werden diese sprachlichen Eigenheiten anhand von aktuellen Wirtschaftstexten und Videomaterialien unterschiedlicher Wirtschaftsbereiche. Gleichzeitig wird eine breite Palette von Wirtschaftstermini eingeführt und anhand von Übungen gefestigt. Die aufgegriffenen Wirtschaftsthemen werden ausführlich diskutiert.

Für die Präsentationen werden Texte und Videomaterial zu wirtschaftlichen und soziokulturellen Fragestellungen zur Verfügung gestellt. Gegenstand ist außerdem die interne Kommunikation in einer Firma sowie Bewerbungen, Lebensläufe und Motivationssschreiben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2843-1 International communication (G. Wagner, M. L. Zörner)
 K2843-2 Problemas de gramática (D. Wagner)
 K2843-3 Solicitudes y presentaciones (Barreiro Rivas, Ludwig)
 K2843-4 La vie de l'entreprise I (B. Hoffmann)
 K2843-5 Correspondance commerciale (B. Hoffmann)
 Es sind 1 Englischkurs und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 2 Spanischkurse bzw. 2 Französischkurse zu belegen.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
 Abschluss der Assessmentphase

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 68% ak: Abschlussklausur / final written exam

| | | |
|--------------|-----|--|
| 2. | 15% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 13% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 4% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :
Die Prüfungsformen werden abhängig von der Teilnehmerzahl partiell angepasst.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: *factual knowledge* Aufbau eines breiten Fachvokabulars in der Wirtschaftsterminologie; Kenntnisse über die landesspezifischen Wirtschafts- und Betriebsstrukturen

Methodenwissen: *methodic competence* Textanalyse auf fortgeschrittenem Niveau (ausgewählte strukturelle und stilistische Aspekte)

Transferkompetenz: *transfer competence* flüssiger mündlicher und sprachlicher Ausdruck zu Wirtschaftsthemen in den Zielsprachen

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Sicherheit im Umgang mit schwierigen sprachlichen Strukturen der Zielsprache

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Je 30 Std. interaktive Bearbeitung multimedialer Materialien

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

- Audiovisuelle Quellen:
- BBC World
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im AVMZ

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter
- Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1 Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2 Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skript:

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise I" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Skriptenzirkel: Dr. D. Wagner, Temas de gramática española

Material kann von der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.

Wo angebracht, wird das Material im Unterricht verteilt.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2844 Business Writing Skills for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Es werden die formalen Aspekte, die Strukturen und die Phraseologie von Geschäftsbriefen erarbeitet.

Die Wirtschaftskorrespondenzkurse konzentrieren sich auf die Vermittlung derjenigen Fertigkeiten, die zur Anfertigung der gesamten Bandbreite von Geschäftsbriefen und -dokumenten notwendig sind. Die Veranstaltung "Strategies for business writing" befasst sich darüber hinaus mit der Anfertigung von 'Proposals' (Vorschläge zum weiteren Arbeitsverfahren), Bewerbungsschreiben und Lebensläufen.

"UK and US affairs" stellt eine Fortsetzung und Intensivierung des "International Communication"-Kurses (drittes Semester) dar und legt sein Hauptaugenmerk auf das Verfassen von Texten zu wirtschaftsbezogenen Fragen, wie sie gegenwärtig in Großbritannien und in den USA diskutiert werden.

Der Kurs "Traduction de textes économiques" befasst sich mit der Übersetzung von Wirtschaftstexten in beide Richtungen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2844-1 Strategies for business writing (M. L. Zörner)

K2844-2 UK and US affairs (G. Wagner)

K2844-3 Correspondencia commercial (Barreiro Rivas, Lacouture)

K2844-4 Traduction de textes économiques (Neu-Blotenberg)

Es sind 2 Englischkurse und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 1 Spanischkurs bzw. 1 Französischkurs zu belegen.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Abschluss der Assessmentphase

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 70% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | spezifisches begriffliches Instrumentarium; Phraseologie; formale Gestaltung; Aneignung und Vertiefung des Wortschatzes in spezifischen Bereichen des Wirtschaftsgeschehens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | grammatische Differenzierungsfähigkeit und Präzision; textuelle Organisation; strukturelle und inhaltliche Kohäsion |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | zielgruppenspezifische Textkomposition: Relevanz und Angemessenheit |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sicherheit in schriftlicher wie mündlicher Kommunikation im Geschäftsalltag |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Anwendung der textkompositorischen Fertigkeiten in realitätsnahen Situationen

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

- Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):
- Ashley, A.: Oxford handbook of commercial correspondence, OUP, 2003
 - Ashley, A.: Oxford correspondence workbook, OUP, 2003
 - Economist Style Guide, Profile Books, 2003 (available through Economist journal)
 - Forsyth, P.: How to be better at writing reports and proposals, London, Industrial Society/Kogan Page, 1997

- Jackson, T.: The Perfect CV, Bath UK, Paitkus Books, 1997
- Lee, A.: Bewerben in Europa, Niederhausen/Ts, Falken, 1999
- Schmidke, C.: Bewerben in den USA, Niederhausen/Ts, Falken, 1996
- Handelskorrespondenz Spanisch im Griff, PONS
- Malblanc, Alfred, Stylistique comparée Français-Allemand, 2004
- Lavric-Pichler, Wirtschaftsfranzösisch fehlerfrei, Übungs- und Studienbuch, Oldenburg, München, Wien, 2003
- Schwarz-Frömel/Schmidthaler: Französische Grammatik für die Wirtschaftskommunikation, Linde International, Wien 2003
- Morgenroth, Klaus, Wörterbuch Wirtschaftsfranzösisch, 2 Bde, Cornelsen 2000
- Potonnier: Wirtschaft - Recht - Handel, Brandstetter Verlag Bd 1, Bd 2
- Pocket Langue pour tous: Dictionnaire de l'allemand économique, commercial et financier
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Material kann auf der Webseite <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> eingesehen werden.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2845 Workshops and Culture Studies for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Ergebnisse der Kleingruppenarbeit werden präsentiert und verteidigt; sie bilden die Grundlage weiterer Debatten. Über diese Unterrichtsabläufe, die allesamt an aktuellen Wirtschaftsfragen orientiert sind, werden Protokolle angefertigt. Für jede Teilnehmerin/ jeden Teilnehmer wird es mehrere Leistungsbewertungen im Laufe des Semesters geben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2845-1 Effective meetings and negotiations (M. L. Zörner)
 K2845-2 Taller de redacción (D. Wagner)
 K2845-3 Culture studies (Spanisch)
 K2845-4 La vie de l'entreprise II (B. Hoffmann)
 K2845-5 Kulturwissenschaften (Französisch)
 Es sind 1 Englischkurs und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 2 Spanischkurse bzw. 2 Französischkurse zu belegen.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

K2843 Bachelormodul IBS - Sprache und Kultur III: Introduction to the Principal Language Skills oder
 K2844 Bachelormodul Sprache und Kultur IV

Erläuterungen / *comments* :

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur bei expliziter Zustimmung.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 100% pa: Projektarbeit / project work

| | |
|-------|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Erfolgspotential unterschiedlicher Präsentations- und Redetechniken |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kommunikations- und Kooperationsstrategien |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Einsatz der Interaktionsstrategien in unterschiedlichen Rollensituationen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Evaluation der oben genannten Strategien |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Veranstaltung, Vor- und Nachbereitung am Veranstaltungsmaterial
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Die Strategien werden in Fallstudien und simulierten Sitzungen eingeübt, z.B. Leiten von Sitzungen, Führen von Protokollen.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):
 - Barker, A.: How to hold better meetings, London, Kogan Page, 1997
 - Evans, D.: Decisionmaker, 14 business situations for analysis and discussion, CUP, 1997
 - Renate Wolf, Marie Rose Deschamps, Allo affaires, Handelsfranzösisch lesen-hören, schreiben-sprechen, Feldhaus, 2003
 - Wolfgang Güttler, Hyperbook Wirtschaftsfranzösisch, elektronisches Wirtschaftswörterbuch, Französisch-deutsch/Deutsch-Französisch, Version 1.0. Für Windows95/98/Me/2000/XP/NT ab 4.0, Vahlen.
 - Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel; Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.1

Deutsch-Französisch von Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 1997
- Wörterbuch für Wirtschaft, Recht und Handel, Dictionnaire de l' économie, du droit et du commerce. Bd.2
Französisch-Deutsch von Gerhard Morgenroth, Georges E. Potonnier, Brigitte Potonnier, Brandstetter, 2002
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

Skripte:

Für den Französischkurs "La vie de l'entreprise II" wird ein Skript zur Verfügung gestellt.

Material kann der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> heruntergeladen werden.
Wo angebracht, wird Material im Unterricht verteilt.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2846 Presentation Skills and Culture Studies for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul bereitet auf ausführliche Präsentationen in der Zielsprache vor.

In den Veranstaltungen werden zunächst die theoretischen Grundlagen von Präsentationen vorgestellt und anschließend praktisch erprobt, wobei das Augenmerk auf folgende Aspekte gelegt wird:

- Organisation und Gliederung der Präsentation
- Sprachfokus, inklusive Grammatik, Vokabular, Aussprache und Stimmlage
- Vermeidung ablenkender Sprachgewohnheiten
- Kommunikationsmethoden
- Verwendung rhetorischer Fragen und dramatischer Strukturen zur Betonung
- Wegweisen der Argumentationslinie
- Körpersprache, z.B. Körperhaltung, Gestik, Augenkontakt, inklusive Körpersprache des Hörerkreises
- aussagekräftige Verwendung unterstützenden Materials
- Taktiken im Umgang mit Fragen

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K2846-1 Professional Presentation Skills (M. L. Zörner)

K2846-2 English Culture Studies

K2846-3 Exposición de textos de economía (Vila Baleato)

K2846-4 L'économie des régions françaises (P. Neu-Blotenberg)

Es sind 2 Englischkurse und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 1 Spanischkurs bzw. 1 Französischkurs zu belegen.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

K2844 Bachelormodul IBS - Sprache und Kultur IV: Business Writing Skills/ Schriftlicher Ausdruck oder

K2845 Bachelormodul Sprache und Kultur V

Erläuterungen / *comments* :

Die Voraussetzungen dienen der Einhaltung der Progression. Ausnahmen nur bei expliziter Zustimmung.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :

Performance protocols that reflect individual as well as team performance are discussed with the students during special office hours (continuous assessment).

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertiefung des allgemesprachlichen und terminologischen Vokabulars |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Instrumentarium zur angemessenen Interaktion im geschäftsspezifischen Kontext |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Sicherheit im mündlichen Ausdruck; Präsentationsfähigkeiten; Kritikfähigkeit; Eloquenz und Schlagfertigkeit in unerwarteten Situationen; Ziel- und Gruppenorientierung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung von Präsentationen anhand ausgewählter Kriterien |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Zu Anfang werden den Teilnehmern methodologische Konzepte für Präsentationen vermittelt. Die Studierenden wählen Themen aus dem Wirtschafts- und soziokulturellen Bereich aus. Es werden sowohl individuelle als auch Gruppenpräsentationen abgehalten.
 Abhängig von den Bedürfnissen der Studierenden beginnt der Kurs mit der Vorstellung von ein oder zwei guten und schlechten Präsentationen. Von den Studierenden wird hierbei erwartet, zuzuhören und die Präsentationen anhand eines speziellen Feedback-Bogens zu evaluieren.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Adamy, D.: Preparing & delivering effective technical presentations, Norwood/USA, 2000
- Davis, M.: Scientific papers and presentations, Academic Press, 2004
- Goodale, M.: Professional presentations – a video-based course, CUP, 1998
- L'état des régions françaises des jeweiligen Jahres, La Découverte, Paris
- La France et ses régions 2002-2003, INSEE
- Martins, Cidalia et Jean-Jacques Mabilat, Conversations; pratiques de l'oral, Paris 2003
- Hoffmann, Ulrich und Michael Tobin, Verhandlungssicher, Langenscheidt, 2000

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2851 Arbeits- und Personalpsychologie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Vorlesung 2851-01 (Arbeits- und Personalpsychologie) führt in die Gebiete der Arbeits- und Personalpsychologie ein. Es umfasst die Themengebiete Modelle des Arbeitshandelns, Arbeitsmotivation und –zufriedenheit, Arbeitsbelastung und Stress, Arbeitsanalyse und –gestaltung, Telearbeit und Dienstleistungstätigkeiten. Die personalpsychologischen Themenbereiche beziehen sich auf folgende Inhalte: Personalauswahl, Mitarbeiterbeurteilung, Personalentwicklung und Gesundheitsförderung. Zu den behandelten Fragestellungen und Forschungsgegenständen der Arbeits- und Personalpsychologie werden Anwendungsbeispiele vorgestellt.

Vertieft werden im Rahmen dieses Moduls durch ein Seminar (2851-02) vor allem Grundlagen und Methoden der Personalauswahl (z.B. Einstellungsinterviews und Assessment Center) und der Personalbeurteilung (z.B. herkömmliche Formen der Mitarbeiterbeurteilung, Selbst-Assessments, Beurteilungsgespräche, 360-Grad-Beurteilungen). Die genannten Verfahrenstypen werden bezüglich ihrer konzeptionellen Grundlagen vorgestellt und anhand von beispielhaften Demonstrationen oder Übungen veranschaulicht.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2851-01 Arbeits- und Personalpsychologie (Vorlesung) Dozent: Schaper (WS)
2851-02 Personalauswahl und –beurteilung (Seminar) Dozent: Schaper/Hochholdinger (WS)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1.

| | | |
|--------------|-----|---|
| | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Arbeits- und Personalpsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Arbeitsanalyse, Personalentwicklung, Personalauswahl und Mitarbeiterbeurteilung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Theoriegestützte Analyse arbeits- und personalpsychologischer Probleme; Anwendung arbeits- und personalpsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Arbeitsgestaltung und arbeitspsychologische Aspekte bei Dienstleistungstätigkeiten und Telearbeit) |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und personalpsychologischer Problemstellungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Teilnahme an der Vorlesung 30 Stunden, Teilnahme am Seminar 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung der Seminarpräsentation: 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Seminarpräsentation: 30 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 40 Stunden, insgesamt 150 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Veranstaltungen werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können die Präsentationen und schriftlichen Ausarbeitungen im Seminar und der Übung sowie die schriftlichen Prüfungen bei den Vorlesungen in englischer Sprache erfolgen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber
- Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie
- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K2852 Organisationspsychologie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die Veranstaltung 2852-01 (Organisationspsychologie - jeweils im Sommersemester) führt in das Gebiet der Organisationspsychologie ein. Es umfasst folgende Themengebiete: Grundkonzepte der Organisation, Theorien der Organisationspsychologie, Konstrukte des organisationalen Verhaltens (Fluktuation, Absentismus, kontraproduktives Verhalten, organisationales Commitment, Extra-Rollen-Verhalten), Methoden der Organisationsdiagnose, Gestaltung und Evaluation von Gruppenarbeit, Führung von Mitarbeitern, Förderung von Innovations- und Change Management Prozessen. Die genannten Themen werden sowohl hinsichtlich ihrer theoretischen Fundierung als auch in Bezug auf Methoden zur Erfassung und Ansätze zur Intervention bzw. Gestaltung im Betrieb vorgestellt und diskutiert.

In einem Fallstudienseminar (2852-02) werden die in der Vorlesung behandelten organisationspsychologischen Konzepte in praxis- und anwendungsbezogener Form vertieft. Im Zentrum steht dabei ein konkretes und authentisches betriebliches Szenario zur betrieblichen Umstrukturierung. Anhand konkreter Fallstudien, die sich aus diesem Szenario ableiten (z.B. zur Auswahl neuer Mitarbeiter oder zur Teamentwicklung im Rahmen der neuen Strukturen), sollen Konzepte für die Lösung spezifischer personalrelevanter Fragen in handlungsorientierter Form erarbeitet werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2852-01 Organisationspsychologie (Vorlesung) Dozent: Schaper (SS)
 2852-02 Fallstudien zur Personal- und Organisationsentwicklung (Übung) Dozent: Schaper/Hochholdinger (SS)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A
 W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der zentralen Forschungsgegenstände, Theorien und Anwendungsgebiete der Organisationspsychologie und der jeweiligen Gestaltungsoptionen, Bezüge zu anderen Wissenschaftsdisziplinen herstellen können |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnis der wichtigsten Ansätze und Methoden zur Organisationsdiagnose und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Theoriegestützte Analyse organisationspsychologischer Probleme; Anwendung organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen (insbesondere in den Bereichen Organisationsentwicklung, Gestaltung von Teamarbeit und Führen von Mitarbeitern) |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung organisationspsychologischer Problemstellungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Teilnahme an der Vorlesung 30 Stunden, Teilnahme an der Übung 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung von Fallstudiensitzungen: 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Fallstudienarbeit: 30 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 40 Stunden, insgesamt 150 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Veranstaltungen werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können die Präsentationen und schriftlichen Ausarbeitungen im Seminar und der Übung sowie die schriftlichen Prüfungen bei den Vorlesungen in englischer Sprache erfolgen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Frieling, E. & Sonntag, Kh. (Hrsg.). (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber
- Schuler, H. (Hrsg.). (2004). Organisationspsychologie. Bern: Huber.
- Schuler, H. (Hrsg.). (2001). Lehrbuch der Personalpsychologie
- Nerdinger, F., Blickle, G., Schaper, N. (in Vorber.). Lehrbuch Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Springer

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K4847 Language in an International Context for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul informiert über die Wirtschaft und das soziale Umfeld der Kulturräume außerhalb der Kernländer anhand von aktuellen Texten und Videomaterial. Texte und Videomaterial werden thematisch und sprachlich analysiert und debattiert. Die Ergebnisse werden in Diskussionsprotokollen festgehalten.

Text- und Videomaterialien unterstützen gezielt die Einzel- und Gruppenarbeit. Die zu behandelnden Fragen schließen folgende Themen ein: „global player“, die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen, Unternehmensstrukturen, „global branding“.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4847-1 Global issues with presentations and text-editing skills (M. L. Zörner)

K4847-2 La economía de América Latina (Lacouture)

K4847-3 Compréhension et expression orale (B. Hoffmann)

K4847-4 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung

Es sind 1 Englischkurs und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 1 Spanischkurs bzw. 1 Französischkurs zu belegen. Darüber hinaus ist 1 kulturwissenschaftliche Veranstaltung aus dem ersten oder zweiten Sprachbereich zu absolvieren.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Sprachkenntnisse in zwei relevanten Sprachbereichen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 75% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | | ak: Abschlussklausur / final written exam |

| | |
|--------------|-------------|
| | 25% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Information über Wirtschaft, Politik, Kultur und globale Wirtschaft |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Organisation und Durchführung von Debatten, Verfassen von Gesprächsprotokollen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Moderationskompetenz in verwandten Situationen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Unterscheidung von Sprachvarietäten; Bewertung von Formulierungstechniken |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Aufgaben während des Unterrichts:
 - Organisation und Durchführung von Diskussionen
 - Verfassen von Diskussionsprotokollen
 - individuelle und Gruppenpräsentationen.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Audiovisuelle Quellen:
 - BBC World
 - BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
 - Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im AVMZ
 - TV5 (für den Französischkurs)

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Stein Peter (Herausgeber), Sprachvarietäten, variétés, linguistiques francophones, Stauffenberg Linguistik.
- Frankreich Forum. Sprache und Identität in frankophonen Kulturen; Langues, identité et francophonie, VS Verlag

Skript:

Das Skript "Compréhension et expression orale" wird für den Französischkurs verteilt.

Präsentationen können auf der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> eingestellt werden.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K4848 Optimisation of Acquired Language Skills for IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Wagner, Dorothea Dr.</p> <p>Ext-01 Fakultät für Kulturwissenschaften</p> <p>Volpert, Tobias Dr. Wagner, Dorothea</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Dem Modul werden aktuelle Wirtschaftstexte und Videomaterial zugrundegelegt. Das Material und die darin angesprochenen Themen werden diskutiert. Die Teilnehmer fertigen schriftliche Zusammenfassungen an. Begleitend wird der Stoff durch Präsentationen der Teilnehmer vertieft.

Schwierige Texte werden übersetzt, mit besonderer Betonung des Transfers typischer sprachlicher Eigenheiten.

Durch die Verwendung von Strategien, die im Kurs "Global Issues" (K4827-1) vorgestellt und eingeübt wurden, entwickelt dieses Modul das Thema Sprache in einem internationalen Kontext. Die Aktivitäten im Unterricht umfassen:

- Video- und Textanalyse sowie Diskussion
- Wirtschaftsspezifische Terminologie
- Verfassen von Kurzreferaten und Zusammenfassungen
- Präsentationen

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

K4848-1 Advanced Language Skills (G. Wagner)
 K4848-2 Comprensión y presentación (D. Wagner)
 K4848-3 Pratique de l'expression orale (P. Neu-Blotenberg)
 K4848-4 Correspondance commerciale II (B. Hoffmann)
 K4848-5 Kulturwissenschaftliche Veranstaltung
 Es sind 1 Englischkurs und je nach Wahl der zweiten Fremdsprache 1 Spanischkurs bzw. 1 Französischkurs zu belegen. Darüber hinaus ist 1 kulturwissenschaftliche Veranstaltung zu absolvieren (abhängig von der Wahl im ersten Semester ist der andere Sprachbereich abzudecken).

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

K4847 Language in an International Context for IBS

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 75% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Terminologie zu ausgewählten Fachgebieten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Hörverstehen in alltagssprachlichen und fachbezogenen Kontexten; Protokollieren von Debatten; Abfassen von funktionalen Kurztexten |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der erworbenen Fertigkeiten in allen fachspezifischen Situationen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Perfektionierung vorher erlernter Sprachfertigkeiten in ihrer ganzen Bandbreite |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Integration aller entwickelten Fertigkeiten mit besonderer Förderung der Eigenkreativität

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

jeweilige Zielsprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Audiovisuelle Quellen:
 - BBC World

- BBC (digital) – Aufnahmen im AVMZ einsehbar
- Eine breite Auswahl von Dokumentationen zur Einsicht im AVMZ

Literatur:

Zeitschriften und Zeitungen (teilweise im Abonnement mit Sonderbeiträgen und Archivzugang)

- Economist: <http://www.economist.com/>
- Guardian Unlimited: <http://www.guardian.co.uk/>
- Independent: <http://www.independent.co.uk/>
- New York Times: <http://www.nytimes.com/>

Weitere empfohlene Literatur (keine Anschaffungsverpflichtung):

- Charles, René et Christine Williams, La Communication orale, Nathan 2002
- Chevalier-Baumel, Alain, Préparer une réunion pour mieux l'animer et y participer, Vuibert, 2004
- Dusan Zavad, Rene Hartgenbusch, Lexique phraséologique de la correspondance commerciale, Allemand-français, Brandstetter

Skript:

Das Skript "Correspondance commerciale II" wird für den entsprechenden Französischkurs verteilt.

Präsentationen können auf der Website <http://www-fakkw.uni-paderborn.de/ibs/> eingestellt werden.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>K4853 Arbeits- und Organisationspsychologie - Personal- und Organisationsentwicklung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>Ext-01 Fak-KUL: IN-Service Lehre an Fak-WW</p> <p>Schaper, Niclas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten zu den im Bachelor-Studium behandelten Themengebieten der Arbeits-, Personal- und Organisationspsychologie. Dazu werden insbesondere aktuelle Themen und Konzepte der Personal- und Organisationsentwicklung besprochen. In einem Seminar zu Ansätzen und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung werden grundlegende theoretische Konzepte dieses Themenbereichs im Überblick behandelt. Außerdem werden ausgewählte Methoden der Personalentwicklung (z.B. Zielvereinbarungsgespräche, kognitives Training, Führungstrainings, Coaching, Planspiele, Simulationen) und der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Leitbildgestaltung, Partizipation bei Veränderungsprozessen). Die genannten Methoden werden in Zusammenhang mit praktischen betrieblichen Beispielen erarbeitet. In einem weiteren Seminar zu „Teams und Gruppen in Organisationen“ werden sozial- und organisationspsychologische Ansätze zur Analyse und Gestaltung von Gruppen- bzw. Teamarbeit im Unternehmen behandelt. Der Fokus liegt dabei auf Modellen zu Faktoren der Effektivität von Gruppenarbeit, praxisbezogenen Verfahren zur Teamdiagnose und Interventionsansätzen zur Förderung und Gestaltung von Teamarbeit. In einem Projektseminar werden außerdem Konzepte zur Gestaltung von eLearning-Angeboten für Zwecke der Personalentwicklung anhand eines authentischen Anwendungsfalls behandelt. Hierbei sollen Ansätze zur effektiven Gestaltung des betrieblichen Lernens mit Hilfe computer- bzw. webgestützten Medien auf die Gestaltung konkreter betrieblicher Lerninhalte und -bedingungen angewandt und umgesetzt werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4853-01 Ansätze und Methoden der Personal- und Organisationsentwicklung (Dozent: Schaper)
 4853-02 Gruppen und Teams in Organisationen (Dozent: Schaper)
 4853-03 Personalentwicklung durch eLearning (Projektseminar) (Dozent: Schaper/Hochholdinger)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

K2851 Arbeits- und Organisationspsychologie oder adäquate Leistungen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

| Prüfungsmodalitäten / assessments | | |
|--|-----|---|
| 1. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 40% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

| Zeitmodus / semester |
|-----------------------------|
| Wintersemester |

| Lernziele / learning objectives | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der zentralen Theorien, Aufgaben und Anwendungsgebiete der Personal- und Organisationsentwicklung und der jeweiligen Gestaltungsoptionen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnis von spezifischen Konzepten und Methoden zur Organisationsentwicklung und Personalentwicklung und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden und Instrumente für unterschiedliche Aufgabenstellungen der Personal- und Organisationsentwicklung (insbesondere in den Bereichen Gestaltung medialer Lernformen, Changemanagement und Innovationen, Teamentwicklung und Kommunikationsprozesse) |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung |

| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
|---|
| Erwerb von Fähigkeiten zur situationsangemessenen Kommunikation in betrieblichen Anwendungskontexten, zur Lösung von komplexen sozialen Problemen und zum effektiven Arbeiten in Gruppen. |

| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
|--|
| Teilnahme an den Theorie- und Projektseminaren 3 x 30 Stunden, Gruppenarbeit zur Vorbereitung von Seminarsitzungen: 2 x 20 Stunden, Schriftliche Ausarbeitungen zur Seminarpräsentation: 2 x 30 Stunden, Gruppen- und Einzelarbeit zur Bearbeitung der Projektaufgabenstellung und zur Erstellung des Projektberichts 50 Stunden, Literaturstudium sowie Vor- und Nachbereitung der Präsenzphasen: 60 Stunden, insgesamt 300 Stunden |

| Unterrichtssprache / teaching language |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Die Seminare werden in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können Präsentationen und schriftliche Ausarbeitungen zu den Teilmodulen in englischer Sprache erfolgen. |

| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|
| |

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Sonntag, Kh. (1999). Personalentwicklung in Organisationen. Göttingen: Hogrefe.
Antoni, C. (Hrsg.). (1994). Gruppenarbeit in Unternehmen. Weinheim: Beltz.
Niegemann, H. et al. (2004). Kompendium E-Learning. Heidelberg: Springer.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1011 Mentoringkurs 1 Wirtschaftswissenschaften</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G. Dipl.-Hdl. Burda, Arne Dipl.-Hdl.</p> <p>0,5</p> <p>in discussion: LuF-team</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management & Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.

Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.

Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:

- :: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)
- :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)
- :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)

----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----

- :: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)
- :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)
- :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)

(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Keine.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|--|
| 1. | 100% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung, |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs
Kooperations- und Teamfähigkeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, Medienkompetenz
Wissenschaftliches Arbeiten, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Begleitete Kleingruppenarbeit

Unterrichtssprache / *teaching language* Deutsch English Francais Espaniol**Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Studentenstudie_Zeit.pdf 2005-07-29



MeMoPad Infobrief_web.pdf 2005-08-08



Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation_und_studentische_orientierungen_2005.pdf

Bemerkungen / *comments*

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1012 Mentoringkurs 2 Wirtschaftswissenschaften</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>0,5</p> <p>in discussion: LuF-team</p> |

Kurzbeschreibung / short description

+++++

Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1011: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.

+++++

Der Bachelor-Studiengang Wirtschaftswissenschaften (BA Management & Economics) verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.

Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.

Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:

- :: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)
- :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)
- :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)

----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----

- :: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)
- :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)
- :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)

(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche

Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|--|
| 1. | 100% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :
 Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Begleitete Kleingruppenarbeit

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Studentenstudie_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief_web.pdf



2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation_und_studentische_orientierungen_2005.pdf

Bemerkungen / comments

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1021 Mentoringkurs 1 IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>2</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.</p> <p>Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.</p> <p>Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:</p> <p>:: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS) :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS) :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)</p> <p>----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----</p> <p>:: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS) :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS) :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)</p> <p>(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)</p> <p>Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.</p> |

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|--|
| 1. | 100% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit

Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*



Studentenstudie_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief_web.pdf



2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation_und_studentische_orientierungen_2005.pdf

Bemerkungen / *comments*

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1022 Mentoringkurs 2 IBS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Burda, Arne Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>2</p> <p>in discussion: LuF-team</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

+++++

Die folgenden Informationen sind mit der Modulbeschreibung zu "W1021: Mentoring-Kurs I" identisch. Je nach Bedarf der Studierenden sind die vorgeschlagenen Themen bei ausführlicher Behandlung über beide Semester zu erarbeiten. Daneben soll Raum für Flexibilität zur Verfügung stehen, um dem Betreuungsbedarf der Studierenden gerecht werden zu können.

+++++

Der Bachelor-Studiengang IBS verbindet die Vermittlung berufsorientierter Kompetenzen mit einem wissenschaftlichen Anspruch. Das Mentoring-Programm MeMoPad (Mentoring-Kurs 1 und 2) führt dabei drei Perspektiven zusammen: Es kommt dem Anspruch von Studierenden nach hochwertiger individueller Betreuung und Orientierung nach (vgl. unten beigefügte Dokumente), vermittelt wesentliche berufsrelevante überfachliche Kompetenzen (z. B. Humankompetenz, Sozialkompetenz, Medienkompetenz) in effektiver Kleingruppenarbeit und legt Grundlagen wissenschaftlicher Standards.

Ein wesentliches Prinzip des Mentorings ist das Lernen in Kleingruppen. Zu Beginn des ersten Semesters wird jedem Studierenden (Mentee) von Seiten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften ein Mentor zugewiesen. Die Gruppe der Mentoren setzt sich dabei aus dem wissenschaftlichen Personal der Fakultät - also den Hochschullehrer/innen sowie den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen - zusammen. Diese Zusammensetzung bleibt über die Assessmentphase konstant. Die dabei geknüpften Kontakte bleiben in der Regel im weiteren Verlauf des Studiums wertvolle Anlaufstellen.

Ausgangspunkt für die inhaltliche Gestaltung des Mentorings sind die Fragestellungen der Studierenden im Hinblick auf ihr gesamtes Studium. Exemplarisch können folgende Themenkreise genannt werden:

- :: Was bringt mir MeMoPad? (z. B. Termin 1, WS)
- :: Was bedeutet es eigentlich, zu studieren? (z. B. Termin 2-3, WS)
- :: Was bedeutet "Lernen" in der Hochschule? (z. B. Termin 4-6, WS)

----- Kooperative Arbeitsaufgabe über die vorlesungsfreie Zeit -----

- :: Wie präsentiert man (sich) erfolgreich? (z. B. Termin 7-8, SS)
- :: Warum und wie (ge)braucht man wissenschaftliche Standards? (z. B. Termin 9-11, SS)
- :: Wie kann ich mich persönlich aktiv weiter entwickeln? (z. B. Termin 12, SS)

(Die vorgeschlagene Terminplanung kann den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Mentoring-Gruppen gemäß angepasst werden; denkbar wären z. B. Blockveranstaltungen nach o.a. Themenkreisen.)

Unterstützt wird das Mentoring durch ein innovatives Portfolio-Konzept. Ein solches Portfolio kann man sich vereinfacht als "Lerntagebuch" vorstellen. Hier werden individuell wichtige, d. h. im Hinblick auf die persönliche

Entwicklung aussagekräftige, Dokumente/Produkte abgelegt, Prozesse (z. B. der Umgang mit einer komplexen Problemstellung) beschrieben und das eigene Vorgehen reflektiert. Die eigene Entwicklung systematisch zu unterstützen/zu fördern ist eines der wichtigsten Ziele dieses Instruments, das durch die Einbindung moderner Medien flexibel und effizient gehandhabt werden kann.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|--|
| 1. | 100% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für das Bestehen. Dies verpflichtet zu regelmäßiger Anwesenheit, zur konstruktiven Mitarbeit in Gruppen sowie zur ausreichenden Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Konkretere Informationen erfragen Sie sich bitte bei Ihrer jeweiligen Mentorin bzw. Ihrem jeweiligen Mentor.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | z.B. Organisation von Hochschule, formelle und inhaltl. Standards wissenschaftlichen Arbeitens, Grundlagen des Lernens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | z.B. Organisations- und Lerntechniken, Führen von Portfolios, Studienplanung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | z.B. Aufbereitung von Informationen und Wissen für bestimmte Zielgruppen, Grundlagen der Präsentation, Erschließen neuer Aufgabenbereiche |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbstreflexion, systematische Planung der eigenen persönlichen Entwicklung |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Individuelle Projektarbeit im Rahmen begleiteter Kleingruppenarbeit

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Die Organisation der Mentoring-Veranstaltungen sollte sich an den Bedürfnissen der Mentees und Mentoren orientieren. So kommen Zeitmodelle von ca. 6-7 Einzelveranstaltungen pro Semester, aber auch größer geblockte Einheiten in Betracht. Einzelheiten erfahren Sie in Ihren jeweiligen Gruppen.

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Studentenstudie_Zeit.pdf



2005-07-29 MeMoPad Infobrief_web.pdf



2005-08-08 Nicht von dieser Welt - sueddeutsche.pdf



studiensituation_und_studentische_orientierungen_2005.pdf

Bemerkungen / comments

Weitere aktuelle Informationen erhalten Sie auf der [MeMoPad-Homepage!](#)

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1031 Mentoringkurs 1 Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>2</p> <p>http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1031</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Der Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik ist darauf ausgerichtet, in einer Kombination innovativer Lehr- und Lernformen neben den traditionellen Lehrveranstaltungen beginnend mit dem ersten Studienjahr ein berufsvorbereitendes und wissenschaftliches Studium in effektiver Weise zu ermöglichen. Zu den neuen Lehrformen gehören u. a. Kleingruppenarbeit ab dem ersten Semester und Selbstlernphasen. Die für die Assessmentphase dieses Studiengangs spezifischen Pflichtmodule „Mentoring-Kurs 1 und 2“ fokussieren sich auf diese beiden Elemente. Die Module schaffen im ersten Studienjahr ein Kommunikationsumfeld in Kleingruppen von ca. 20 Personen, betreut von Professoren und erfahrenen Mitarbeitern (Mentoren), sowie unterstützt von Studierenden höherer Semester. Die Gruppenaufteilung erfolgt im Anschluss an die Orientierungswoche und bleibt im ersten Studienjahr konstant.

In diesen Mentoring-Gruppen präsentieren die Studierenden aktuelle Inhalte aus allen Fächern des Studiums, die dann gemeinsam diskutiert und aufgearbeitet werden. Dabei lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer z. B. innovative Lehr- und Prüfungsformen, Teamarbeit, Präsentationsvorbereitung und Präsentationen, fachliche Diskussionen, Arbeitsformen nach wissenschaftlichen Grundsätzen, Kommunikation über das Internet, Führen von Portfolios über den eigenen Studienverlauf oder schriftliche Hausarbeiten kennen und bekommen Anleitungen für zielgerichtete Selbststudienphasen in Teamarbeit. Die Mentoren erhalten ein zeitnahes Feedback zum Studienerfolg und Hinweise auf eventuelle Korrekturanregungen für die teilnehmenden Studierenden, so dass schnell gegen gesteuert werden kann.

Ferner werden im zweiten Semester die Wahlmöglichkeiten im Hinblick auf die Wahloptionen vorgestellt, diskutiert und für die Teilnehmer so aufbereitet, dass sie eine fundierte Grundlage für die Wahl ihrer nächsten Optionen für die Modulauswahl bilden. Somit lassen sich die richtigen Entscheidungen rechtzeitig fällen und es kommt nicht zu unnötigen Verzögerungen des Studienfortschritts. Durch diese unterstützte Selbstorganisation des Studiums werden den Studierenden damit von Beginn ihres Studiums an Gestaltungskompetenz und Selbstmanagement als wesentliche Schlüsselkompetenzen vermittelt. Ab dem dritten Semester sind die Mentoring-Gruppen nicht mehr als selbstständige Veranstaltungsformen vorgesehen, sondern werden in flexibler Weise in die Majorphase integriert. In ähnlicher Weise wie es an vielen international herausragenden Universitäten schon seit längerem bewährte Realität ist, bleiben auch im Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaften die Mentoren des ersten Studienjahres für die gesamte Studiendauer vertrauensvolle persönliche Ansprechpartner für die Studierenden „ihrer“ Mentorengruppen aus dem ersten Studienjahr.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Mentorenprogramm umfasst die Aktivitäten der Orientierungswoche und darauf folgend semesterbegleitend eine jeweilige 2-SWS umfassende wöchentliche moderierte Sitzung in der jeweiligen Mentorengruppe.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1721 175100 Grundlagen der Programmierung I
E1723 175101 Modellierung
W1321 Wirtschaftsinformatik A

Erläuterungen / comments :

Diese drei Pflichtmodule des ersten Semesters sind parallel zum Mentorenmodul zu besuchen.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|--|
| 1. | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 2. | 75% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

(1) Es besteht Anwesenheitspflicht für die Teilnahme an der Orientierungswoche und die im Semesterverlauf stattfindenden wöchentlichen Mentorenveranstaltungen.

(2) Bedingungen für Vergabe der 2 Credits für das Modul: a) mindestens zwei Präsentationen werden erfolgreich realisiert, b) höchsten dreimal wird die wöchentliche Teilnahme im Laufe des Semesters versäumt und c) die Gesamtleistung wird von den Mentoren mit mindestens 50% bewertet.

(3) Es sind je Teilnehmer einer Mentorengruppe drei Präsentationen zu ca. je 15 Min vorgesehen. Die Inhalte beziehen sich auf die drei Pflichtmodule im ersten Semester der Assessment-Phase Wirtschaftsinformatik.

(4) Planung Workload im Semester: a) 30 Std. wöchentliche Anwesenheit [15 Wochen je 2 SWS] plus b) 30 Std. aus jeweiliger Einzelvorbereitung der Präsentation [3 x je 10 Std].

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Aufbereitung der Inhalte aus den drei Pflichtmodulen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundlagen des systematischen Vorgehens im Studium |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fähigkeiten der Präsentation und Diskussion über Fachthemen der Wirtschaftsinformatik im Gruppenkontext |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Qualitative Selbstreflexion eigener Beiträge |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strukturierte Aufbereitung vorgegebener Inhalte

Präsentation und Diskurs über vorgegebene Inhalte
 Team- und Diskussionsfähigkeit in der Mentorengruppe
 Eigenverantwortliche Informationssuche zum inhaltlichen Umfeld von Lehrveranstaltungen

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Kleingruppenarbeit im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Die Gruppeneinteilung wird von der Fakultät Wirtschaftswissenschaften in Zusammenarbeit mit dem Fachschaffsrat Wirtschaftsinformatik vorgenommen. Die Gruppeneinteilung findet am ersten Tag der Orientierungswoche statt (Montag 17. Okt. 2005). In der Orientierungswoche 10. - 13. Okt. ist eine Gruppengröße von ca. 10 Studierenden aus dem Erstsemester vorgesehen; für den weiteren Verlauf des Mentorenprogramms werden dann je zwei 10-er Gruppen zu einer Mentorengruppe endgültig zusammengeführt.

Jede Mentorengruppe wird geleitet von:

- einem verantwortlichen Professor (Mentor für das gesamte Bachelorstudium)
- wissenschaftlicher Mitarbeiter (Mentor für das laufende Semester)
- studentischer Co-Mentor (stud. Wirtschaftsinformatik aus höherem Semester, für das laufende Semester)

Die wöchentlichen Mentorengruppen verlaufen nach dem Muster:

- Einführung durch den Mentor
- Je eine Präsentation inhaltlicher Status aus den Pflichtmodulen des 1. Semesters: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A mit anschließender Diskussion
- Themenmoderation des Co-Mentors

| Min. (ca.) | Thema | Akteur |
|------------|--|------------|
| 10 | Einführung | Mentor |
| 15 + 5 | Je eine 15 min. Präsentation über den inhaltlichen Status der drei Pflichtmodule des 1. Sem.: Grundlagen der Programmierung I, Modellierung und Wirtschaftsinformatik A; anschließend jeweils Diskuss. | 1. Student |
| 15 + 5 | | 2. Student |
| 15 + 5 | | 3. Student |
| 20 | Umfeld Studium der Wirtschaftsinformatik an der Universität Paderborn | Co-Mentor |

Die von den Co-Mentoren moderierten Themenfelder aus dem Studium der Wirtschaftsinformatik werden insbesondere umfassen:

| Woche | von | bis | Raum | Themenfelder Co-Mentoren |
|--------------|--------|--------|---|--|
| 2005 | | | | |
| 1 O-Phase | 10.10. | 21.10. | Diverse PC-Pool Siehe: Programm O-Phase WINFO | Kennen lernen, Notes-Vertiefung oder Webangebot, OpenSMT <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Mentoren und Gruppenmitglieder, ICQ-Nummern und E-Mail-Adressen austauschen, Netiquette |
| 2 | 24.10. | 28.10. | Individueller Gruppenraum Keine Präsentation Mentees | Präsentieren <ul style="list-style-type: none"> • Vortragsstil; Zielgruppenkonformität; Gliederung; Einsatz von Text; Einsatz von multimedialen Elementen Arbeitsplanung I <ul style="list-style-type: none"> • Günstige/Effektive Lernbedingungen; Lerngruppen bilden; Zeitmanagement, Grundregeln der Arbeitsplanung |
| 3 | 31.10. | 04.11. | Individueller Gruppenraum | Die Vorlesungsmitschrift <ul style="list-style-type: none"> • Situationen, in denen ein Mitschrieb Sinn macht; Entwickeln eines eigenen Mitschreibsystems; Archivieren/ Ordnen von Mitschriften; Schreiben von Protokollen |
| 4 | 07.11. | 11.11. | Individueller Gruppenraum | Finanzen <ul style="list-style-type: none"> • BAFöG, GEZ, Telekom • Krankenkasse |
| 5 | 14.11. | 18.11. | Individueller | Lesen von Texten als Informationsquelle/ Umgang mit schwierigen Texten |

| | | | | |
|-------------|--------|--------|---------------------------|---|
| | | | Gruppenraum | <ul style="list-style-type: none"> Lektüre-Vorbereitungen; Struktur begreifen; Erkenntniserwartungen formulieren; Überdenken und Mitschreiben; Lesekontrolle; Aktives Lesen (SQR3-Methode) |
| 6 | 21.11. | 25.11. | Individueller Gruppenraum | Einzel- und Teamarbeit <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben in Einzelarbeit; Einzelarbeit im sozialen Kontext; Aufgaben in Gruppenarbeit; Wettbewerbsorientierte und kooperierende Gruppen; Verhalten zum Fördern der Kooperation |
| 7 | 28.11. | 02.12. | Individueller Gruppenraum | FSR und AStA <ul style="list-style-type: none"> Fachschaftsratarbeit; Aktive vorstellen; AStA-Dienstleistungen |
| 8 | 05.12. | 09.12. | Individueller Gruppenraum | Beratungs- und Anlaufstellen <ul style="list-style-type: none"> Studienberatung, Rechtsberatung, Sozialberatung, InfoCenter, Unfallversicherung der Uni, Behörden |
| 9 | 12.12. | 16.12. | Individueller Gruppenraum | Freizeitgestaltung |
| 10 | 19.12. | 23.12. | (Küche?) | Social Event <ul style="list-style-type: none"> Kochen, Weihnachtsmarkt |
| 2006 | | | | |
| 11 | 09.01. | 13.01. | PC-Pool | Vom Thema zur Gliederung <ul style="list-style-type: none"> Strukturen, Gliederungen, Fragen und Aufgaben identifizieren |
| 12 | 16.01. | 20.01. | Individueller Gruppenraum | Wissenschaftliche Literatur finden und einordnen <ul style="list-style-type: none"> Aufbau der Uni-Bibliothek; Nutzen von Online-Quellen; Suchmaschinen; Bilden von Informationskompetenz |
| 13 | 23.01. | 27.01. | Individueller Gruppenraum | Arbeitsplanung II <ul style="list-style-type: none"> Strukturierung von Arbeit; Umgang mit Arbeitsstörungen; Lernmethoden |
| 14 | 30.01. | 03.02. | Individueller Gruppenraum | Prüfungen <ul style="list-style-type: none"> Prüfungsordnung; Prüfungsmodalitäten; Mündliche Prüfungen; Einzel- und Gruppenprüfungen; Schriftliche Prüfungen; Umgang mit Prüfungsstress/ -angst |
| 15 | 06.02. | 10.02. | Individueller Gruppenraum | Feedback |

Das Mentorenprogramm der Wirtschaftsinformatik wird unterstützt durch ein elektronisches Portfoliosystem, das an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften vom Dep. 3 "Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems" in Kooperation mit dem Dep 5 "Business and Human Resource Education" speziell entwickelt wurde.

Als Termine für die wöchentlichen Mentorenkurse sind derzeit vorgesehen: Mo, Di, Mi, Do, 18:00 - 20:00 Uhr, E2.310 und E2.316.

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Bemerkungen / comments

Referenzinformationen:

- [Wirtschaftsinformatik-Portal](#)
-  [Curriculum Wirtschaftsinformatik](#)
- Elektronisches Portfolio-System für das Mentorenprogramm Wirtschaftsinformatik (wird zu Semesterbeginn angeschaltet)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1032 Mentoringkurs 2 Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>1</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p> </p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> | <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

| |
|------------------------------------|
| <p>Zeitmodus / semester</p> |
| <p>Sommersemester</p> |

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing BWL 02 Personalwirtschaft BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling BWL 10 Externe Rechnungslegung BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul führt in die Betriebswirtschaftslehre mit einem Gesamtüberblick über die von ihr bearbeiteten Themenfelder, ihre theoretische Basis und die wissenschaftstheoretischen Grundlagen ein. Inhaltliche Schwerpunkte des Moduls bilden die leistungswirtschaftlichen Prozesse (Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing) und die Managementaufgaben des Unternehmens (strategisches Management, Personalmanagement, Organisation). Es wird abgerundet durch einen Block Rechnungslegung, der eine Einführung in die Erstellung und Interpretation des Jahresabschlusses einschließlich der steuerlichen Aspekte umfasst.

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements:

Das Teilmodul führt in die Fragestellungen und Arbeitsgebiete der Betriebswirtschaftslehre, ihre theoretischen und methodischen Grundlagen ein und vermittelt den gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und rechtlichen Rahmen, an dem sich unternehmerisches Handeln vollzieht. Aus der Kennzeichnung des Wertschöpfungsprozesses werden die Akteure des Unternehmenshandelns, Interessen und Ziele im Unternehmen, Fragen des strategischen Managements sowie der Koordination und Steuerung des Handelns von und in Organisationen bzw. Unternehmen abgeleitet und erarbeitet. Besonderes Gewicht wird Fragen der Organisation eingeräumt.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing:

Im Rahmen dieser Vorlesung Beschaffung und Produktion werden die Grundlagen der Produktions- und Kostentheorie erläutert. Auf der Grundlage von Leontief- und Gutenberg-Technologien werden zieloptimale Produktionen ermittelt. Ferner stehen die Möglichkeiten und Grenzen der Beschaffung von Verbrauchsfaktoren zur Diskussion.

In der Vorlesung Marketing wird ein Überblick über das Leitkonzept des Marketing gegeben. Die grundlegenden Instrumente und Methoden des Marketing werden aus einer austauschtheoretischen Perspektive vorgestellt und institutionelle Besonderheiten des Marketing diskutiert.

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung

Aufgabe und Funktionen von Jahresabschlüssen werden dargestellt. Anschließend erfolgt eine Einführung in die Technik des Rechnungswesens (doppelte Buchführung). Auf dieser Basis werden die wesentlichen Grundlagen der Bilanzierung und der Bewertung von Vermögen und Kapital erarbeitet.

Außerdem werden im Rahmen dieser Veranstaltung die für Unternehmen wesentlichen Steuerarten (Einkommensteuer, Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer und Umsatzsteuer) einführend behandelt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | W1111-01: Kenntnis betriebswirtschaftlicher Funktionen und Grundbegriffe sowie Grundlagen des Managements W1111-02: Kenntnis über Grundlagen Produktions- und Kostentheorie, Beschaffung sowie Grundlagen des Marketing W1111-03: Kenntnis der Grundlagen der doppelten Buchführung und von Jahresabschlüssen und des deutschen Unternehmenssteuerrechts |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | W1111-01: Wissenschaftstheoretische Grundlagen, selbständige Lösung einfacher Management-Fragestellungen W1111-02: Algebraisch-analytische Lösung produktionswirtschaftlicher Problemstellungen sowie selbständige Lösung einfacher Marketingprobleme W1111-03: Technik des Rechnungswesens, selbständige Lösung einfacher Buchungsfälle sowie Strukturelemente des deutschen Steuerrechts, selbständige Lösung einfacher Steuerfälle |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | W1111-01: Anwendung von betriebswirtschaftlichen Begriffen und Management-Konzepte auf relevante Problemstellungen W1111-02: Anwendung betriebswirtschaftlicher Verfahren auf produktionswirtschaftliche Zusammenhänge sowie Anwendung von Marketing-Theorien auf einfache reale marketing-relevante Problemstellungen W1111-03: Anwendung der GOB und der handelsrechtlichen Vorschriften auf konkrete Geschäftsvorfälle bzw. Jahresabschlussarbeiten und Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | W1111-01: Eigenständige Analyse und Bewertung von Management-Fragen W1111-02: Eigenständige Analyse und Bewertung mengen- und kostenorientierter Produktionsplanung sowie marketing-relevanter Sachverhalte W1111-03: Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, |

selbständige Analyse kritischer Fälle

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements
20 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Schneider
20 Std. Literaturstudium; Student
50 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing
30 Std. Präsenzvorlesung, Dozent: Betz, Eggert
20 Std. Literaturstudium, Student
40 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung
30 Std. Präsenzvorlesung, Dozent N.N., Sureth
20 Std. Literaturstudium, Student
40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W1111-01 Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre und des Managements
Weber, W. (2004): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Wiesbaden
Staehele, W. (1999): Management, 8. Aufl., München
Weitere Texte werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

W1111-02 Leistungswirtschaftliche Prozesse: Beschaffung, Produktion, Absatz bzw. Marketing
Dinkelbach, W./Rosenberg, O. (2004): Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie, 5. Auflage, Springer Verlag
Kotler, P./Bliemel, F. (2001). Marketing-Management, 10. Aufl., Stuttgart.

W1111-03 Jahresabschlüsse und Besteuerung
Choi: International Accounting and Finance Handbook, 2. edition, Wiley, New York 1997
Coenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart 2003.
Gräfer/Sorgenfrei: Rechnungslegung, Bilanzierung, Bewertung und Gestaltung, 3. Auflage, NWB-Verlag, Herne, Berlin 2004.
Federmann: Bilanzierung nach Handels- und Steuerrecht, 11. Aufl., Bielefeld 2000.
Lawrence: International Accounting, International Thomson Business Press, London 1996
Lehmann/Müller: Der Jahresabschluss, Herne, Berlin 2002.
Möller/Hüfner: Betriebswirtschaftliches Rechnungswesen, München et al. 2004.

Schildbach: Der handelsrechtliche Jahresabschluss, Herne Berlin 2000.
Wagenhofer/Ewert: Externe Unternehmensrechnung, 5. Aufl., Berlin 2003.
Eisele: Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 7. Aufl., München, 2002.
Haberstock/Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 12. Auflage, S+W-Verlag, Bielefeld 2002
Kraft/Kraft: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung, Gabler, Wiesbaden 2004
Rose: Unternehmenssteuerrecht - Eine Einführung, 2. überarbeitete Auflage, ESV, Bielefeld 2004
Schreiber, Ulrich: Besteuerung der Unternehmen, Springer, Berlin 2005
Scheffler, Besteuerung von Unternehmen I. Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 8. Auflage, UTB, Heidelberg 2005
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul ergänzt die Inhalte des Moduls Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A durch Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts sowie Beurteilung der Vorteilhaftigkeit unternehmerischer Entscheidungen. Neben den rechtlichen Grundlagen, die die Handlungsmöglichkeiten der Unternehmen beeinflussen, werden die Möglichkeiten der internen Erfolgsermittlung ebenso betrachtet wie die finanzwirtschaftlichen Handlungsalternativen zur Überwindung der Asymmetrie von Ein- und Auszahlungen sowie zur Abstimmung von Kapitalverwendung und Kapitalaufbringung.

W1211-01: In der Veranstaltung wird ein Überblick über die Grundlagen des Privatrechts gegeben und zwar: Vertragsrecht, Verbraucherschutz, Anfechtungsrecht, Leistungsstörungen, gesetzliche Schuldverhältnisse und die Grundzüge des Gesellschaftsrechts und des Handelsgesetzbuches.

W1211-02: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der Finanzierung (Eigen- und Fremdfinanzierung, Außen- und Innenfinanzierung, Finanzierungssurrogate, Finanzplanung) aufgearbeitet. Die Kenntnis der Charakteristika verschiedener grundlegender Finanzierungsinstrumente ist Voraussetzung für ökonomisch fundierte Auswahl geeigneter Finanzierungsinstrumente zum Beispiel im Hinblick auf die Senkung von Kapitalkosten oder die Durchführung von Investitionen.

W1211-03: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die wichtigsten Verfahren der Investitionsrechnung. Diese Methoden ermöglichen es in bestimmten Fällen, eine Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen vorzunehmen und ökonomisch fundierte Entscheidungen zu treffen.

W1211-04: Im Rahmen dieser Veranstaltung erfolgt eine Einführung in die Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung. Diese ist Voraussetzung für die innerbetriebliche Erfolgsermittlung und Kalkulation. Sie bildet die Grundlage zur Beurteilung von unternehmerischen Handlungsalternativen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W1211-01: Wirtschaftsprivatrecht (Barton, 4 SWS)
W1211-02: Finanzierung (Schiller, 1SWS)
W1211-03: Investition (Sureth, 1 SWS)
W1211-04: Kosten- und Leistungsrechnung (Werner, 1 SWS)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Erläuterungen / comments :

keine inhaltlichen Voraussetzungen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / comments :

keine Überschneidungen

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 50% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Beide Abschlussklausuren werden einzeln geschrieben und müssen jeweils bestanden werden!

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | W1211-01: Kenntnisse der Grundlagen des Privatrechts W1211-02: Kenntnisse der Grundlagen der Finanzierung W1211-03: Kenntnisse der Grundlagen der Investition W1211-04: Kenntnisse der Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | W1211-01: Anwendung von zivilrechtlichen Normen auf Sachverhalte W1211-02: Lösung einfachster finanzwirtschaftlicher Fragestellungen W1211-03: Methoden der Investitionsrechnung, selbständige Lösung einfacher Investitionsprobleme W1211-04: Verfahren zur Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | W1211-01: Lösung von Privatrechtsfällen W1211-02: Anwendung des Wissens auf reale Finanzinstrumente W1211-03: Anwendung des Wissens auf konkrete Investitionssituationen W1211-04: Anwendung des Wissens auf Planung und Kontrolle von Kosten und Leistungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | W1211-01: Analyse von Rechtsvorschriften W1211-02: Ansätze zur Bewertung verschiedener finanzwirtschaftlicher Handlungsalternativen W1211-03: Ansätze zur Beurteilung und Bewertung von Investitionsprojekten W1211-04: Ansätze zur Beurteilung der Wirtschaftlichkeit im betrieblichen Leistungsbereich |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Informations- und Literatursuche, u. a. in der Bibliothek und im Internet
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Lerngruppen
Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W1211-01: 60 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Barton)
45 Std. Literaturstudium; Student
30 Std. Vor- und Nachbereitung; Student
W1211-02: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Schiller)
10 Std. Literaturstudium; Student
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student
W1211-03: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Sureth)
10 Std. Literaturstudium; Student
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student
W1211-04: 15 Std. Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Werner)
10 Std. Literaturstudium; Student
20 Std. Vor- und Nachbereitung; Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

W1211-01: deutsch
W1211-02: deutsch
W1211-03: deutsch
W1211-04: deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

W1211-01:

Basis-Literatur

Klunzinger, E.: Einführung in das Bürgerliche Recht, aktuelle Aufl., Beck-Verlag: München
Hemmer / Wüst: Privatrecht für Bwl'er, WiWis und Steuerberater, aktuelle Aufl.

Weiterführende Literatur

Alpmann-Schmidt: div. Skripte zum Privatrecht
Palandt: Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Verlag: München
Eisenmann, H. / Gnauck, H. / Quittnat, J. Rechtsfälle aus dem Wirtschaftsprivatrecht, aktuelle Auflage, C.F. Müller-Verlag: Heidelberg

W1211-02:

Basis-Literatur

Gräfer, H./Beike, R./Scheld, G.A.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Berlin
Jahrmann, F.-U.: Finanzierung, aktuelle Aufl., Herne/Berlin
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl3>

W1211-03:

Basis-Literatur

Kruschwitz: Investitionsrechnung, 9. Auflage, Oldenbourg, 2003
Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001
Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

W1211-04:

Basis-Literatur

Skript zur Kosten- und Leistungsrechnung

Weiterführende Literatur

Plinke: Industrielle Kostenrechnung, aktuelle Aufl. Berlin u.a.

Däumler/Grabe: Kostenrechnung 1, Grundlagen, aktuelle Aufl., Berlin.

Zimmermann, Grundzüge der Kostenrechnung, aktuelle Aufl., Oldenbourg.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Hesse, Bernd</p> <p>9</p> <p>http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul bietet eine Einführung in die Themengebiete der Wirtschaftsinformatik. Das Modul wird in einer "blended-learning" Umgebung realisiert. Diese besteht u.a. aus Vorlesungsteilen, angeleiteten Eigenstudiumanteilen, Online Learning Center, Internet Forum, Internet-basierten persönlichen Erfolgskontrollen und einer semesterbegleitenden Abfolge von Teilprüfungen.

Inhalte und Durchführung basieren auf der weltweit an führenden Universitäten eingesetzten (englischsprachigen) Lehr- und Lernumgebung "Introduction to Information Systems" von James O'Brien:

O'Brien's Introduction to Information Systems reflects the movement toward enterprise-wide business applications. All new real world case studies correspond with this movement as well. The text's focus is on teaching the general business manager how to use and manage the most current IT technologies like the Internet, Intranets, and Extranets for electronic commerce and enterprise collaboration, and how IT contributes to competitive advantage, reengineering business processes, and decision-making.

The introduction consist of five content areas:

Module I Foundation Concepts
 Module II Information Technologies
 Module III Business Applications
 Module IV Development Processes
 Module V Management Challenges

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- 1) Vorlesung: DI 11:00 - 13:00 AudiMax
- 2) Zwischen-Assessments (Teilprüfungen) und Vorbereitung: DO 09:00 - 11:00 AudiMax
- 3) Angeleitete Selbstlernphasen auf Basis von: 12 Lektionen, Case Studies, Fragenpool, Unterstützung durch elektronisches Forum, beliebig absolvierbare Web-basierte Tests

Beginn nach Orientierungspase mit der Vorlesung am DI 25.10. 11:00 c.t..

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|----|-----|--|
| 1. | 25% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 2. | 25% | zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |
| 3. | 25% | zk3: Zwischenklausur-3 / intermediate exam-3 |
| 4. | 25% | zk4: Zwischenklausur-4 / intermediate exam-4 |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / *comments* :

Semesterbegleitendes Assessment: Im Semester werden sechs Teilprüfungen (multiple-choice) nacheinander angeboten. Diesen liegen Fragen aus jeweils zwei der aktuell im Semesterverlauf nacheinander behandelten Lektionen zugrunde (insges. 12 Lektionen/Chapters). Die Teilprüfungen finden im WS 2005/06 statt am: 17.11.2005, 01.12.2005, 15.12.2005, 12.01.2006, 26.01.2006 und 09.02.2006, jeweils DO 09:00-11:00 Uhr im AudiMax. Jeder Teilnehmer des Moduls kann an beliebigen Teilprüfungen teilnehmen. Jede Teilprüfung wird mit maximal 25 Punkten bewertet. Für die Bestimmung der Gesamtnote werden die in den Teilprüfungen erreichten Punkte aufaddiert. Die 9 Credits des Moduls werden vergeben, wenn in der Summe der Teilprüfungsergebnisse mindestens 50 Punkte erreicht sind (50 Punkte ergeben die Note ausreichend). Wenn mehr als vier Teilprüfungen absolviert werden, finden die Punkte der vier am besten bestandenen Teilprüfungen Eingang in die Bestimmung der Gesamtnote.

Nachholklausur: Für Teilnehmer, welche den Modul nicht erfolgreich semesterbegleitend absolviert haben, wird am Ende des Sommersemesters eine Nachholprüfung angeboten, welche den gesamten Stoff des Moduls in einer Klausur zum Gegenstand hat.

Die Klausurfragen sind jeweils zweisprachig (englisch und deutsch) formuliert.

Zeitmodus / *semester*

Wintersemester

Lernziele / *learning objectives*

Faktenwissen:
factual knowledge

- Fundamental roles of information systems - The textbook opens with an introduction to business and an overview of the managerial challenges of IT. The managerial components are covered in Section I, and the more conceptual material on the components of information systems is then covered in Section II. This arrangement of the content provides students with a better perspective, a more overall view in to IT and how it applies to a business.
- Condense of Competitive Advantage Issues of IT solutions: internet value chains, e-business/e-commerce strategy development, and total quality management.
- New material on business application software and technologies which are important to enterprise systems. : Computer Software with material including the following: application service providers, XML and Java, and Web services. This was in part to include the most up-to-date material
- Data Resource Management including material on database software and traditional file processing
- Internet, Intranets/Extranets, Electronic Commerce, and Enterprise Collaboration: These

| | |
|---|--|
| | currently hot topical areas are emphasized, integrating them throughout the text in chapter material and real world cases. |
| | - Strategic, International, Ethical Dimensions of IS: Individual chapters are dedicated to these important topics, but also are woven into every chapter through the real world cases and problems. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | - Analysis Exercises - Exercises at the end of each chapter provide practice analyzing problems and using applications to arrive at solutions. - MISource: This computer CD-based tutorial supplement designed to help students refresh prerequisite computer skills and reinforces MIS concepts. It includes learning material animations of IT concepts and critical-thinking video cases on specific MIS concepts. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | - Current Real-World Material with cases and photos illustrates textually presented concepts with the most current and relevant examples. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | - Five-level framework: Complex IS concepts a business student needs are structured into 5 simple components: Foundation Concepts, Technology, Applications, Development and Management. This corresponds to the modules of the text. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

A) Lern-, Lehr- und Assessmentformen:

- 1) Gemeinsame Vorlesung
 - 2) Zwischen-Assessments und gemeinsame Vorbereitungsaktivitäten auf die angebotenen sechs Teilprüfungen
 - 3) Angeleitete Selbstlernphasen mit Freiraum für individuelle Schwerpunktsetzungen, unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten und Ausgleich des unterschiedlichen Eingangskennntnisstandes der Teilnehmer.
- Bereitgestellte Infrastruktur: a) 12 Lektionen im Textbuch, unter anderem mit Case Studies, Bild- und Videomaterialien, Fragenpool zur Überprüfung des Kenntnisstandes; b) Unterstützung durch interaktives elektronisches Forum im Wirtschaftsinformatik-Portal der Universität Paderborn für alle Teilnehmer des Moduls; c) beliebig absolvierbare Web-basierte Tests

B) Workload:

- insgesamt 9 ECTS = 270 Std.
- Modul-Laufzeit ist identisch mit 15 Vorlesungswochen des Wintersemesters (alle Prüfungen semesterbegleitend)

ad A 1) 30 Std.: 15 Wochen je 2 SWS
ad A 2) 30 Std.: 15 Wochen je 2 SWS
ad A 3) 210 Std. verteilt auf die 15 Semesterwochen

C) Sprache

Textbuch (O'Brien) und damit zusammenhängende Lernumgebung sind englischsprachig. Die Vorlesung wird auf deutsch unter Verwendung vor allem auch englischsprachiger Medien abgehalten. Die Teilprüfungen werden zweisprachig angeboten (identische englische und deutsche Formulierung der Aufgabenstellung). Das Modul kann von Studierenden besucht und erfolgreich abgeschlossen werden, die über nur geringe bis keine Deutschkenntnisse verfügen.

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Teambildung wird empfohlen.

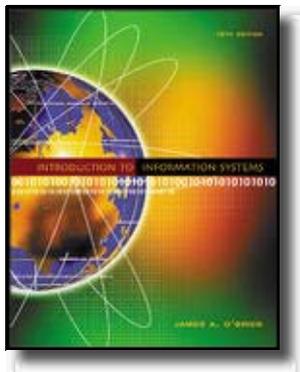
Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**1) Modul Homepage**

<http://WIWIWEB.upb.de/WIWI-kPool/Modul-W1311>

2) Textbuch, inklus. Lernumgebung

James O'Brien:
Introduction to Information Systems (with MISource and PowerWeb).
12th Edition, McGraw-Hill, 2004, 528 pp.

Format: Book, CD & Web-Access
ISBN: 0071112146

**Table of Contents****Module I Foundation Concepts**

- Chapter 1 Foundations of Information Systems in Business
Section I Foundation Concepts: Information Systems in Business
Section II Foundation Concepts: Components of Information Systems
WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 2 Competing With Information Technology
Section I Fundamentals of Strategic Advantage
Section II Using Information Technology for Strategic Advantage
WINFO 1: Prof. Fischer

Module II Information Technologies

- Chapter 3 Computer Hardware
Section I Computer Systems: End User and Enterprise Computing
Section II Computer Peripherals: Input, Output, and Storage Technologies
WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 4 Computer Software
Section I Application Software: End User Applications
Section II System Software: Computer System Management
WINFO 2: Prof. Nastansky
- Chapter 5 Data Resource Management
Section I Managing Data Resources
Section II Technical Foundations of Data Resource Management
WINFO 1: Prof. Fischer
- Chapter 6 Telecommunications and Networks

Section I The Networked Enterprise
Section II Telecommunications Network Alternatives
WINFO 1: Prof. Fischer

Module III Business Applications

- Chapter 7 Electronic Business Systems
Section I Enterprise Business Systems
Section II Functional Business Systems
WINFO 3: Prof. Dangelmaier
- Chapter 8 Electronic Commerce Systems
Section I Electronic Commerce Fundamentals
Section II E-Commerce Applications and Issues
WINFO 3: Prof. Dangelmaier
- Chapter 9 Decision Support Systems
Section I Decision Support in Business
Section II Artificial Intelligence Technologies in Business
WINFO 4: Prof. Suhl

Module IV Development Processes

- Chapter 10 Developing Business/IT Solutions
Section I Developing Business Systems
Section II Implementing Business Systems
WINFO 4: Prof. Suhl

Module V Management Challenges

- Chapter 11 Security and Ethical Challenges
Section I Security, Ethical, and Societal Challenges of IT
Section II Security Management of Information Technology
WINFO 4: Prof. Suhl
- Chapter 12 Enterprise and Global Management of Information Technology
Section I Managing Information Technology
Section II Managing Global IT
WINFO 3: Prof. Dangelmaier

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1321 Wirtschaftsinformatik A</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Pflichtveranstaltung für A-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).</p> <p>Das Modul umfasst zusammen mit dem Modul Wirtschaftsinformatik B Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik.</p> <p>Das Modul umfasst eine Einführung in betriebliche Informationssysteme sowie eine Einführung in die Produktion mit Grundlagen zur Modellierung und zu dem Systembegriff.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>1321-01 Wirtschaftsinformatik 1: Informationssysteme zur Unternehmenssteuerung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)</p> <p>1321-02 Praktikum zu Wirtschaftsinformatik 1: Internet- / Datenbankapplikationen (30 Präsenzstunden)</p> <p>1321-03 Wirtschaftsinformatik 3: Informationstechnische Grundlagen der Produktion (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Dangelmaier)</p> <p>1321-03/1 Praktikum zur Wirtschaftsinformatik 3: E-Business/E-Commerce-Praktikum (30 Präsenzstunden)</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</p> |

| |
|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1. 25% ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |

| | | |
|--------------|-----|---|
| 2. | 25% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 25% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 25% | pa: Projektarbeit / project work |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Betriebliche Informationssysteme nach Anwendungsgebieten (Betriebswirtschaft, Technik, Büro) unterscheiden können. Merkmale verbreiteter Systemarchitekturen beschreiben können und Merkmale kommerziell angebotener Systeme darstellen können. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Verfahren und Instrumente der Daten-, Prozess- und Kommunikationsmodellierung für betriebliche Informationssysteme anwenden können. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Einfache betriebliche Anwendungsaufgaben mit Modellierungsverfahren beschreiben und in die PC-gestützten Anwendungssysteme implementieren können. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

1321-01 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben)
 1321-02 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten, 30 Std.)
 1321-03 Vorlesung (30 Präsenzstunden, 10 Std. Besprechung der Übungsaufgaben)
 1321-04 Praktikum (30 Präsenzstunden, eigenständiges computergestütztes Arbeiten, 30 Std.)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

1321-01: Fischer, J. / Herold, W. / Dangelmaier, W. / Nastansky, L. / Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik,

3. Aufl. Berlin 2002, S. 3 - 144 + S. 147-233

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1331 Wirtschaftsinformatik B</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliewer, Natalia Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p>http://gcc.upb.de/www/WI/WI2/wi2_lit.nsf/Historie/977B972593EAFE2BC125712D002D943A?OpenDocument</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Pflichtveranstaltung für B-win (Bachelor-Studiengang Wirtschaftsinformatik in der Assessmentphase).</p> <p>Der Modul bildet zusammen mit dem Modul Wirtschaftsinformatik A Grundlagen des Faches Wirtschaftsinformatik für Studierende im Bachelor Studiengang Wirtschaftsinformatik. Der Modul besteht aus zwei Inhaltsbereichen: Collaborative Computing (1331-01) sowie Statistische Grundlagen (1331-02). Die Inhalte werden in einem begleitenden und von Tutoren geleiteten Praktikum (1331-03 und 1331-04) geübt. Die Eigenstudiumsanteile werden in studentischen Arbeitsgruppen realisiert und durch vielfältige e-Learning Komponenten unterstützt.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>1331-01 Inhaltsbereich: Einführung in Collaborative Computing (Nastansky) 1331-02 Inhaltsbereich: Statistische Grundlagen von Entscheidungsunterstützungssystemen (Suhl) 1331-03 Workgroup Computing Praktikum (Nastansky) 1331-04 Praktikum zu Statistik und Wirtschaftsinformatik (Suhl)</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> keine</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i> W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----------------------------------|-----------------------|----|-----|----------------------------------|----|--|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | | | | |
| <table> <tr> <td>1.</td> <td>50%</td> <td>ue: Übung / exercises</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>25%</td> <td>ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1. | 50% | ue: Übung / exercises | 2. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 | 3. | | |
| 1. | 50% | ue: Übung / exercises | | | | | | | |
| 2. | 25% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|-------------|----------------------------------|
| | 25% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |
| Erläuterungen / comments : | | |
| ak1 für 1331-01; ak2 für 1331-02 | | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden lernen Statistische Grundlagen der Entscheidungsunterstützungssysteme und Softwareentwicklung für kollaborative Workplaces. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Studierenden lernen verschiedene Methoden zur Gestaltung von Systemen der Entscheidungsunterstützung und des Softwareengineering. Sie lernen den Umgang mit komplexen interaktiven e-learning Umgebungen und Methoden der Gestaltung virtueller Arbeitsumgebungen für synchrone und asynchrone Kommunikationsformen. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Basistechnologien der Statistik zur Entscheidungsunterstützung anzuwenden und zu beurteilen. Sie können grundlegende Aufgabenstellungen im Design von Team-basierten Anwendungen auf der Grundlage von in der Praxis weitverbreiteten Systemen entwerfen. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Für exemplarische Aufgabenstellungen können die Studierenden bestehende Modell- und Softwareansätze beurteilen, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Weiterentwicklungen anregen. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Fähigkeiten zum Umgang mit professionellen IT-Entwicklungsumgebungen
 Problemlösungsverständnis und Handlungszentrierung
 Design und Softwareentwicklung kollaborativer Aufgaben

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Der Modul wird in einer 'blended-learning' Umgebung mit intensiven e-learning Komponenten realisiert. 1) Die beiden 2 SWS Lehrveranstaltungsteile 1331-01 und 1331-02 vermitteln in Vorlesungsform eine Einführung in den Themenkreis, setzen thematische Schwerpunkte, bringen die Details der Fachinhalte in einen breiteren Bezugsrahmen, erläutern komplexe Einzelthemen, fassen die Arbeitsfortschritte wöchentlich im Verlauf des Semesters zusammen und beinhalten eine Abfolge von Testelementen zur Lernfortschrittskontrolle (Workload ca. 2x30 Std.). - 2) In den zugeordneten gemeinsamen Übungs- und Praktikumsteilen werden komplementär dazu zentrale Inhaltsbereiche anwendungs- und lösungszentriert erarbeitet. Dies geschieht anhand einer Abfolge aufeinander aufbauender Übungsaufgaben im Semesterfortschritt in Lerngruppen an Computerarbeitsplätzen der PC-Labs der Fakultät Wirtschaftswissenschaften unter Anleitung von Tutoren (Workload ca. 2x30 Std.). 3) Der Eigenarbeitsanteil (Workload ca. 180 Std.) erstreckt sich auf eine selbständige Erarbeitung der wöchentlichen Themenbereiche und gestellten Übungsaufgaben. Die dazu notwendige angeleitete Eigenarbeit findet in Kleingruppen von 2-3 Studierenden in Selbstorganisation statt, die von jeweils ein bis zwei Tutoren betreut werden. Die Selbstorganisation wird IT-mäßig durch kollaborative Systeme unterstützt, welche eine Zusammenarbeit in einer virtuellen Klassenraumumgebung mit begleitenden Foren, interaktiven Medien und Web-basierten Materialien ermöglichen.

Unterrichtssprache / teaching language Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- 1331-01 : Inhaltsbereich "Collaborative Computing"
Tulisalo, Tommi; Carlsen, Rune; Guirard, Andre; Hartikainen, Pekka; McCarthy, Grant; Pecly, Gustavo; IBM: Domino Designer 6: A Developer's Handbook, IBM 2002, pp. 848. - Lordan, Craig; McCarrick, Dick; et. al.: Lotus Notes 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 12. - DeJean, David; McCarrick, Dick: Domino Designer 6: Technical Overview, IBM 2002, pp. 14. - Oliver, Rocky: Formula Language: Tips and Techniques, IBM Corporation, Orlando, FL, USA 2003. - Lotus Domino Designer interaktives Hilfesystem. - IBM Software Services for Lotus: Developing IBM® Lotus® Domino™ 6 Applications: Foundation Skills, 2003, pp. 351. - Weitere on-line bereitgestellte Materialien.
Zugang Materialien:  <http://gcc.upb.de/k-pool/module-w1331>
- 1331-02 : Inhaltsbereich "Statistische Grundlagen und Entscheidungsunterstützung"
- 1331-03/04 : Übungs- und Praktikumskomponenten
Webbasierte Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen, Präsentationen und Übungsdatenbanken, interaktive Lernumgebungen, Wochenlogbücher) bereitgestellt bei: <http://gcc.upb.de> und <http://dsor.upb.de>.
Für 1331-04 s. auch <http://www.mops-optimizer.com> (download ClipMOPS), <http://www.statistiklabor.de> (download Statistiklabor), <http://www.analycorp.com> (download XLSim), <http://www.resamplingstats.com> (download XLMiner).

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie VWL 08 Mikrotheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>9</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Kurzbeschreibung für Mikroökonomik:

Mikroökonomische Theorie geht von Entscheidungen der Haushalte und Unternehmen aus und untersucht, ob und wie ein Wirtschaftssystem auf dieser Grundlage funktionieren kann. Um einen möglichst sinnvollen Bezug zur mikroökonomischen Theorie zu bekommen, wird in der Veranstaltung ein historischer Zugang gewählt und werden sowohl mit marginalistischem wie mit spieltheoretischem Instrumentarium Möglichkeiten und Grenzen der "Unsichtbaren Hand" analysiert.

Kurzbeschreibung für Makroökonomik:

Nach einer Einführung in das makroökonomische Indikatorsystem und einer Darstellung der stilisierten Fakten makroökonomischer Entwicklung werden die zentralen makroökonomischen Theorien vorgestellt. Hierzu gehören im Rahmen der kurzfristigen makroökonomischen Analyse die nachfrageorientierten keynesianischen Modellansätze. Im Rahmen der langfristigen makroökonomischen Analyse werden Wachstumsmodelle und langfristige monetäre Modelle vorgestellt und auf reale Situation angewandt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

1411-01 Mikrotheorie, 45 Präsenzst., Dozent Reiß
1411-02 Makrotheorie, 45 Präsenzst., Gries

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 100% ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1

| | |
|-------|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Teilnehmer sollen zu folgenden Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben: Mikrotheorie: Nutzen und Präferenzen, Indifferenzkurven, Haushaltsoptimum, Nachfragefunktion, Produktionsfunktion, Skalenerträge, Isoquanten, Kostenfunktion, Grenzkosten, Durchschnittskosten, Angebotsfunktion, vollständige und unvollständige Konkurrenz, Monopol, Gleichgewicht, öffentliche Güter, externe Effekte. Makrotheorie: Makroökonomische Problemstellung, Grundkonzepte der makroökonomischen Kreislaufvorstellung und des Gütermarktgleichgewichts, Güter- und Geldmarktmodell einer offenen Volkswirtschaft bei festen Preisen mit internationalen Kapitalbewegungen, Gesamtwirtschaftliches Angebots- und Nachfragemodell mit Arbeitsmarkt, Langfristiges Wachstumsmodell, Langfristiges Wachstums- und Geldmarktmodell. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Mikrotheorie: Die Teilnehmer sollen die folgenden Methoden kennenlernen und einüben: Marginalanalyse, Optimierungsmethoden, Bestimmung von Nachfragefunktionen, Bestimmung von Kostenfunktionen, Preisanpassungsprozesse, Edgeworthboxanalyse. Makrotheorie: Die Teilnehmer sollen deskriptive statistische Methoden erlernen und auf makroökonomische Probleme anwenden. Sie sollen neben einem intuitiven ökonomischen Verständnis die makroökonomische Modellierungsmethodik einüben und verstehen. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Mit Hilfe ökonomischer Intuition und der eingeübten Modellierungsmethodiken sollen aktuelle Probleme des mikro- und makroökonomischen Geschehens analysiert und Lösungsvorschläge erarbeitet werden können. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Teilnehmer sollen mikro- und makroökonomische Lösungsvorschläge zu aktuellen Problemen verstehen, abwägen und bewerten können. Sie sollen die Gesamtwirkung und die Wirkung auf unterschiedliche Gruppen darstellen und bewerten können. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Mikrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien Makrotheorie: Vorlesung (3 SWS) mit 10 Kleingruppenübungen in Form von Tutorien |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Deutsch |

| |
|--|
| |
|--|

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Literatur für Mikroökonomie

Zur Anschaffung empfohlen wird das Lehrbuch von Winfried Reiß, Mikroökonomische Theorie, Oldenbourg: München und Wien. (ab der 2. Auflage); Der Inhalt der Vorlesung/Übung "Mikroökonomik B", der begleitenden Tutorien und entsprechend auch die Klausurfragen orientieren sich an diesem Lehrbuch.; Gleichwohl ist es nützlich, zur Klärung, Vertiefung und Ergänzung auch auf eines oder mehrere der guten Mikroökonomie-Lehrbücher zurückzugreifen, die verfügbar sind. (Sehen Sie z.B. unter PNL in der Uni-Bibliothek nach!) ; Empfehlenswert sind u.a.;; Peter Weise et al. (2004), Neue Mikroökonomie, Physica: Heidelberg, 5. Auflage. ; Jochen Schumann, Grundzüge der mikroökonomischen Theorie, Springer: Berlin u.a.; Thomas Gries, Gernot Sieg, Holger Strulik, Repetitorium Mikroökonomik, Springer: Berlin u.a.; Robert S. Pindyck, David L. Rubinfeld, Mikroökonomie, Pearson Studium, 6. Auflage; (oder die englischsprachige Ausgabe dieses hervorragenden Lehrbuches); Robert H. Frank, Microeconomics and behavior, McGraw-Hill: New York u.a.; Peter E. Earl, Microeconomics for Business and Marketing, Edward Elgar: Aldershot, UK; u.v.a.m.

Literatur Makroökonomik:

Blanchard, Macroeconomics, Pearson, neueste Auflage.
Gries, Virtuelle Vorlesung, Grundlagen der makroökonomischen Theorie, neueste Auflage
Mankiw: Macroeconomics; 1994, New York.
Dornbusch, Fischer: Makroökonomik, neueste Auflage.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1471 Grundzüge der Statistik I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte: Einführung in qualitative und quantitative empirische Methoden zur Analyse ökonomischer Daten Datenstrukturen und deskriptive, explorative Statistik (eindimensionale und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen, Kontingenzanalyse, Korrelations- und Regressionsanalyse) Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. | <p>100% ak: Abschlussklausur / final written exam</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Nationale und internationale soziökonomische Rahmendaten; Tabellarische, graphische und kennzifferngestützte Darstellung großer Datensätze; Einführung in die Modellierung von Unsicherheit. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Vermittlung der Grundlagen empirischen Methoden zur Analyse ökonomischer Daten, insbesondere die der deskriptiven und explorativen Statistik, sowie einführende Methoden der Wahrscheinlichkeitsrechnung; Hypothesenentdeckende Verfahren |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebs- und volkswirtschaftlichen Praxis |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Interpretation und kritische Reflexion statistischer Analysen |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Modellierungstraining |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Kombinierte Vorlesung/Übung mit 60 Präsenzstunden |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Basisliteratur:

Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL (2. Auflage), 2005.

Weitere Literatur:

Bamberg/Baur, Statistik

Kraft/Landes, Statistische Methoden

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004

Aufgabensammlung und Klausuren mit Musterlösungen (Internet)

Folien zum Download

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1472 Grundzüge der Statistik II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte: Empirische Wirtschaftsforschung im Überblick Wahrscheinlichkeitsverteilungen Stichprobentheorie Schätzen und Testen</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i> W1471 Grundzüge der Statistik I</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <hr/> <p>Summe</p> | | |

100%

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Nationale und sozioökonomische Rahmendaten; Wahrscheinlichkeitstheoretische Modelle; Induktive Methoden (Schätzen, Hypothesenprüfung) |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Vermittlung der Grundlagen wahrscheinlichkeitstheoretischer Modellierung von Entscheidungssituationen unter Unsicherheit; Hypothesenüberprüfende Verfahren |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung der Lehr- und Lerninhalte auf konkrete Problemstellungen aus der betriebswirtschaftlichen und volkswirtschaftlichen Praxis |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Interpretation und Reflexion statistischer Analysen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Modellierungstraining

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 60 Präsenzstunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basisliteratur

Fahrmeir/Künstler/Pigeot/Tutz: Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (5. Auflage), 2004

Weitere Literatur:

Bamberg/Baur, Statistik

Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation

Kraft/Landes, Statistische Methoden

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1641 Basic Business English I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Prof. Dr. Wilfried Böhler</p> <p>1,5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Based on selected standard management frameworks and real-life business situations, activities will center around the discussion of contingent management frameworks, the composition of concise critical analyses, and the application of persuasive presentation techniques. To guide and to support the recommended implementation process participants will furthermore discuss and frame mindsets which promote a readiness for change.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>50600 English for Business Administration_1 - 30 Class contact hours; Instructor: Böhler - 60 Hours simulation and case study exercises within project groups; Student</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>Erläuterungen / comments :</p> <p>English skills required equivalent to "Fachoberschulreife" or to B2 Council of Europe level</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> | <p>100% 0% 0% 0% 0%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

The exam is combined with W1642 Basic Business English II

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Mastering the ability to skim through business texts in order to gain an overview and to extract relevant data |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Understanding the nature and strategic challenges of the implied business situations |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Acquiring the necessary instruments for analyzing and evaluating a broad range of situations within a case study approach |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Improving one's analysis of environmental and competitive factors as well as motives in various business settings, and developing an ability to analyze complex business situations and communication solutions by deploying persuasive presentation skills |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

English business terminology
Text skimming ability
Applying the case study approach
Presentation skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Discussion, critical analysis, and presentation of case studies within frontal and team contexts

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Böhler/Hinck, Wirtschaftsenglisch, Merkur-Verlag, Rinteln. 3. Aufl. 2005

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W1642 Basic Business English II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Prof. Dr. Wilfried Böhler</p> <p>1,5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Within this module English learners encounter business situations that create people issues. The learners will engage in simulation exercises designed to demonstrate that as managers and jobs change, new skills and capabilities will be needed. Subsequently, the learners will design strategies for change by applying business acumen and management tools. The objective is to persuasively frame the key issues implied in a challenging business situation, to critically analyze the ramifications, and to gain support for a recommended problem solution.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>50601 English for Business Administration_2 - 30 Class contact hours; Instructor: Böhler - 60 Hours simulation and case study exercises within project groups; Student</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>Erläuterungen / comments :</p> <p>English skills required equivalent to "Fachoberschulreife" or to B2 Council of Europe level</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |

| | |
|--|------|
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| The exam is combined with W1641 Basic Business English I | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Mastering the ability to skim through business texts in order to gain an overview and to extract relevant data |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Understanding the nature and strategic challenges of the implied business situations |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Acquiring the necessary instruments for analyzing and evaluating a broad range of situations within a case study approach |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Improving one's analysis of environmental and competitive factors as well as motives in various business settings, and developing an ability to analyze complex business situations and communication solutions by deploying persuasive presentation skills |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| English business terminology Text skimming ability Applying the case study approach Presentation skills |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Discussion, critical analysis, and presentation of case studies within frontal and team contexts |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Englisch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Böhler/Hinck, Wirtschaftsenglisch, Merkur-Verlag, Rinteln. 3. Aufl. 2005

| |
|-------------------------------|
| Bemerkungen / comments |
|-------------------------------|

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2111 B2C-Marketing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>10</p> <p>in discussion: LuF-team</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul macht Studierende mit den theoretischen Konzepten und praktischen Herausforderungen des Business-to-Consumer Marketings vertraut. In einem ersten Schritt setzen sich die Studierenden mit den Konzepten des strategischen Marketings auseinander. In einem zweiten Schritt lernen sie die Theorie des Konsumentenverhaltens kennen.

Anschließend setzen die Studierenden ihr erworbenes Wissen und ihre Fähigkeiten bei Projektarbeiten in Kleingruppen um. Als Alternativen können z.B. das Planspiel „Markstrat“ oder eine Zusammenstellung verschiedener Fallstudien belegt werden. Das Planspiel "Markstrat" ermöglicht es den Studierenden, eine Marketingstrategie zu entwickeln und deren Wirksamkeit unter Wettbewerbsbedingungen zu simulieren. Studierende implementieren ihre Strategie durch das Treffen taktischer Marketingentscheidungen. Die Fallstudien ermöglichen es den Studierenden, die theoretischen Konzepte des Konsumentenverhaltens und des strategischen Marketings auf praktische Problemstellungen anzuwenden. Diese problemorientierte Herangehensweise erfordert die eigenständige Auswahl und Bewertung zur Lösung geeigneter Konzepte des Marketings sowie betriebswirtschaftlicher Grundlagen durch die Studierenden.

Die aktive Auseinandersetzung führt zu einer vertieften Durchdringung des Stoffes. Dieses Lernziel kann durch traditionelle Lehrmethoden wie Vorlesungen und Übungen nur in begrenztem Umfang erreicht werden

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2111-01 Konsumentenverhalten (V, 30 Präsenzstunden)
W2111-02 Strategisches Marketing (V, 30 Präsenzstunden)
W2111-03 Projektarbeit (P, 15 Präsenzstunden)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre A
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / *comments :*

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 60% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work ps: Planspiel / simulation game |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der Austauschtheorie des Marketing und der Theorie des Konsumentenverhaltens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte mit Hilfe der erlernten Theorien und Konzepte |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Selbständige Lösung strategischer Marketingprobleme durch die Anwendung der erlernten Theorien und Konzepte |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Selektion und Evaluation von Marketingtheorien und –strategien |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesungen, Vor- und Nachbereitung des Vorlesungsmaterials, Gruppenarbeit und selbständiger Recherche
 Kooperation und Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit
 Eigenverantwortliche Recherchen, u.a. Internet
 Verfassen von Strategiereports oder Fallstudienanalysen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2111-01
 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Literaturstudium
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2111-02
 30 Präsenzstunden
 30 Stunden Literaturstudium
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2111-03
 15 Präsenzstunden
 30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung des Projektes (Einzelarbeit)
 35 Stunden Gruppenarbeit Projekt (Vorbereitung/Nachbereitung)

Prüfungsvorbereitung
 40 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

W2111-01: deutsch

W2111-02: deutsch

W2111-03: Planspiel Marktstrat: Englisch; Fallstudien: Deutsch (Analyse und Diskussion); Englisch (Material)

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

<http://wiwiweb.upb.de/marketing>

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Kotler, P.; Bliemel, F. (2001). Marketing-Management, 10. Aufl., Stuttgart.

Solomon, M.; Bamossy, G.; Askegaard, S. (2001). Konsumentenverhalten. Der europäische Markt, München.

Larréché, J.-C.; Gatignon, H. (2003). MARKSTRAT@3: The Strategic Marketing Simulation, Boston. ausgewählte Fallstudien

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2121 B2B-Marketing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</p> <p>BWL 04 Marketing</p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Für die Beherrschung praktischer Probleme im Investitionsgütermarkt und Technologiemarketing war schon in der Vergangenheit eine Modifikation des Marketingverständnisses erforderlich. In den Modulteilen werden anhand aktueller Zeitschriftenartikel die aktuellen Probleme des Industrial Marketing erörtert, um sie dann in Bezug zu wissenschaftlichen Erörterungen der Gegenwart und der Vergangenheit zu setzen. Praktische Beispiele und Vorträge runden diese Konzeption ab.

Vor dem Hintergrund der Internationalisierung und Globalisierung des Marktgeschehens einerseits und fortschreitender Diffusion von Informationstechnik andererseits gewinnt dabei Kommunikation jenseits des instrumental ausgerichteten "Kommunikationsmix" zunehmende Bedeutung für den Unternehmenserfolg. Daher sollen verschiedene Aspekte von Kommunikation als Basis für die Ermöglichung und Gestaltung interaktiver Marktprozesse beleuchtet und nachvollzogen werden.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- W2121-01 Industrial Marketing [05 1512]
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2121-02 Kommunikationsmanagement [05 1511]
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2121-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]
 - 45 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 75 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / *comments :*

keine

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / comments :

Überschneidungen sind nicht bekannt.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Gewichtung der Modulteilleistungen Lehrstuhl Rosenthal WS 05/06 MODUL B2B-Marketing

Vorlesung/Übung

VT=Klausur (IM.): 30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

VT=Klausur (KM): 30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

Projekt: Themenspezifische Arbeit

Roter Faden: Jeder Arbeitskreis schreibt einen Roten Faden (3 S. min=max)

Vortrag: Jeder Arbeitskreis hält einen Vortrag (60 Min.)

Roter Faden und Vortrag: 20%

Wissenschaftliche Hausarbeit: 20% - Jeder Arbeitskreis schreibt eine wissenschaftliche Hausarbeit
(20-25 Seiten und ein 2-seitiges summary)

GESAMT 100 %

Klausurprüfungstermin: Mo. 06.02.2006, 07:00 bis 09:00 Uhr (Raum nach Bekanntgabe)

Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Fr. 03.03.2006 (gemäß "Verfahrensregeln für wissenschaftliche Arbeiten in Modulen" am Lehrstuhl Rosenthal)

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis des Investitionsgüter- und Technologiemarketing und der kommunikationstheoretischen Voraussetzungen; Kommunikative Kompetenz. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich). |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständiges Erkennen von kommunikationsstrategischen Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten im Industrie- und Technologiemarketing. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Selbstständiger Wissenserwerb
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren

Kommunikative Kompetenz

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams von 2 – 6 Teilnehmern, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Industrial Marketing [05 1511]

Baaken/Simon (Hrsg.): Abnehmerqualifizierung als Instrument des Technologiemarketing. – Berlin, 1987.

Backhaus, Klaus: Industriegütermarketing. Verlag: Vahlen, 1999

Bruhn, Manfred (Hrsg.):Handbuch Kundenbindungsmanagement. – Wiesbaden: Gabler.

Hauschildt: Innovationsmanagement. – München: Vahlen.

Rock, Reinhard; Rosenthal, Klaus.: "Der Wandel von der Produktionswirtschaft zur Kommunikationswirtschaft"; in: Verbraucherpolitische Hefte Nr. 1, 1985, S. 43-52.

Rogers: Diffusion of innovations. – New York: Free Press.

Rosenthal, K., Organisatorischer Wandel in Großunternehmen: Telekommunikation als Wertschöpfungsfaktor Teil I, in: Justin 1/94, S. 14-16.

Töpfer/Sommerlatte: Technologie Marketing. - Landsberg/Lech: Verlag Moderne Industrie; 1991.

Weingart, Peter (Hrsg.): Technik als sozialer Prozeß.- Frankfurt/Main: Suhrkamp; 1989.

Zahn: Technologiemanagement (Handbuch). – Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag; 1995.

Kommunikationsmanagement [05 1512]

Bruhn, Manfred (Hrsg.): Integrierte Kommunikation in Theorie und Praxis. – Wiesbaden: Gabler.

Habermas, J: Theorie des Kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main : Suhrkamp, Bd. 1. Handlungsrationalität und gesellschaftliche Rationalisierung, 1981.

Kappler: Kommunikation - Instrument des Managements. – Frankfurt am Main: Frankfurter Allg. Zeitung, Verl.-Bereich Wirtschaftsbücher.

Picot: Die grenzenlose Unternehmung. – Wiesbaden: Gaber.

Rock/Ulrich/Witt: Dienstleistungsrationalisierung im Umbruch. – Opladen: Westdt. Verl.

Rosenthal, K., Corporate Networks als neuer Wertschöpfungsfaktor, Organisatorischer Wandel in Großunternehmen, Teil II, in: Justin 2/94, S. 13-16

Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]

Literatur nach Bekanntgabe

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2122 Marketingmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</p> <p>BWL 04 Marketing</p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul befasst sich mit der Genese des Marketing vom Marketing-Management-Konzept über Ansätze wie Social Marketing oder Generic Concept of Marketing bis zu aktuellen Marketingansätzen. Auf Basis dieser erweiterten Konzeption des Marketing soll ein Bezug zu den "allgemeinen" Anforderungen der BWL sowie den speziellen Anforderungen im Hinblick auf zunehmend global ausgerichtete Unternehmensaktivitäten hergestellt werden.

Marketing Planung rückt den Planungsprozess ins Zentrum des Interesses. Nach einer allgemeinen Einführung in die theoretischen Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Planung wird die Thematik anhand neuerer Aufsätze zu den marketingrelevanten Fragestellungen spezifiziert. Anschließend wird anhand von Fachtexten die Relevanz der Planungsinstrumente für praktische Fragestellungen erörtert. Praxisbeispiele und wissenschaftliche Diskussion geben einen Einblick in das spezifisch kommunikative Verständnis von Marketing-Planung.

Die Ziele des Moduls sollen unter anderem durch Lektüre und wissenschaftliche Diskussion ausgewählter Texte erreicht werden. Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und – studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

- W2122-01 Marketingkonzepte [05 2534]
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2122-02 Marketing Planung [05 2502]
 - 30 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 60 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student
- W2122-03 Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]
 - 45 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 75 Stunden Literaturstudium (und gegebenenfalls Projektarbeit); Student

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / *comments :*

keine

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / comments :

Überschneidungen sind nicht bekannt.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 20% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Gewichtung der Modulteilleistungen Lehrstuhl Rosenthal SS 2006 MODUL Marketingmanagement

Vorlesung/Übung

VT=Klausur (MK): 30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

VT=Klausur (MP): 30% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

Projekt: Themenspezifische Arbeit

Roter Faden: Jeder Arbeitskreis schreibt einen Roten Faden (3 S. min=max)

Vortrag: Jeder Arbeitskreis hält einen Vortrag (120 Min.)

Roter Faden und Vortrag: 20%

Wissenschaftliche Hausarbeit: 20% - Jeder Arbeitskreis schreibt eine wissenschaftliche Hausarbeit
(20-25 Seiten und ein 2-seitiges summary)

GESAMT 100 %

Zur besonderen Beachtung:

Da die Teilnehmerzahlen erst am 25.04.06 endgültig feststehen, werden die Prüfungsmodalitäten (insbesondere Gewichtung von Teilnoten) und die Verfahrensregeln (insbesondere Art und Weise der Leistungserbringung, z.B. Roter Faden und/oder Power-Point-Vortrag) eventuell geändert werden!

Prüfungstermine:

Feststehender Termin: Di., 11.07.2006 (Schriftliche Teilprüfungen zu den Vorlesungen / Übungen)

Optionaler Termin: Mi., 09.08.2006 (Eventuell zusätzliche Abschlussprüfung. Ob dieser Prüfungstermin stattfinden wird, wird spätestens am Di., 04.07.2006 in den Lehrveranstaltungen bekanntgegeben.)

Gebuchte Teilprüfungstermine am 11.07.2006:

Di. 11.07.2006, 11:00 bis 14:00 Uhr, P 52.01

Di. 11.07.2006, 14:00 bis 16:00 Uhr, C 1

Di. 11.07.2006, 16:00 bis 18:00 Uhr, P 52.01.

Individuelle Prüfzeiten, Raumzuteilungen und Platznummern entnehmen Sie bitte den Internetseiten und Aushängen des Lehrstuhls.

Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Fr. 04.08.2006 (gemäß "Verfahrensregeln für wissenschaftliche Arbeiten in Modulen" am Lehrstuhl Rosenthal)

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge

Kenntnis von Managementkonzepten, Konzepten strategischer Unternehmensplanung, Konzepten planerischen Handelns wie Stufenkonzepte und Kommunikative Kompetenz

| | |
|---|---|
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich). |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Einordnung und Bewertung von Ansätzen strategischer Planung und Marketingmanagementorganisation. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Selbstständiger Wissenserwerb
Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
Kommunikative Kompetenz

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

Vorlesung/Übung und Projektarbeit in Teams, Diskussion spezifischer Themen, Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Marketing Konzepte [05 2534]

Basisliteratur MK SS 2006

- Kotler, Philip; Bliemel, Friedhelm: Marketing-Management, 7. Aufl, Stuttgart, 1992, Teil I/ Kapitel 1, Grundlagen des Marketing und Marketing-Management, S. 3-28
- Jeschke, D.; Konsumentensouveränität in der Marktwirtschaft, Marburg 1973 S. 15-55
- Dawson, Leslie M.: Das Human-Konzept: Eine neue Unternehmensphilosophie, in: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 135-154
- Kotler, P., Eine allgemeine Marketing-Konzeption, In: Fischer-Winkelmann, W. F.; Rock, R.: Markt und Konsument - Zur Kritik der Markttheorie; Band III; München; 1976; S. 227-250
- Fässler, Eduard: Gesellschaftsorientiertes Marketing – Marktorientierte Unternehmungspolitik im Wandel, Bern/Stuttgart: Haupt, 1989, S. 25-44 und S. 314-350
- Levitt, Th., The globalization of markets, in: Harvard Business Review, May-June 1983, No. 3, S. 92 – 102
- Stegmüller, Buno: Überlegungen zur Entwicklung internationaler Marketing-Konzeptionen, in: Jahrbuch der Absatz- und Verbrauchersforschung 4/1993, S.386-403
- Belz, Ch.: Konstruktives Marketing. Marketing-Diagnose und Lösungen für umkämpfte Märkte in Sättigung, Stagnation und Schrumpfung, Verlag Auditorium AG, Savosa und St. Gallen (1989), S. 19-49 Semesterapparat
- Kim, W. Chan; Mauborgne, Renée, Der Blaue Ozean als Strategie, Hanser Wirtschaft, 2005 S. 3-132

Marketing Planung [05 2502]

Basisliteratur MP SS 2006

- Nieschlag, R.; Dichtl E.; Hörschgen, Hans: Marketing; 17. neu bearbeitete Auflage; Duncker & Humblot; 1994; Berlin; § 10 Marketing-Planung; S. 870–898 [QBH 1259]
- Jenner, Thomas: Marketing-Planung, Stuttgart : Kohlhammer; 243 S : graph. Darst; (Kohlhammer Edition Marketing), 2003, S. 49-66
- Wildemann, Horst: Die Fabrik als Labor, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft 60. Jg. (1990), H. 7, S. 611-630

- Wildemann, Horst: Die Produktklinik - eine Keimzelle fuer Lernprozesse HARVARD BUSINESS MANAGER, Heft: 1, 1996, S. 39-49
- Wildemann, Horst: Ein Ansatz zur Steigerung der Reorganisationsgeschwindigkeit von Unternehmen : die lernende Organisation, In: Lernende Unternehmen. - Wiesbaden : Gabler, (1995), pag. 1-23
- Wildemann, H. : Zeit als Wettbewerbsinstrument in der Informations- und Wertschöpfungskette, in: Horst Wildemann (Hrsg.) - Zeitmanagement : Strategien zur Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit /. - 1. Aufl. Frankfurt am Main : Frankfurter Allgemeine Zeitung, 1992. – S. 5 u. S. 15 – 37
- Rosenthal, Klaus: Erfolgsfaktoren im Gründungsmanagement – Grundlagen für eine theoretische Perspektive, in: Unternehmung und Informationsgesellschaft, Hrsg. v. Witt, Frank H., Gabler, Wiesbaden 2000
- Gruber, Marc: Entrepreneurial Marketing. In. Die Betriebswirtschaft; Jg. 64, 2004, Heft: 1, S. 78-100
- Töpfer, Armin: Marketing für Start-up-Geschäfte mit Technologieprodukten, in: Töpfer, Armin; Sommerlatte, Tom: Technologie Marketing – Die Integration von Technologie und Marketing als strategischer Erfolgsfaktor; Verlag Moderne Industrie; 1991; Landsberg/Lech; S. 165 – 200
- Dowling, M./Drumm, J.: Wachstumsstrategien für Neugründungen und Wachstumsfehler. In: Dowling, D. / Drumm, H. J.: Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, Springer, Berlin, 2003, S. 360-375.
- Meckl, R.: Internationalisierungsstrategien für Neugründung und junge Unternehmen.In: Dowling, M (Hrsg.): Gründungsmanagement – Vom erfolgreichen Unternehmensstart zu dauerhaftem Wachstum, 2003, S.340-357
- Hörning, Karl H.: Vom Umgang mit den Dingen – Eine techniksoziologische Zuspitzung; in: Weingart, Peter: Technik als sozialer Prozeß, Suhrkamp Verlag; 1989; Frankfurt am Main; S. 90–127
- Hörning, Karl H.: Technik und Kultur/ein verwickeltes Spiel der Praxis, Technik und Gesellschaft : Jahrbuch, Jb. 8, S. 131-151 / 1995 / Erscheinungslad:DEU

Marketing-Projekt (wechselnde aktuelle Themen) [05 2517 + 05 2511]

Basisliteratur PJ SS 2006

- Chmielewicz, K. (1994): Forschungskonzeptionen der Wirtschaftswissenschaft, Stuttgart.
- Engelhardt, W. (1998): Das Marketing in der Betriebswirtschaftslehre – Eine paradigmatische Betrachtung, in: Bruhn, M.; Steffenhagen, H.; Marktorientierte Unternehmensführung, Wiesbaden.
- Raffee, H.; Abel, B. (1979) Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Wirtschaftswissenschaften, München.
- Chalmers, A. (2001): Wege der Wissenschaft, Berlin.
- Kuhn, T. (1993): Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen 2. Aufl., Frankfurt/M.
- Westermann, R. (2000) Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik: Ein Lehrbuch zur psychologischen Methodenlehre, Göttingen.
- Hujer, R./Cremer, R. (1978): Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung, München.
- Raffee, H.; Abel, B.(1979): Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften, München.
- Zeidler, W. (2000): Prolegomena zur Wissenschaftstheorie, Würzburg, S. 13-34.
- Weingarten, M. (1998): Wissenschaftstheorie als Wissenschaftskritik, Bonn, S. 8-30.
- Hug, T. (Hrsg.): Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsforschung, Hohengehren, 2001, S. 11-33
- Zeidler, W. (2000): Prolegomena zur Wissenschaftstheorie, Würzburg, S. 35-62

Bemerkungen / comments

Referatsthemen werden in der ersten Sitzung des Semesters vergeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2131 Organisation und Unternehmensführung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>BWL 08 Organisation & Medienwirtschaft</p> <p>Hickel, Alexander Meier, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>2131-01 Why are some firms more successful than others? This is the fundamental question of strategy. This course analyzes the sources of competitive success among firms and develops knowledge and skills necessary to be an effective strategy analyst, be it as a manager, a management consultant, or a financial analyst. We will tackle the complexity of analyzing competition in this era of globalization and changing firm boundaries and of assessing strategy under increasing uncertainty. In this course a special emphasis is given to the special features in the media sector.</p> <p>2131-02 Das Planspiel TOPSIM - General Management II ist ein anspruchsvolles, generelles und aktuelles Industrie-Planspiel. Es behandelt alle Bereiche eines Unternehmens von der Fertigung über Einkauf, Personalplanung, Forschung und Entwicklung bis hin zu Marketing und Vertrieb, sowie auch Themen wie Produktlebenszyklen, Personalqualifikation, Produktivität, Rationalisierung, Umweltaspekte, Aktienkurs und Unternehmenswert.</p> <p>2131-03 Des Weiteren werden Studierende mit der Abwicklung arbeitsteiliger Prozesse vertraut gemacht. Jede Spezialisierung und die aus ihr entstehende arbeitsteilige Aufgabenerfüllung erfordert die Koordination, Motivation und Kontrolle der Teilaufgaben. Dieses Aufgabenfeld deckt die betriebswirtschaftliche Funktion "Organisation" ab. Studierende werden theoretisch und praktisch mit den aktuellen Konzepten dieses Bereiches vertraut gemacht. Sie erwerben Fähigkeiten zur strukturierten, selbstständigen Lösung von Organisationsproblemen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>W2131-01 Strategic Management (ehemals 052627) -Prof. Dr. Thomas Mellewigt W2131-02 Simulation "TopSim" (Unternehmensplanspiel) W2131-03 Organisation I (Organizational design & behavior) (ehemals 052625) - Prof. Dr. Thomas Mellewigt</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre W1111 Grundzüge der BWL A W1211 Grundzüge der BWL B</p> <p>Erläuterungen / comments : (Statistik II und III)</p> |

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 35% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 35% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 20% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Gathering knowledge about the central concepts, problems and options of business related questions and the the appropriate business strategies and about gaining and sustaining competitive advantages. Developing knowledge about defining goals and strategies and realizing them in an economical und ecological environment. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Problem orientation in reference to adoption, diversity and focal points in terms of business strategies and business related questions. Establishing a link between business management theory and business management practice: gaining practical experience and awareness concerning the general conditions for commercial success. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Linking theoretical knowledge with potential problems in practice and management Studying how to define and solve problems. Learning to think and act in a inter-disciplinary way. Coping with complex situations in uncertain situations (TopSim). Recognizing complex structures and situations in the environment with regard to underlying theoretical perspectives. Self employed solution of basic business organizationproblems by implementing learned concepts and theories. Better understanding of organizations by solving problems with practical relevance. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Motivations and reasons regarding the own course of action (approach). Critical appraisal of the different possibilities to deploy business strategies. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategy of knowledge acquisition: Combination of lecture, independent learning, preparation and analysis of literature and relevant articles
 Learning readiness
 Capacity for teamwork
 Presentation of own results

Methodische Umsetzung / methodic implementation

- 01 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence
- 02 Management Simulation with 30 hours of presence

-03 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English (-01), Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Robert M. Grant (fifth Edition): Contemporary Strategy Analysis
Bob de Wit/Ron Meyer (third Edition): Strategy - Process, Content, Context
Lecture material and Cases on our webside, specific course materials also available in our password-protected download area

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2141 Personalwirtschaft</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>BWL 02 Personalwirtschaft</p> <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul vermittelt theoretische und methodische Grundlagen der Personalwirtschaft. Im Teilmodul "Personalwirtschaft I" erwerben die Studierenden grundlegendes theoretisches und institutionelles Wissen. Die Themen sind: Personalnachfrage, Rekrutierung, Entgeltgestaltung, Beförderung und Personalbeurteilung sowie Qualifikation und Personalentwicklung. Die dominierende theoretische Perspektive ist dabei die Personalökonomie. Das Teilmodul "Personalwirtschaft II" behandelt auf dieser Basis weiterführende Fragen zu internationalem Personalmanagement und internationalen Arbeitsbeziehungen, Führung und Anreizen sowie Wissensmanagement. In Gruppenarbeit analysieren die Studierenden Fälle und präsentieren ihre Ergebnisse schriftlich und in einem Vortrag. Das Teilmodul "Personalwirtschaftliche Methoden" schließlich vermittelt Grundlagen der betrieblichen Personalforschung und führt in das Gebiet der Personalplanung und des Personalcontrollings ein. Instrumente zur Entscheidungsunterstützung werden IT-basiert eingeübt am praktischen Einsatz von SAP R/3 HR. Im Rahmen von Projektarbeit wird Studierenden ermöglicht, personalwirtschaftliche Aufgaben eigenständig mit SAP R/3 HR zu bearbeiten.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>2141-01: Personalwirtschaft I (Vorlesung/Übung: 30 h; Selbststudium: 70 h); Dozenten: Schneider, Schmelter 2141-02: Personalwirtschaft II (Vorlesung: 15 h; Selbststudium: 15 h; Projektarbeit: 70 h); Dozenten: Schneider, Franke 2141-03: Personalwirtschaftliche Methoden (Vorlesung: 30 h; Selbststudium: 40 h; Projektarbeit: 30 h); Dozenten: Schneider, Warneke</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1111 Grundzüge der BWL A</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| |
|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1.</p> |

| | | |
|--------------|-----|---|
| | 35% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 35% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 15% | pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 15% | pa: Projektarbeit / project work |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der zentralen Gestaltungsbereiche des Personalmanagements und der jeweiligen Gestaltungsoptionen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnis der wichtigsten Instrumente zur Unterstützung von Personalmanagemententscheidungen und Fähigkeit zur Anwendung dieser Instrumente; Grundkenntnis des SAP R/3-HR-Moduls |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Theoriegeleitete Analyse personalwirtschaftlicher Probleme; Anwendung personalwirtschaftlicher Methoden und Instrumente für verschiedene personalwirtschaftliche Aufgabenstellungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Auswahl und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung personalwirtschaftlicher Problemstellungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Übungen, Präsentation und Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in der Vorbereitung einer Präsentation eigener Analysen (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2141-01 Personalwirtschaft I
15 Std. Präsenzvorlesung
15 Std. Begleitende Übung
20 Std. Literaturstudium
50 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung
2141-02 Personalwirtschaft II
15 Std. Präsenzvorlesung
15 Std. Literaturstudium
70 Std. Projektarbeit in Gruppen
2141-03 Personalwirtschaftliche Methoden
30 Std. Präsenzvorlesung/Übung
40 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben
30 Std. Projektarbeit in Gruppen

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Français Español

Die Veranstaltung wird in deutscher Sprache abgehalten. Auf Wunsch können die schriftlichen Prüfungen in englischer Sprache erfolgen.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Weber, W./Mayrhofer, W./Nienhüser, W./ Kabst, R. (2005): Taschenlexikon der Personalwirtschaft, Stuttgart
Krämer, C./ Lübke, C./ Ringling, S. (2003): Personalwirtschaft mit mySAP HR. Prozessorientierte Einführung -
Rollenbasierte Anwendungen, Bonn
Greiff, S./ Wanzek, C./ Völkening, C./ Pieper, S./ Kessler., R. (2001): SAP R/3 - Personalwirtschaft, München
Wenzel, P. (2001): Personalwirtschaft mit SAP R/3 HR, Braunschweig

Eine genaue Literaturliste wird in den Veranstaltungen bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2151 Personal- und Organisationsentwicklung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Pullig, Karl-Klaus Prof. Dr.</p> <p>BWL 06 Personal- Organisationsentwicklung</p> <p>Pullig, Karl-Klaus Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Der Baustein entspricht der empirischen und theoretischen Interdependenz von im engeren Sinne personalwirtschaftlichen Problemfeldern und Lösungsansätzen einerseits und Organisationsstrukturgestaltungen andererseits. Leitgedanke ist die Entwicklungsmöglichkeit und Entwicklungsnotwendigkeit von Menschen (Personal) und der Organisation als umfassendes Gebilde. Inhalte sind deshalb anthropologische Grundlagen; grundlegende Organisationsstrukturkonzepte; Instrumente und Methoden des Personalmanagements, speziell der Personalentwicklung; Instrumente und Methoden der Organisations- (Struktur-) Gestaltung, insbesondere der evolutionären Organisationsentwicklung.</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> | | | | |
| <p>W2151-01 Personalwirtschaftliche Aufgabenfelder, Dozent: Pullig W2151-02 Unternehmensorganisation, Dozent: Pullig W2151-03 Projekt zur Unternehmensorganisation *</p> | | | | |
| <p>----- Modulteile</p> | <p>Präsenz- stunden</p> | <p>Arbeitsstunden insgesamt</p> | <p>Klausur Minuten</p> | <p>ECTS</p> |
| <p>----- W2151-01</p> | <p>30</p> | <p>75</p> | <p>60</p> | <p>2,5</p> |
| <p>W2151-02</p> | <p>30</p> | <p>75</p> | <p>60</p> | <p>2,5</p> |
| <p>W2151-03</p> | <p>60</p> | <p>150</p> | <p>60</p> | <p>5,0</p> |
| <p>----- Gesamt</p> | <p>120</p> | <p>300</p> | <p>180</p> | <p>10,0</p> |
| <p>* Das Projekt Unternehmensorganisation bietet drei Alternativen, Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich: (1) Organisationsmethoden (max. 36 Teiln.), Dozent: Pullig (2) Konflikt-handhabung/Mediation (max. 27 Teiln.), Dozent: Pullig (3) Anleiten und Analyse von Teamarbeit (max. 20 Teiln.) Für WS 05/06 bereits ausgebucht. Dozenten: Pullig / Schaper / Benz</p> | | | | |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Erläuterungen / comments :</p> |

BWL A und BWL B (Assessmentphase)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|----|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |

Summe **0%**

Erläuterungen / comments :

W2151-01 und W2151-02 jeweils 60-minütige Klausur;
 W2151-03-(1): mehrere Präsentationen der Gruppenarbeiten (10 %); 60-minütige Klausur (40 %); Projektbericht (25 %); Präsentation des Projektberichtes (25%),
 W2151-03-(2): Gestaltung einer interaktiven Unterrichtseinheit (50 %); schriftl. Hausarbeit (50 %),
 W2151-03-(3): Anleiten von Planspielgruppen, Präsentation, schriftl. Bericht.

Zeitmodus / semester

WS 05/06

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Überblick über Gestaltungsfragen und Gestaltungskonzepte der Personalentwicklung/Organisationsentwicklung; diese Gestaltungsinstrumente situationsgemäß auswählen und anwenden können. Wissenschaftliche Systematik: descriptive und analysierende Projektberichte |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Methodisches "Handwerkzeug" im Bereich Personalentwicklung/Organisationsentwicklung/Projektmanagement/Konflikthandhabung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | --- |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | --- |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Soziale Kompetenzen im Rahmen der Projektarbeit: Kooperation in Kleingruppen
 Präsentationen im Plenum

Methodische Umsetzung / methodic implementation

- Interaktiver Vortrag; visuelles Material zum Herunterladen im Internet; Fragenkatalog; ausführliche Gliederungen und Literaturempfehlungen.
- Kooperation mit mehreren Organisationen in der Region. Darstellung und Begleitung von Organisationsprojekten.
- Kleingruppenarbeit zur Einübung organisatorischer Methoden; betreute Hausarbeiten; Präsentationen der Kleingruppenarbeit; Präsentation und Diskussion der Projektberichte unter Anwesenheit der Betreuer/Innen aus den

Organisationen.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch, Präsentationen und Berichte in Englisch sind möglich.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Duve, Chr./Eidenmüller, H./Hacke, A.: Mediation in der Wirtschaft, Frankfurt a.M./Köln 2003

Glasl, F.: Selbsthilfe in Konflikten, Stuttgart/Bern 1998

Hauser, Chr.: Eine ökonomische Theorie der Mediation, Zürich 2002

Oechsler, W.A.: Personal und Arbeit, München/Wien, 2000⁷

Pullig, K.-K.: Folien, Gliederungs- und Literaturlisten, Fragen zum Selbststudium.

Saner, R.: Verhandlungstechnik, Bern u.a. 1997

Schmidt, G.: Methoden und Techniken der Organisation, Gießen, 2000¹²

Scholz, Chr.: Personalmanagement, München, 2000⁵

Schulte-Zurhausen, M.: Organisation, München, 2002³

Staehe, W.H.: Management, München, 1999⁸

Weitere Literaturhinweise in den Veranstaltungen.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2181 Spezialgebiete Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>1 Dep. Management</p> <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> | <p>100% 0% 0% 0% 0%</p> | <p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> |
| <hr/> <p>Summe 100%</p> | | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> | | |

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Gebiete der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der BWL, insbes. Management je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2191 Bachelorarbeit Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>1 Dep. Management</p> <p>Weber, Wolfgang Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich des Managements auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 8 Wochen (= 10 ECTS = 300 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 8 Wochen nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 30 DIN A4-Seiten nicht überschreiten. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit werden von den Studierenden präsentiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Bachelorkolloquium

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- K2851 Arbeits- und Personalpsychologie
- K2852 Organisationspsychologie
- W2111 B2C-Marketing
- W2121 B2B-Marketing
- W2122 Marketingmanagement
- W2131 Organisation und Unternehmensführung
- W2141 Personalwirtschaft
- W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

Erläuterungen / comments :

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

1.

| | | |
|-------|-------------|----------------------------------|
| | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: *factual knowledge* Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen

Methodenwissen: *methodic competence* Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen

Transferkompetenz: *transfer competence* Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch oder Englisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2211 Bank- und Börsenwesen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre</p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Vermittlung von Grundkenntnissen der Rahmenbedingungen für Börsen und Kreditinstitute, insbesondere in Deutschland. Dabei soll die Funktionsweise der Finanz-/Kreditwirtschaft verdeutlicht werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden einen Einblick in die Funktionsweise und Steuerung bankbetrieblicher Unternehmen gewinnen, wobei dem Verständnis des Kreditinstitutes als Dienstleistungsanbieter besondere Bedeutung beigemessen wird. Da ein wesentlicher Bestandteil der bankbetrieblichen Leistungserstellung durch Risikotransformation geprägt ist, soll grundlegendes Wissen zum Leistungsangebot der Kreditinstitute sowie zur Erfassung, Beurteilung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten erarbeitet werden. Dies geschieht durch Vorlesungen, Übungen und Selbststudium der Studierenden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2211-01: Grundlagen des Bank- und Börsenwesens (Prof. Dr. Schiller)
 W2211-02: Grundlagen des Risikomanagements (Prof. Dr. Schiller)
 W2211-03: Übungen zum Modul Bank- und Börsenwesen (Mitarbeiter)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
 abgeschlossene Assessmentphase

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 70% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |

| | |
|--|------|
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Etwa zur Hälfte der Veranstaltung findet eine Zwischenklausur (multiple select Verfahren) statt. Details hierzu werden in der Veranstaltung bekannt gegeben. | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der wichtigsten Rahmenbedingungen der Kreditwirtschaft, Wissen über die Funktionsweise der Kapitalmärkte und das Dienstleistungsangebot von Kreditinstituten, Kenntnis von Instrumenten zur Risikoerkennung und -bewältigung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Auswahl und Bepreisung von geeigneten Kapitalmarktinstrumenten zur Bewältigung von Risikosituationen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der erlernten Methoden auf neue Kapitalmarktprodukte bzw. neue Risiken, Anpassung aktueller Strategien bei Änderung der Rahmenbedingungen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Instrumenten bzw. Strategien zur Risikobewältigung, Erkennen und Beurteilen der relevanten Veränderungen auf den Finanzdienstleistungsmärkten |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungs- und Übungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Übungsgruppen Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| <p>W2211-01: Grundlagen des Bank- und Börsenwesens (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller - 30 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung - 60 h Literaturstudium (Studenten) <p>W2211-02: Grundlagen des Risikomanagements (Prof. Dr. Schiller)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 h Präsenzstunden, Dozent: Schiller - 20 h Vor- und Nachbereitung der Vorlesung - 20 h Literaturstudium (Studenten) <p>W2211-03: Übungen zum Modul Bank- und Börsenwesen (Mitarbeiter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 h Präsenzstunden Aufgabenbesprechung - 40 h Vor- und Nachbereitung der Aufgaben <p>Prüfungsvorbereitungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 h Prüfung - 66 h Klausurvorbereitung |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt. |

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***Basisliteratur:

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Unterlagen zu den jeweiligen Übungen

Weiterführende Literatur:

Beike, Rolf; Barckow, Andreas: Risk-Management mit Finanzderivaten, München, Wien, aktuelle Aufl.

Büschgen, Hans E.: Bankbetriebslehre, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

Hartmann-Wendels, Thomas; Pfingsten, Andreas; Weber, Martin: Bankbetriebslehre, Berlin, Heidelberg, New York, aktuelle Aufl.

Obst/Hintner: Geld-, Bank- und Börsenwesen, hrsg.: von Hagen, Jürgen; von Stein, Jürgen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schiller, Bettina; Tytko, Dagmar: Risikomanagement im Kreditwesen, Stuttgart, aktuelle Aufl.

Schulte, Michael; Horsch, Andreas: Wertorientierte Banksteuerung II: Risikomanagement, Frankfurt/Main, aktuelle Aufl.

Den Studierenden werden aktuelle Literaturlisten zur Verfügung gestellt

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

W2212-01: Analyse finanzwirtschaftlicher Entscheidungen auf der Basis verschiedener theoretischer Ansätze. Insbesondere werden Kapitalstrukturentscheidungen unter besonderer Berücksichtigung der Lebensphase der Unternehmung betrachtet. Die erarbeiteten Grundlagen werden um den Aspekt der Chancen/ Risiken internationaler Finanztransaktionen erweitert.

W2212-02: Die theoretischen Lerninhalte werden anhand von Übungsaufgaben vertieft.

W2212-03: Im Teilmodul "Rechnungslegung und Kapitalmarkt" wird auf die Informationsbedürfnisse von Investoren eingegangen. Im Vordergrund steht hier insbesondere die kapitalmarktorientierte Rechnungslegung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2212-01: Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller)
 W2212-02: Übung zur Internationalen Unternehmensfinanzierung (Mitarbeiter)
 W2212-03: Rechnungswesen und Kapitalmarkt (Prof. Dr. Werner)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
 abgeschlossene Assessmentphase

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 15% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 52% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |

| | |
|--------------|-------------|
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | W2212-01/02: Grundlagenwissen für finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung von Unternehmen, die in einem internationalen Umfeld agieren. W2212-03: Anforderungen internationaler Kapitalmärkte an die Berichterstattung von Unternehmen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | W2212-01/02: Treffen finanzwirtschaftlicher Entscheidungen W2212-03: Einsatz des Rechnungswesens für eine kapitalmarktorientierte Berichterstattung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | W2212-01/02: Anwendung der erworbenen Fähigkeiten zur Analyse und Lösung finanzwirtschaftlicher Problemsituationen W2212-03: Wechselwirkungen zwischen Unternehmensfinanzierung und Rechnungslegung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | W2212-01/02: Beurteilung von finanzwirtschaftlichen Entscheidungen W2212-03: Interpretation der Kapitalmarktberichterstattung; Interpretation und Bewertung der wertorientierten Berichterstattung und anderer investororientierter Jahresabschlusselemente |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

W2212-01: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial sowie anhand weiterführender Literatur
W2212-02: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung, Vor- und Nachbereitung anhand von Übungsaufgaben und ergänzender Literatur, zumindest teilweise Präsentieren von Aufgabenlösungen
W2212-03: Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2212-01: Internationale Unternehmensfinanzierung (Prof. Dr. Schiller)
40h Präsenzstunden, Dozent: Schiller
40h Literaturstudium
25h Vor- und Nachbereitung

W2212-02: Übung zur Internationalen Unternehmensfinanzierung (Mitarbeiter)
15h Präsenzstunden (Aufgabenbesprechung)
10h Literaturstudium
30h Vor- und Nachbereitung von Aufgaben/ Fallstudien

Prüfungsvorbereitungen für W2212-01/02:
2h Prüfung
38h Vorbereitung der Klausur

W2212-03: 30h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung, Prof. Dr. Werner);
30h Literaturstudium
40h Nachbereitung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

W2212-01: deutsch

W2212-02: deutsch

W2212-03: deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W2212-01/02:

Basisliteratur:

Folien zu den Vorlesungen und Übungen im Internet (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Weiterführende Literatur:

Gerke, Wolfgang; Bank, Matthias, Finanzierung, 2. Auflage, Stuttgart 2003 (S.293 - 482)

Büschgen, Hans E., Internationales Finanzmanagement,

Perridon, Louis; Steiner, Manfred, Finanzwirtschaft der Unternehmung, 13. Aufl., München 2004 (insbes. S. 265 - 312; S. 496 - 550)

Eitemann, David K.; Stonehill, Arthur I.; Moffett, Michael H., Multinational Finance, 10th ed.,

Altmann, Jörn, Außenwirtschaft für Unternehmen, 2. Aufl., Stuttgart 2001

Betsch, Oskar; Groh, Alexander; Lohmann, Lutz, Corporate Finance, München 2000

Schiller, Bettina; Marek, Michael, Mengennotierung bedingt Neuerungen beim Devisenhandel, im: Finanz-Betrieb, Heft 3, 2001, S. 197 -200

Priermeier, T.; Stelzer, A., Zins- und Währungsmanagement in der Unternehmenspraxis, München 2001

W2212-03:

Basisliteratur:

Folien zu den Vorlesungen im Internet (<http://wiwi.upb.de/bwl11>)

Weiterführende Literatur:

Rappaport, Alfred, Shareholder Value, Stuttgart 1999

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2221 Unternehmensbesteuerung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</p> <p>Maßbaum, Alexandra</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit den Grundlagen des deutschen Steuerrechts, insbesondere der Besteuerung von Unternehmen. Hierzu werden die grundsätzlichen steuerrechtlichen Gewinnermittlungsmethoden vorgestellt und anhand ausgewählter Aspekte vertieft. Die Schwerpunkte liegen auf den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer, der Körperschaftsteuer und der Gewerbesteuer. Die Übung kann z.B. in Form einer DATEV-basierten Fallstudie vorgenommen werden. Des Weiteren wird die Umsatzsteuer und die Erbschaftsteuer (alternativ zum DATEV-Hochschulmusterfall) behandelt.

Das in den Vorlesungen vermittelte Wissen wird in einer Übung anhand von Übungsaufgaben/Fallstudien vertieft. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2221-01 Unternehmensbesteuerung (V, 30 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

W2221-02 Steuerbilanzen (V/Ü, 30 Präsenzstunden); Dozent: Tanto

W2221-03 Übung Unternehmensbesteuerung (Ü, 30 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1111 Grundzüge der BWL A

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / *comments* :

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen Veranstaltungen im Umfang von mindestens 4 CP (max. 6 CP) nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden. Folgende Veranstaltungen aus den früheren Diplom-Studiengängen können für

dieses Modul angerechnet werden:

- Ertragsteuern (Prof. Dr. Gollers / Prof. Dr. Caren Sureth) oder Unternehmensbesteuerung 1 (Prof. Dr. Caren Sureth und Mitarbeiter)
- Umsatz- und substanzabhängige Steuern (Prof. Gollers) oder Unternehmensbesteuerung 2 (Prof. Dr. Caren Sureth und Mitarbeiter)
- Steuerbilanzen (Prof. Dr. Gollers / Stb. Dipl.-Kfm. Olaf Tanto)

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|--|
| 1. | 56% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 6% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 38% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :

Studenten, die am DATEV-Hochschulmusterfall teilnehmen, dürfen den Teil „Erbchaftsteuer“ der Abschlussklausur nicht bearbeiten (Äquivalent: 12 % der Modul-Note). Hingegen ist für Studenten, die nicht am DATEV-Hochschulmusterfall teilnehmen, der Teil „Erbchaftsteuer“ der Abschlussklausur verpflichtend.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der Grundlagen des deutschen Steuerrechts, Verständnis der Struktur der steuerrechtlichen Regelungen, Grundzüge der Ertragsteuern und der Umsatzsteuer, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Lösung einfacher Steuerfälle aus dem Ertragsteuerrecht |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen (Gesetze, Durchführungsverordnungen, Richtlinien), Unternehmenssteuerplanung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
 Verantwortungsbereitschaft
 Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2221-01 Unternehmensbesteuerung
 30 Präsenzstunden
 25 Stunden Literaturstudium
 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2221-02 Steuerbilanzen
30 Präsenzstunden
25 Stunden Literaturstudium
30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Vorlesung

W2221-03 Übung Unternehmensbesteuerung
30 Präsenzstunden
30 Stunden Vorbereitung/Nachbereitung der Übung (Einzelarbeit)
30 Stunden Gruppenarbeit Projekt (Vorbereitung/Nachbereitung)

Prüfungsvorbereitung/Abschlussklausur
40 Stunden

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Prüfungsleistungen alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Literaturhinweise:

- Federmann, R.: Bilanzierung nach Handelsrecht und Steuerrecht, Erich Schmidt Verlag 2000
- Gräfer, H. / Sorgenfrei, Ch.: Rechnungslegung, NWB Verlag 2004.
- Haberstock / Breithecker: Einführung in die Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 13. Auflage, Bielefeld 2004.
- Jäger / Friedbert: Körperschaftsteuer, 17. Auflage, Achim 2005
- Kraft, C. / Kraft, G.: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung: Die wichtigsten Steuerarten und ihr Zusammenwirken, Wiesbaden 2004
- Niemeier et al.: Einkommensteuer, 21. Auflage, Achim 2004
- Rose: Die Ertragsteuern, 18. Auflage, Wiesbaden 2004
- Scheffler: Die Besteuerung von Unternehmen I, Ertrag-, Substanz- und Verkehrsteuern, 8. Auflage, Heidelberg 2005
- Schmidt: EStG, 25. Auflage, München 2006
- Schneeloch: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 1, 4. Auflage, München 2003
- Schreiber, U: Besteuerung der Unternehmen: Eine Einführung in Steuerrecht und Steuerwirkung, Berlin/Heidelberg 2004
- Tipke / Lang: Steuerrecht, 18. Auflage, Köln 2005
- Wellisch: Besteuerung der Erträge, München 2002
- Zenthöfer / Schulze zur Wiesche: Einkommensteuer, 8. Auflage, Stuttgart 2004

Webbasierte Materialien unter <http://wiwi.upb.de/bwl12>

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Pirchegger, Barbara</p> <p>BWL 10 Externe Rechnungslegung</p> <p>Dr. Barbara Pirchegger</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Lerninhalte sind die Grundlagen in der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assessment-Phase werden Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises von Bilanzpositionen sowohl nach HGB als auch nach internationalen Standards behandelt
W2231-04 will be taught in English language and is offered specifically for international students.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Pirchegger)
W2231-02 Internationale Rechnungslegungsstandards (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Pirchegger.)
W2231-03 Übungen und Fallstudien zur externen Berichterstattung (Übung 30 Präsenzstunden, Dozent: Pirchegger)
W2231-04 Seminar on financial accounting (20 Präsenzstunden, Dozent: Pirchegger)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
W1111 Grundzüge der BWL A

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%****Erläuterungen / comments :**

Visiting students can apply for the seminar on financial accounting. They are allowed to participate in the seminar without joining the modules W2231.01, W2231-02 and W2231-03. Completion of the seminar only will grant 3 ECTS. The Seminar will be evaluated based on a paper to be submitted and presented.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Jahresabschlusserstellung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)
 W2231-02 Internationale Rechnungslegungsstandards (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)
 W2231-03 Übungen und Fallstudien zur externen Berichterstattung (20 Präsenzstunden, 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)
 W2231-04 Seminar on financial accounting (20 Präsenzstunden, 60 Std. Literaturstudium, 20 Std. Vor- und Nachbereitung).

Prüfungsvorbereitung 40 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch, W2231-04 Seminar taught in English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2241 Einführung ins externe Rechnungswesen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Pirchegger, Barbara Jun.-Prof. Dr.</p> <p>BWL 10 Externe Rechnungslegung</p> <p>10</p> <p>in discussion: Fak-WW</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Lerninhalte sind die Grundlagen in der externen Berichterstattung von Unternehmen. Aufbauend auf dem Basiswissen aus der Assessment-Phase werden Fragen des Ansatzes, der Bewertung und des Ausweises von Bilanzpositionen sowohl nach HGB als auch nach internationalen Standards behandelt. Darüber hinaus werden die Grundlagen der Konzernrechnungslegung dargestellt. Ein weitere Teil ist der Analyse von Jahresabschlüssen zum Zwecke der Unternehmensbewertung gewidmet.
W2241-01 will be taught in English language and is offered specifically for international students.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2241-01 Rechnungslegung nach HGB (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Pirchegger)
W2241-02 Konzernrechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner.)
W2241-03 IFRS-Bilanzanalyse (Übung 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
W1111 Grundzüge der BWL A

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertiefte Kenntnisse über die Ansatz-, Bewertungs- und Ausweisvorschriften im Jahresabschluss. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Jahresabschlusserstellung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Erfassung von Zielen der externen Berichterstattung, deren Umsetzung in Standards und Wirkungen der Berichterstattung. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Verständnis für Zwecke externer Berichterstattung und trade-offs, die sich bei der Umsetzung in Rechnungslegungsvorschriften ergeben. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2231-01 Rechnungslegung nach HGB (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)
W2231-02 Konzernrechnungslegung (30 Präsenzstunden, 30 Std. Literaturstudium, 30 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)
W2231-03 IFRS-Bilanzanalyse (20 Präsenzstunden, 60 Std. Vor- und Nachbereitung der Vorlesung)

Prüfungsvorbereitung 40 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Literatur wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2241 Einführung ins externe Rechnungswesen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>test</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>test</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> | <p>0% 0% 0% 0% 0%</p> |
| <p>Summe</p> | <p>0%</p> |

| |
|------------------------------------|
| <p>Zeitmodus / semester</p> |
| <p> </p> |

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation**

-01 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence
-02 Management Simulation with 30 hours of presence
-03 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

-01 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence
-02 Management Simulation with 30 hours of presence
-03 Combined Lecture and case studies with 30 hours of presence

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2251 Produktionsmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Produktionsmanagements erörtert. Gegenstand des strategischen Produktionsmanagements ist die Bestimmung zielloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, die auf folgendem Weg stattfindet: Zunächst werden Produktfeld-Markt-Kombinationen (PMK) gebildet; anschliessend werden unzulässige PMK ausgesondert, bevor unter den zulässigen PMK vorteilhafte PMK identifiziert werden. Aus der Menge der vorteilhaften PMK ist schließlich die zielloptimale PMK zu bestimmen. Im Rahmen des taktischen Produktionsmanagements werden Fragen des Technologie- und Innovationsmanagements erörtert. Außerdem wird das Produktionsprozessmanagement behandelt, wobei Problemstellungen der Einzel-, Serien- und Massenfertigung getrennt voneinander diskutiert werden. Gegenstand des operativen Produktionsmanagements sind Fragen des kurzfristigen Abgleichs von Kapazitätsfonds und Kapazitätsbedarf, wobei die Instrumente des Arbeitszeitmanagements im Vordergrund stehen. Zusätzlich werden die Möglichkeiten zur Bestimmung des zielloptimalen Produktionsprogramms vor einem operativen Planungshorizont behandelt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2251-01 Strategisches Produktionsmanagement, Betz
- V/Ü: 30 Präsenzstunden
W2251-02 Taktisches Produktionsmanagement, Betz
- V/Ü: 30 Präsenzstunden
W2251-03 Operatives Produktionsmanagement, Betz
- V/Ü: 30 Präsenzstunden

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I
E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau)
bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)
W1111 Grundzüge der BWL A
W1211 Grundzüge der BWL B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / comments :

keine Überschneidungen

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Alle Teile müssen bestanden werden.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse in den Bereichen der Bestimmung zieloptimaler Produktfeld-Markt-Kombinationen, der Planung und Steuerung von Produktionsprozessen sowie der Ermittlung operativer Produktionsprogramme. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Lösung produktionswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Produktionsmanagements. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung produktionswirtschaftlicher Fragestellungen. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2251-01 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung
 W2251-02 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung
 W2251-03 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004
Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997
Corsten, Hans: Produktionswirtschaft, 9. Aufl., München u.a. 2000
Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997
Dyckhoff, Harald: Grundzüge der Produktionswirtschaft, 4. Aufl., Berlin u.a. 2002
Götze, Uwe / Bloech, Jürgen: Investitionsrechnung, 4. Aufl., Berlin u.a. 2004
Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 5. Aufl., Heidelberg 2003
Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 7. Aufl., München 2001
Hax, Arnolfo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
Heinen, Edmund: Industriebetriebslehre, 9. Aufl., Wiesbaden 1991
Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
Hoitsch, Hans-Jörg: Produktionswirtschaft, 2. Aufl., München 1993
Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 9. Aufl., München / Wien 2003
Macharzina, Klaus: Unternehmensführung: das internationale Managementwissen; Konzepte - Methoden - Praxis, 4. Aufl., Wiesbaden 2003
Zäpfel, Günther: Taktisches Produktions-Management, 2. Aufl., München / Wien 2000
Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2281 Spezialgebiete Taxation, Accounting and Finance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>2 Dep. Accounting and Finance</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

In dieses Modul können individuelle Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
themenabhängig

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :
themenabhängig

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Gebiete der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der BWL, insbes. Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2291 Bachelorarbeit Taxation, Accounting and Finance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>2 Dep. Accounting and Finance</p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Thiele, Stefan Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Studierende oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Unternehmensbesteuerung, Internes und Externes Rechnungswesen, Produktionsmanagement, Bankbetriebslehre oder (Internationale) Unternehmensfinanzierung auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 8 Wochen (= 10 ECTS = 300 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Um die Bachelorarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 3 Monate. Sie soll in der Regel einen Umfang von ca. 30-40 DIN A4-Seiten haben. Die Ergebnisse der Bachelor-Arbeit werden von den Studierenden präsentiert oder in einem Prüfungsgespräch verteidigt. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2291-11 Bachelorkolloquium (Dozent: Werner)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2211 Bank- und Börsenwesen
W2212 Internationale Unternehmensfinanzierung
W2221 Unternehmensbesteuerung
W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens
W2251 Produktionsmanagement

Erläuterungen / *comments :*

Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Übernahme einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

| Prüfungsmodalitäten / assessments | | |
|--|-----|--|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

| Zeitmodus / semester |
|-----------------------------|
| Sommersemester |
| Wintersemester |

| Lernziele / learning objectives | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen -competence to recognize and obtain relevant factual knowledge for topic editing |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen - analysis and editing of relevant information |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen - transfer of general knowledge onto specific problems |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. - critical evaluation of the consulted information and of the gained perceptions |

| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
|--|
| Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit |

| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
|---|
| 275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student |

| Unterrichtssprache / teaching language |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|
| |

| |
|--|
| |
|--|

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Petermeier, Birgit</p> <p>10</p> <p>http://gcc.upb.de/K-Pool/Modul-W2301-2</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul baut auf den Wirtschaftsinformatik-Modulen der Assessmentphase auf und umfasst Grundlagen der vier Arbeitsgebiete der Wirtschaftsinformatik. Es ersetzt die bisherigen Veranstaltungen "Grundlagen" der Wirtschaftsinformatik.

Aktueller Zeitplan der Teilmodule WS 2005/06 (Stand 06.10.05)

1. Semesterhälfte (ab KW 43 bis einschl. KW 48)

2301-01 Projektmanagement MI 16:00-18:00 s.t. C1: Vorlesung WINFO1 Fischer, DO 8:00 - 9:00 s.t. Audimax:
Übung

2301-02 Informationsmanagement MO 18:00-20:00 AudiMax WINFO2 Nastansky

1. Teilprüfung (2301-1 und 2301-2): KW 49, DO 08.12.05, 7:00 - 9:00 Audimax

WICHTIG: Gleichzeitig Wiederholungsprüfung für die bisherigen Veranstaltungen 052414 Projektmanagement und 052404 Informationsmanagement am Arbeitsplatz.

2. Semesterhälfte (ab KW 50)

2301-03 Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen DI 07:30-11:00 P5.201 WINFO3 Dangelmaier

2301-04 Grundlagen von Optimierungssystemen DO 07:30-09:00 Audimax WINFO4 Suhl, Mi 16:00 - 18:00 C2
Übung

2. Teilprüfung (2301-3 und 2301-4): Do 09.02.2006, 7:00 - 9:00 Audimax

WICHTIG: Gleichzeitig Wiederholungsprüfung für die bisherigen Veranstaltungen 052723 und 052466

2301-01 Grundlagen von Projektmanagement

In der zweistündigen Vorlesung werden die Projektauswahl- und die Projektdurchführungsplanung mit ihren Schritten, Methoden und DV-Instrumenten behandelt. Aussagen über die Projektorganisation beenden die Vorlesung. Die Teilnehmer können die Aufgaben des Projektmanagements z. B. in Form von Checklisten beschreiben und einfache Methoden (z. B. Netzplantechnik) anwenden. In der einstündigen Übung werden die Teilnehmer mit dem Projektsystem SAP R/3 PS vertraut gemacht, so dass Systemübungen in Eigenarbeit in den Poolräumen / am häuslichen PC möglich sind. Vorlesung und Übung werden integriert nach der 1. Semesterhälfte geprüft.

2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz

Die Veranstaltung soll im Rahmen einer Vorlesung über insgesamt 2 SWS hinweg die Teilnehmer/-innen mit

zeitgemäßen Arbeitsumgebungen für Informations- und Wissensmanagement am Arbeitsplatz im vernetzten Verbund von Intranet; Extranet und Internet einer Organisation vertraut machen. ; Es werden aktuelle Problemkreise; theoretische Konzepte und praktische Lösungsansätze für computergestütztes betriebliches Informations- und Wissensmanagement vorgestellt und diskutiert; vor allem aus Sicht des betrieblichen Office- und Projektbereiches. Die leistungsfähige und ganzheitliche Gestaltung der virtuellen Arbeitsumgebung am vernetzten (Computer-) Arbeitsplatzes im Intranet einer Unternehmung bzw. eines Betriebes im öffentlichen Sektor ist ein wichtiger Baustein zukunftsgerichteter betrieblicher Informations- und Kommunikationssysteme mit innovativen Optionen für Knowledge-Management; Dokumentenmanagement; Telearbeit; E-Commerce; Kundenzentrierung; Call-Center; Help-Lines; Workflow Management; Multimedia; (virtuelle) Learning & Training Spaces; u.a.m.; Im Rahmen der Veranstaltung werden insbesondere Groupware-orientierte Ansätze und Messaging-Systeme (insbes. der Industriestandard Lotus Domino/Notes) als technologische und konzeptionelle Basis für die theoretischen Konzepte wie die praktischen Anwendungen behandelt; Lehrziel: Die Teilnehmer/-innen sollen in der Veranstaltung in die Lage versetzt werden; innovative Konzepte eines verteilten betrieblichen Informations- und Wissensmanagements aus Sicht vernetzter Arbeitsplätze in virtuellen betrieblichen Umgebungen zu verstehen; anzuwenden und zu beurteilen.; Die Lehrveranstaltung umfasst einen Vorlesungsteil; in dem Überblick und Verzahnung der einzelnen Lehreinheiten moderiert wird; inhaltliche Akzente und Prioritäten gesetzt; beispielhafte Detaillierungen gegeben werden und Demonstrationen stattfinden. Das damit verzahnte; angeleitete und teambasiertes Selbststudium dient der Erarbeitung der einzelnen Aufbauelemente; Vertiefung und Eigenerkundung der in der Vorlesung gesetzten Schwerpunkte.; Ausführliche Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf der Webseite <http://gcc.upb.de> zu finden.

2301-03 Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen

Inhalt dieser Veranstaltung ist die Beschreibung von Produktions- und Logistiksystemen derart, dass die resultierenden formalen Beschreibungen als Modelle verstanden, für eine Durchdringung des Geschehens im Produktionssystem verwendet und als Grundlage einer optimierenden Gestaltung verwendet werden können. Der Inhalt im einzelnen

- Produktion und Produktionssystem / Logistik & Logistiksystem (Lager, Transport, Distribution)
- Produktion als Input / Output-Systeme
- limitierte und nicht limitierte Input / Output-Systeme
- System und Modell
- Modelle von Produkten und Produktionsfaktoren
- Modelle von Prozessen
- Simulationsmodelle für die Produktion
- Optimierungsmodelle für die Produktion (Standort-, Warteschlange, Reihenfolgeprobleme)

2301-04 Grundlagen von Optimierungssystemen

Methodische Grundlagen und praktische Umsetzung von Optimierungsmodellen und deren Lösung mit Software. Anwendungsbeispiele aus Produktion und Logistik, insbesondere Tourenplanungs-, Distributions-, Standort- und Reihenfolgeprobleme werden vorgestellt.

Modelle und Methoden der linearen und ganzzahligen Programmierung sowie Metaheuristiken. Softwarenutzung ist ein integrierter Bestandteil.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2301-01 Grundlagen von Projektmanagement (Vorlesung/Übung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)
2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz (Dozent: Nastansky)
2301-03 Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen (Vorlesung 18 Präsenzstunden, Dozent: Dangelmaier)
2301-04 Optimierung (Vorlesung/Übung 24 Präsenzstunden, Dozent: Suhl)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1331 Wirtschaftsinformatik B
W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler) bzw.
W1321 Wirtschaftsinformatik A (für Wirtschaftsinformatiker)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 1. | 67% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 33% | ue: Übung / exercises |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :

Die Klausur erfolgt in Teilen zu den angegebenen Terminen und umfasst Inhalte der Vorlesungen und Übungen! In den Übungen werden zusätzlich Assessments durchgeführt.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Aufgabenfelder des betrieblichen Projektmanagements wiedergeben können. Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen der Wirtschaftsinformatik und des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung, insbesondere im Bereich der Produktion und Logistik. Grundlagen von formalen und quantitativen Methoden als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Verfahren und Instrumente der Projektauswahl und der Projektdurchführungsplanung anwenden können. Durch Training befestigtes Wissen über Modellierungs- und Lösungsmethoden für praxisrelevante Aufgabenstellungen: Prozessmodelle, Simulationsmodelle, Optimierungsmodelle sowie Nutzung geeigneter Software. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Für Anwendungsprobleme in der Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik organisatorische und IT-fachliche Projektmanagementlösungen entwickeln können. Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener Anwendungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Methoden des betrieblichen Projektmanagements nach ihrer Eignung für organisatorische, informatorische und betriebswirtschaftliche Anwendungsprobleme beurteilen können. Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2301-01 Grundlagen von Projektmanagement (V/Ü 18 Präsenzstunden: Lösung von Übungsaufgaben 12 Std.)
 2301-02 Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz
 Vorlesungen 12 Std. Präsenz; Lösung und Präsentation von Übungsaufgaben 2x20 Std. ; Eigenstudium 2x25 Std.

2302-03 Modellierung von Produktions- und Logistiksystemen (20 Präsenzstunden; 40 Std. Vor- und Nachbereitung; 10 Std. Bearbeitung von Übungsaufgaben; 5 Std. Literaturstudium)

2302-04 Optimierungssysteme (V/Ü 24 Präsenzstunden); Hausaufgaben sind integrierter Bestandteil der Lehrveranstaltung

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Grundlagen von Projektmanagementsystemen
Skript Fischer, J.: "Grundlagen von Projektmanagementsystemen", Innovision Verlag 2005
- Grundlagen des Informationsmanagements am Arbeitsplatz
Fischer, J.; Herold, W.; Dangelmaier, W.; Nastansky, L.; Suhl, L.: Bausteine der Wirtschaftsinformatik; Erich Schmidt Verlag; Berlin; 3. Auflage; 2002; S. 235-322.; [Teil B: Kap. 2 Büroinformations- und Kommunikationssysteme & "Enterprise Office" Anwendung auf CD-ROM]
- Software: Workplace-, Office- und Projektmanagement-Systeme
- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell, Berlin: Springer 2003; Powerpoint-Präsentation.
- Suhl L., Mellouli T.: Optimierungssysteme - Modelle, Methoden, Software, Anwendungen. Vorlesungsskript; erscheint im Springer-Verlag 2005.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2303 Simulation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Simulation ist eine wichtige Entscheidungsunterstützungstechnologie für viele betriebliche Fragestellungen. Das Modul kombiniert theoretische Grundlagen und Methoden mit praktischen Anwendungen und einem konkreten Projekt, in dem ein Simulationssystem entwickelt und analysiert wird.

Der erste Teil des Moduls 2303-01 behandelt Grundlagen und Methoden: Simulation als betriebliche Entscheidungshilfe; Grundlagen der diskreten und kontinuierlichen Simulation; Vertiefung in die diskrete Simulation; Anwendungsbeispiele.

Der zweite Teil 2303-02 baut darauf auf und vermittelt Grundlagen zum Aufbau eines Simulationssystems anhand der Simulationsumgebungen em-plant und d³FACT/insight. Mittels der generischen Blöcke Verzögerung, Quelle/Senke, Markieren, Verzweigen/Zusammenführen, Blockieren (Empfänger/Sender) werden komplexere Bausteine erstellt und diese zu Modellen assembliert.

Achtung: Erster Termin am 19.10.2005 um 17 Uhr; Raum wird bekannt gegeben. Die Veranstaltung findet in mehreren Blöcken außerhalb der Kernzeiten (nach Absprache teilweise z.B. samstags) statt. Die Zeiten werden am 19.10. festgelegt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Suhl und Mitarbeiter
2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); Dozent Dangelmaier und Mitarbeiter

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 50% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundlagen der diskreten ereignisorientierte Simulation; Wahrscheinlichkeitsverteilungen; Schätzmethoden; stochastische Prozesse |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Wissen über die Durchführung von Simulationsprojekten in der Betriebswirtschaft |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Eigenständige Durchführung von Simulationsprojekten; Aufbereitung und Interpretation der Ergebnisse |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sichere Beurteilung der Einsatzbarkeit ereignisorientierter Simulation in betrieblichen Anwendungen; betriebswirtschaftliche Bewertung der Ergebnisse |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,
- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2303-01 Methoden der Simulation (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Suhl und Biederbick; Vorlesungen und Hausaufgaben; Abgabe und Präsentation der Hausaufgaben
 2303-02 Simulationssysteme: (Projekt 90 Stunden); Dozent Dangelmaier und Laroque; teambasierte Projektarbeit mit Dokumentation und Präsentation der Ergebnisse

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Mueck, B.; Dittmann, M.: Marktanalyse: Materialflusssimulatoren, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 11, Paderborn: 2003.

Law A., Kelton D.: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd Edition, 2000.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2311 IT-gestütztes Controlling</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</p> <p>Brandt, Christian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul führt die Studierenden in Methoden- und Anwendungsfragen des internen Rechnungswesens und des Controllings bzw. konkurrierender Führungsansätze ein, die in internationalen Konzernen verbreitet sind. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe, Methoden und IT-Instrumente des strategischen, operativen und taktischen Controllings in internationalen Konzernen unterschiedlicher Branchen. Der praktische Teil des Moduls führt die Studierenden in das Arbeiten mit der betriebswirtschaftlichen Standardsoftware SAP R/3 CO in Geschäftsvorfälle des internen Rechnungswesens ein. Denjenigen, die über SAP R/3 Kenntnisse verfügen, wird alternativ eine Einführung in SAP BW angeboten. Beide Softwaresysteme werden in den Vorlesungen in Fallstudien genutzt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2311-01 Internes Rechnungswesen (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)
 2311-02 IT-orientiertes Konzerncontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)
 2311-03 SAP R/3 CO-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Ihme)
 alternativ SAP BW-Systemeinführung (Praktikum 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Brandt)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
 Assessmentphase Wiwi/Winfo

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 34% | pt: Praktikum / internship |

| | |
|---|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst. | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | - Ansätze des strategischen, taktischen und operativen Controllings für internationale Konzerne beschreiben können. - Ansätze und Methoden des internen Rechnungswesens beschreiben können. - Merkmale von Systemen des internen Rechnungswesens beschreiben können. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | - Betriebswirtschaftliche Methoden und korrespondierende IT-Instrumente auf Fragen des strategischen, taktischen und operativen Controllings anwenden können. - Parameter eines Anwendungssoftwarepaketes auf Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | - Für betriebliche Anwendungsprobleme (nach Branchen und Funktionsbereichen) betriebswirtschaftliche und wirtschaftsinformatrische Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen in ausgewählten Modulen des Softwarepaketes implementieren können. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | - Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können. - Einsatzpotenziale und -grenzen betriebswirtschaftlicher Anwendungssoftwarepakete im internen Rechnungswesen und Controlling beurteilen können. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2311-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.
 2311-02 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.
 2311-03 Praktikumssitzungen 40 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 50 Std.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Fischer: Kosten- und Leistungsrechnung, Band II, Plankostenrechnung, 8. Auflage, München - Wien 1998.
- Fischer / Tchokotheu: SAP R/3-CO - Einführung mit Beispielen aus dem Internen Rechnungswesen
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de>

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2312 Anwendungsmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul führt die Studierenden in integrierte betriebliche Anwendungssysteme und deren Anwendungsfelder in der Unternehmenspraxis ein. Studierende erwerben Kenntnis über die Techniken und Abläufe in ausgewählten betrieblichen Anwendungssoftwarepaketen (zur Zeit SAP R/3). Dieses Wissen wird in Systemarchitekturen so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen organisatorische, fachliche und technische Einsatzalternativen von Anwendungssystemen beschreiben können. Ausgewählte Einsatzalternativen werden dann in Softwarepakete implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>2312 -01 Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden; Dozent: Fischer)</p> <p>2312-02 Projekt: Betriebliche Anwendungssysteme und Anwendungsmanagement (Projekt 40 Präsenzstunden, einschl. Exkursion; Dozenten: Fischer / Spiekermann)</p> <p>2312-03 Praktikum: Betriebliche Anwendungssysteme: SAP Führerschein (30 Präsenzstunden; Dozenten: Fischer / Spiekermann)</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1321 Wirtschaftsinformatik A (für Wirtschaftsinformatiker) bzw.</p> <p>W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik (für Wirtschaftswissenschaftler)</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|----|--|----------------------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | |
| <table> <tr> <td>1.</td> <td>40%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>pa: Projektarbeit / project work</td> </tr> </table> | 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam | 2. | | pa: Projektarbeit / project work |
| 1. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam | | | | |
| 2. | | pa: Projektarbeit / project work | | | | |

| | | |
|---|-------------|----------------------------|
| | 40% | |
| 3. | 20% | pt: Praktikum / internship |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |
| Erläuterungen / comments : | | |
| Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst. | | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | - Merkmale integrierter betrieblicher Anwendungssysteme aus technischer, fachlicher, organisatorischer und geschäftlicher Sicht wiedergeben. - Alternative Systemarchitekturen darstellen und nach Einsatzmerkmalen beurteilen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | - Ausgewählte Module eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes benutzen können. - Parameter eines betrieblichen Anwendungssoftwarepaketes auf betriebliche Geschäftsprozesse hin interpretieren und einstellen können. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | - Für betriebliches Anwendungsproblem organisatorische und fachliche Lösungsalternativen entwickeln können. - Diese Lösungsalternativen nach organisatorischen, fachlichen und technischen Kriterien auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren können. - Ausgewählte Lösungsalternativen in Anwendungssoftwarepakete implementieren können. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | - Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerichtete Geschäfts- und Organisationsprozesse auswählen. - Für Geschäfts- und Organisationsprozesse zielgerechte betriebswirtschaftlich-fachliche Methoden auswählen. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| - Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit - Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen - System- und Modellierungstraining - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern - Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit - Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| 2312-01 Vorlesungen 30 Std. Präsenz, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 10 Std. 2312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht 2312-03 Praktikumssitzungen 30 Std.; eigenständiges computergestütztes Arbeiten 30 Std. |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur |

neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Fischer, J.: Informationswirtschaft: Anwendungsmanagement, München (Oldenbourg) 1999.
- Fischer, et. al: Praktikum Integrierte Anwendungssysteme - SAP R/3 Grundlagen - mit Beispielen aus der diskreten Fertigung, Paderborn 2004.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2321 Workplace und Office Systeme</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</p> <p>Erdmann, Ingo Dipl.-Wirt.-Inf.</p> <p>10</p> <p>http://gcc.upb.de/K-Pool/Modul-W2321</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

INHALTE: Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Moduls "Workplace und Office Systeme" sollen die Grundlagen moderner Büroinformations- und Kommunikationssysteme im vernetzten Kontext von e-Business-Lösungen in Form einer Vorlesung mit kombinierter Projektarbeit vermittelt werden. Dazu werden einerseits theoretisch-konzeptionelle Grundlagen Message- und Prozess-orientierter Workplace und Office Systeme in Team- und I*Net-Strukturen vermittelt. Zum anderen werden in den anwendungszentrierten Übungs- und Projektteilen auf der Grundlage praxiserprobter kollaborativer Middleware Technologien vielfältige praktische Anwendungsszenarios simuliert, Vorschläge für Lösungen bzw. Lösungskomponenten im e-Business erarbeitet, in Eigenarbeit entwickelt und diskutiert.

Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Teams ein Projekt zu einem der vorgestellten Themen bearbeiten und damit ihre kreativ-gestalterischen Fähigkeiten im Umfeld neuer Informations- und Kommunikationstechnologien des Office Bereichs entwickeln. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Dabei wird der Arbeitsfortschritt von den Projektteams vorgestellt, unter den Teilnehmern diskutiert und in Konzeption wie Detailansatz verteidigt. Hierbei sollen die Präsentations- und Diskussionsfähigkeiten der Veranstaltungsteilnehmer gefördert werden.

PROJEKTTHEMEN: Die Projekte werden in Teams mit 2-3 Studierenden durchgeführt. Studierende können sich über die angebotenen Projektthemen zum Ende des vorangegangenen Semesters im Logbuch zur Veranstaltung informieren. Eigene Projektanregungen von Studierenden, z. B. aus Praxiskontakten, sind vor Semesterbeginn willkommen. Detailliertere Projektvorstellung und Projektvergabe finden in den ersten drei Semesterwochen statt. Die Themenbereiche der Projekte erstrecken sich u.a. auf: Knowledge Management, Dynamic Workplace Technologien, kollaborative Applikationarchitekturen, Integration von Standardapplikationen, Systeme für Workflow- und Prozessmanagement, Business Portale, Multilinguale Systeme, Infrastrukturprojekte, neuartige Visualisierungstechniken, grundlegende IT-Entwicklungen im e-Business, Projekt Management, mobile Systeme und Services, J2EE basierte Architekturen und e-Learning Technologien. Siehe unbedingt auch die ausführliche Lehrveranstaltungs-Ankündigung. Neben den technisch orientierten Projekten werden regelmäßig auch nicht technische Projekte in den genannten Umfeldern angeboten. Die Veranstaltung ist entsprechend neben Studierenden der Wirtschaftsinformatik-, Informatik- und Wirtschaftsingenieurwesen, auch für Studierende der Wirtschaftswissenschaften geeignet.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W2321-01 Vorlesung (30 Präsenzstunden); Dozent: Nastansky
 W2321-02 Projekt Meilenstein 1 (60 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch
 W2321-03 Projekt Meilenstein 2 (270 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch
 Workload ist pro Studierendem ausgewiesen; Projektteams werden aus 2-3 Personen gebildet

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

WINFO-Studierende Bachelor: W1331 Wirtschaftsinformatik B & W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik
 WW/IBS-Studierende: W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik & W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik
 Andere Studiengänge/Programme: Bitte Rücksprache
 In der Übergangsphase zwischen Diplom- und Bachelor/Master müssen im Studiengang
 Diplom-Wirtschaftsinformatik keine Voraussetzungen erfüllt werden

Erläuterungen / comments :

Außerdem werden vorausgesetzt:
 - Kenntnisse im Umgang mit PC-Arbeitsplatzumgebungen, aktuellen Anwendungssystemen und Web-basierten Technologien.
 - Interesse an der Eigenerarbeitung neuer IT-Konzepte auf Basis bereitgestellter Materialien und Motivation zur Mitarbeit an den in den Projektsitzungen vorgestellten Fragestellungen.
 - Eigener PC oder Notebook der derzeit üblichen Bürokategorie mit Internetzugang.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|--|
| 1. | 20% | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 pp: Präsentation / presentation |
| 2. | 20% | pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 20% | pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 ab: Abschlussbericht / final report |
| 4. | 40% | pa: Projektarbeit / project work pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :

1. Meilenstein: Pflichtenheft und Kurzpräsentation
2. Meilenstein: Abschlusspräsentation, Projektdokumentation, Projektergebnis (Software-Prototyp, Fallstudie, etc.)

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|--|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Modelle und Architektur kollaborativer Applikationen und Systemumgebungen Kenntnisse über sozio-kulturelle Implikationen von kollaborativen Systemen Kenntnisse über existierende kollaborative Applikationen und Systemumgebungen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Entwurf von Datenmodellen für kollaborative Applikationen Entwurf von Applikationsarchitekturen für kollaborative Applikationen Schreiben von Projektberichten Präsentationstechniken Selbstorganisation |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Praktische Anwendung der Methoden und Technologien, die im Basismodul W1331 Wirtschaftsinformatik B erlernt wurden im Kontext des Projektthemas Praktische Anwendung der im Modul W3301 Projekt- und Prozessmanagement erlernten Konzepte zur Selbstorganisation der Projektteams |
| Normativ-bewertendes Wissen: | Begründete Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge zur Konzeption und zum Entwurf kollaborativer Applikationen |

normative competence Bewertung von Vor- und Nachteilen der ausgewählten Methoden, Modelle und Werkzeuge
Selbständige Analyse von vielschichtigen Zusammenhängen im Umfeld komplexer IT-Systemumgebungen

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
Modellierungs- und Entwurfstraining
Eigenverantwortliches Erschliessen von Literatur zum Projektthema
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Es findet eine Vorlesung zur Vermittlung von Fakten- und Methodenwissen statt. Parallel wird von den Studierenden in Teams von 2.3 Personen ein Projekt über ein Semester durchgeführt. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut. Zur Durchführung der Projekte wird für die Projektteams ein professionelles Knowledge Management System (GCC k-Pool) bereitgestellt, über das Projektschritte und -ergebnisse dokumentiert werden und die Teamkollaboration stattfindet. Die erbrachten Leistungen müssen vor allen Teilnehmern präsentiert werden.

In den Projektmeetings findet statt:

- Feedbackgespräche zu den Präsentationen
- Diskussion von Fragen und möglichen Designalternativen
- Anleitung zu eigenständigem Projektmanagement
- Anleitung zum Verfassen eines Projektberichts

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesung findet in deutscher Sprache statt. Auf Wunsch werden auch englische Projektthemen vergeben.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Alle Materialien und Literaturhinweise sind im Veranstaltungslogbuch im Knowledge Pool verfügbar. Siehe dazu <http://gcc.uni-paderborn.de>

Die Anzahl der Teilnehmer-Plätze für die Projekte ist beschränkt. Es gibt eine Anmelde- und eine Nachrückerliste. Es wird versucht, allen interessierten Studierenden eine Teilnahme an den Veranstaltungsteilen sowie an den Leistungsüberprüfungen und Erwerb von Bonuspunkten zu ermöglichen. Leider kann dies jedoch nicht garantiert werden, wenn die Teilnehmerzahl zu hoch wird.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2331 Produktionssysteme I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Timm, Thorsten</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Produktionssystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Produktion und der Ziele und der Funktionsweise einzelner Teilsysteme werden Verfahren und Methoden zur Planung des Ablaufs in Produktionen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Gestaltung einer effizienten Produktion auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von einem Produktionsprogramm einerseits und marktgängigen Produktionsmitteln andererseits den Leistungserstellungsprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren und einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Produktion aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals gestalten zu können und nicht die branchenüblichen Lösungen für die Gestaltung des Prozesses und das ERP-System übernehmen zu müssen.

W2331-01:

Inhalt der Veranstaltung ist die Gestaltung einer Produktion von der Standortplanung, der Gestaltung eines Betriebs und der in ihm installierten Produktionsbereich bis zu rechnergeführten Arbeitssystemen

Der Inhalt im Einzelnen:

- Planung des Produktionsprogramms
- Organisationskonzepte
- Planung überbetrieblicher Strukturen
- Planung betrieblicher Strukturen
- Arbeitssysteme
- Planung von Produktionssystemen – Abläufe und Dimensionen
- Planung des Bedarfs an Produktionsfaktoren / Mengenplanung
- Planung des Ablaufs in Arbeitssystemen

W2331-02:

Der Inhalt der Veranstaltung ist die Gestaltung von (Produktions-)Systemen von der ersten Idee bis zur Realisierung.

Der Inhalt im Einzelnen:

- System/Systembegriff/Systemwelt
- Systemmodelle/Strukturen
- Systementwurf
 - + Situationsanalyse
 - + Zielanalyse
 - + Systemsynthese und -analyse
 - + Systembewertung

| |
|--|
| |
|--|

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2331-01 Produktionssysteme I (V/Ü 150 Stunden / 5 Credits)
 W 2331-02 Produktionssysteme II (V/Ü 160 Stunden / 5 Credits)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--|-------------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |
| Erläuterungen / comments : | | |
| Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden. | | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formularisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 2331-01 Produktionssysteme I Vorlesung (MPO)

40 Präsenzstunden, Dozent
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben
20 Std. Literaturstudium

150 Stunden
5 ECTS

W 2331-02 Produktionssysteme II Vorlesung (SKM)

30 Präsenzstunden, Dozent
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
50 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben
30 Std. Literaturstudium

160 Stunden
5 ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage. Berlin: Springer 2001.
- Dangelmaier, W.: Produktion und Information, System und Modell. Berlin: Springer 2002.

Webbasierte Materialien unter <http://www.whni.upb.de/cim>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2332 Produktionslogistik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Hellingrath, Bernd Dr.-Ing. Gans, Jan Brüggemann, Daniel</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Logistiksystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Teilaufgaben der Logistik und der Ziele und Funktionsweisen einzelner Teilsysteme werden Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden zur Planung des Aufbaus und des Ablaufs in Logistiksystemen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Festlegung einer effizienten Logistik auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von den Anforderungen von Lieferanten und Abnehmern einerseits und den marktgängigen Logistikkomponenten andererseits das Geschehen im Logistikprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren, einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen und selbst in eine Software-Lösung umzusetzen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Logistik aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals eines Unternehmens oder eines Unternehmensverbunds gestalten zu können.

W2332-01obligatorisch

Dozent: Prof. Dr.-Ing. habil. Wilhelm Dangelmaier

Die Veranstaltung vertieft Konzepte und Verfahren zur Planung und Steuerung des Ablaufs in Produktionssystemen bei Unternehmen unterschiedlichen Typs (Einzel- / Kleinserien- / Serienfertigung).

Die Inhalte im einzelnen

- Grundlagen der Produktionssystem-Modellierung
- Datenklassen zur Beschreibung einer Produktion
- Elementare Methoden der Produktionsplanung und -steuerung
- Modelle der Produktionsplanung und -steuerung
- Verbrauchsorientierte Mengenplanung
- Bedarfsorientierte Mengenplanung
- Terminplanung
- Kapazitätsplanung
- Simultane Mengen- und Kapazitätsplanung
- Produktionsstrukturen und ihre Umsetzung

W 2332-02 (oder W2332-03)

Die Veranstaltung behandelt die permanenten Veränderungen der Ablauf- und Aufbauorganisationen im Unternehmen. Auf der Suche nach der jeweils optimalen Lösung unterliegen die Unternehmen und die Arbeitsbedingungen einem Wandel, der durch die ökonomischen und sozialen Bedingungen hervorgerufen wird. Dabei spielen insbesondere moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) eine immer größere Rolle und werden in dieser Vorlesung hinsichtlich ihrer optimalen Nutzung untersucht. Die

Lehrbeauftragten haben nach wissenschaftlichen Karrieren heute Führungspositionen in der Industrie inne, so dass die Inhalte der Vorlesungen auf den realen Situationen im beruflichen Umfeld beruhen. Ziel dieser Vorlesung ist die Beleuchtung der theoretisch vermittelten Kenntnisse aus der Sicht der Industrie.

W2332-03 (oder W2332-02)

Dozent: Prof. Dr.-Ing. Bernd Hellingrath

Die Veranstaltung vertieft die in vorhergehenden Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse über das Supply Chain Management und macht die Anforderungen und Auswirkungen der Einbindung eines Unternehmens in ein überbetriebliches Produktions- und Logistiknetzwerk deutlich. In der Vorlesung werden die grundlegenden Bausteine des Supply Chain Management sowie die sich am Lebenszyklus einer Supply Chain orientierenden Aufgabenbereiche des Supply Chain Design, Planning, Execution und Controlling behandelt. Für diese Aufgabenbereiche werden die dedizierten Aufgaben vorgestellt und Konzepte zu ihrer Lösung diskutiert. Anhand von Fallbeispielen wird die praxisrelevante Umsetzung dieser Konzepte aufgezeigt. Für zentrale Problemstellungen der Aufgabenbereiche werden verschiedene Lösungsverfahren dargestellt, die die Studierenden in die Lage versetzen sollen, entsprechende Problemstellungen zu formalisieren und einer Lösung zuzuführen. Gegenstand der Veranstaltung ist ebenfalls die grundlegende Betrachtung der im Supply Chain Management eingesetzten IT-Systeme, deren Differenzierung zu anderen betrieblichen IT-Systemen sowie die zu deren Funktionieren notwendige Integration. Die Studierenden erwerben zudem Kompetenzen in der Modellierung und Analyse von Supply Chains, die zur Gestaltung und Optimierung von Strukturen und Prozessen in der Supply Chain benötigt werden.

Die Inhalte im Einzelnen:

Konzepte und Methoden des Supply Chain Management

1. Grundlagen des Supply Chain Management
2. Modellierung der Supply Chain
3. IT-Systeme für das Supply Chain Management
4. Supply Chain Design
5. Supply Chain Planning
6. Supply Chain Execution
7. Supply Chain Controlling

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung (V/Ü 150 Stunden / 5 Credits),
 W 2332-02 Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements (V/Ü 150 Stunden / 5 Credits)
 W 2332-03 Organisationsformen und Methoden der Produktionsplanung (V/Ü 150 Stunden / 5 Credits)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pa: Projektarbeit / project work ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |

| | |
|--|------|
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden. Bei dem Untermodul W2332-02 besteht eine Prüfungsmodalität in Form von einer Abschlussklausur zu 100 %. | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Logistiksystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formularisierungen im Kontext des Unternehmens-Umfelds vermittelt. Kenntnisse über Problemstellungen der Gestaltung, Planung, Betrieb und dem Controlling von Produktions- und Logistiknetzwerken. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des Supply Chain Management vermittelt. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Logistiksysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. Aufbauend auf deskriptiven Modellierungsverfahren sowie den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktions- und Logistiknetze, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung, Planung und Betrieb angegeben. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. Fragestellungen, die bei der Gestaltung, der Planung und dem Betrieb von Logistiksystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Modellierungstraining Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| W 2332-01 Produktionsplanung und -steuerung 30 Präsenzstunden, Dozent 50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student 40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben |

30 Std. Literaturstudium

150 Stunden
5 ECTS

W 2332-02 Methoden des Supply Chain Managements

30 Präsenzstunden, Dozent
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben
30 Std. Literaturstudium

150 Stunden
5 ECTS

W 2332-03 Organisationsformen und Methoden der Produktionsplanung

30 Präsenzstunden, Dozent
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben
30 Std. Literaturstudium

150 Stunden
5 ECTS

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W2332-01:

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

W2332-02:

- Aliche, K.: Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken; Berlin; Springer Verlag 2003
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.

- Corsten, D.; Gabriel, C.: Supply Chain Management erfolgreich umsetzen; 2. Auflage; Berlin; Springer Verlag 2004
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rütger, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kuhn, A.; Hellgrath, B.: Supply Chain Management; Berlin, Springer Verlag 2002
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbasierte Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2333 Produktionssysteme II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Döring, Andre</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt die wichtigsten Grundlagen und Technologien für die Gestaltung und den Betrieb von Produktionssystemen. Aufbauend auf einer grundlegenden Strukturierung der Produktion und der Ziele und der Funktionsweise einzelner Teilsysteme werden Verfahren und Methoden zur Planung des Ablaufs in Produktionen behandelt. Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen, die bei der Gestaltung einer effizienten Produktion auftreten. Studierende werden in die Lage versetzt, ausgehend von einem Produktionsprogramm einerseits und marktgängigen Produktionsmitteln andererseits den Leistungserstellungsprozess planerisch zu durchdringen, die auftretenden Problemstellungen zu formalisieren und einer optimierenden Modellbildung zugänglich zu machen. Eigene Entscheidungen sind anhand von Fallbeispielen bzw. in Projektarbeiten zu treffen. Insbesondere werden Kompetenzen vermittelt, die in den Grundlagenfächern erworbene Methodenkenntnisse kritisch umzusetzen, um Produktion aktiv im Sinne eines Alleinstellungsmerkmals gestalten zu können und nicht die branchenüblichen Lösungen für die Gestaltung des Prozesses und das ERP-System übernehmen zu müssen.

W2333-01:

Das Modul behandelt die permanenten Veränderungen der Ablauf- und Aufbauorganisationen in Unternehmen. Auf der Suche nach der jeweils optimalen Lösung unterliegen die Unternehmen und die Arbeitsbedingungen einem Wandel, der durch die ökonomischen und sozialen Bedingungen hervorgerufen wird. Dabei spielen insbesondere moderne Informations- und Kommunikationstechnologien (IuK-Technologien) eine immer größere Rolle und werden in dieser Vorlesung hinsichtlich ihrer optimalen Nutzung untersucht. Die Lehrbeauftragten haben nach wissenschaftlichen Karrieren heute Führungspositionen in der Industrie inne, so dass die Inhalte der Vorlesungen auf den realen Situationen im beruflichen Umfeld beruhen. Ziel dieser Vorlesung ist die Beleuchtung der theoretisch vermittelten Kenntnisse aus der Sicht der Industrie.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2333-01 Organisationsformen und Methoden der Produktionsplanung (V/Ü 20 Präsenzstunden / 5 Credits)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik
W2331 Produktionssysteme I
E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :

Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formularisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

40 Präsenzstunden, Dozent
 50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student
 40 Std. Bearbeitung Übungsaufgaben
 20 Std. Literaturstudium

 150 Stunden

5 ECTS

Unterrichtssprache / teaching language Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997

- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management, Theorie und Praxis effektiver unternehmensübergreifender Geschäftsprozesse. 2. Auflage. Wiesbaden: Gabler 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Kortmann, J.; Lessing, H.: Marktstudie: Standardsoftware für Supply Chain Management. ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 3. Paderborn: Fraunhofer-Anwendungszentrum für Logistikorientierte Betriebswirtschaft, 2000.
- Stadtler, H.; Kilger, Ch.: Supply Chain Management and Advanced Planning. Berlin: Springer 2004
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Powerpoint-Präsentationen
- Vorlesungsskript

Webbasierte Materialien unter <http://www.hni.upb.de/cim>

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kliewer, Natalia</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliewer, Natalia Dipl.-Wirt. Inform. Koberstein, Achim</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die wichtigsten Technologien der computerbasierten Entscheidungsunterstützung basierend auf Methoden des Operations Research. Studierende erwerben Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen in Unternehmen und Organisationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Modellierungstechniken und Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwendenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu nutzen. Insbesondere werden Kompetenzen im Bezug auf die Optimierung und Business Intelligence aufgebaut.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2341-01 Optimierungsmodelle und -software (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein
 2341-02 Business Intelligence (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozenten: Suhl, Mitarbeiter
 2341-03 Übung/Projektarbeit zu EUS (100 Std.); Dozenten: Suhl, Koberstein

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler oder E3721 Mathematik I für Informatiker
 W1471 Statistik I und W1472 Statistik II oder W1331 Wirtschaftsinformatik B
 W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik oder W1331 Wirtschaftsinformatik B

Erläuterungen / comments :

W2301 Methoden der Wirtschaftsinformatik wird empfohlen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W2342 Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 25% | ue: Übung / exercises |
| 2. | 25% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |

| | | |
|--------------|-----|---|
| 3. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Modelle, Methoden und Anwendungen des Operations Research bei der betrieblichen Entscheidungsunterstützung sowie quantitative Methoden des OR als Bestandteil von betrieblichen Informationssystemen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Basistechnologien und Vorgehensweisen bei Business Intelligence |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
 Kooperations- und Teamfähigkeit in Hausaufgabenteams und Projektgruppen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2341-01 Vorlesungen 24 Std., Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben 6 Std.
 2342-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.
 2342-03 Je nach Teilnehmeranzahl: Übungsaufgaben oder Individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Prüfung in englisch stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Anmeldung im Lernmanagement-System OpenSMT (s. <http://dsor.de> -> Lehre) notwendig.
 Alle Materialien (außer Bücher) sind über OpenSMT erhältlich.

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme, Springer, 2006

- *Messerschmidt, Schweinsberg*: OLAP mit dem SQL-Server, dpunkt.verlag, 2003
- *Moss, Atre*: Business Intelligence Roadmap, 2002.
- Software XLMiner, ClipMOPS, MOPS Studio, AMPL, CPLEX
- Powerpoint-Präsentationen
- Übungsaufgaben mit Musterlösungen
- Webbasierte Materialien unter <http://www.vorms.org>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2342 Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Poorvash, Reza</p> <p>5</p> <p>https://www.opensmt.org https://www.opensmt.org</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul beinhaltet eine Einführung in moderne Methoden der Entscheidungsunterstützung in Unternehmen. Zunächst werden Grundlagen von datenbasierten Methoden der Business Intelligence, wie Data Mining und Data Warehousing, vermittelt. Weiterhin enthält das Modul Methoden und Techniken für die strategische Entscheidungsunterstützung, wie Szenariomanagement und strategische Früherkennung. Vernetztes Denken und Business Dynamics werden ebenfalls diskutiert und angewandt. Die meisten behandelten Methoden berücksichtigen Besonderheiten multikriterieller Entscheidungssituationen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2342-01 Vorlesung Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business (Suhl und Gastdozenten)
2342-02 Übung Methoden der Entscheidungsunterstützung in Business (Suhl, Poorvash)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|---|
| 1. | 0% | ue: Übung / exercises |
| 2. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Methoden und Werkzeuge der Entscheidungsunterstützung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundsätzliche Anwendung von Methoden der Entscheidungsunterstützung, wie Business Dynamics, Data Mining, Szenariomanagement, strategische Früherkennung, vernetztes Denken |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der Methoden in praktischen Entscheidungssituationen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung der Eignung von gegebenen Methoden in bestimmten Situationen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung und Übung

Unterrichtssprache / teaching language Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedules. <http://lsf.uni-paderborn.de>**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

wird bekannt gegeben

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2345 Information Technology in Business</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliewer, Natalia</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

In Summer 2006 the first part of the module will mainly address Mobile Computing and will be held by Prof. Dr. Hee-Dong Yang from the EWHA Women's University, Seoul, Korea, a distinguished expert in business applications of Mobile Computing. The second part is about project management (more about people and project structuring than IT tools), and will be given by Prof. Dennis Krumwiede, Idaho State University, USA.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2345-01 Management Information Systems (Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea); intensive course June-July 2006

2345-02 Philosophy and tools of project management (Prof. Dennis Krumwiede, Idaho State Univ. USA); intensive course September 2006

If you are not able to attend one of the courses, it is possible to get a special homework assignment.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |

| | | |
|-------|------|--|
| 3. | 10% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Mobile computing applications in business |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Evaluation of IT investments |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Use the evaluation competence in practical applications |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Project management
Team work
Oral presentation

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Homework project; presentation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Detailed information on April 18, 6 pm in B2

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

tba

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2381 Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können aktuelle Spezialgebiete der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder internationalen Kooperationsprojekten Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.</p> <p>Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.</p> <p>Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen (Gastdozenten, Austauschprofessuren) werden die eingeladenen Dozenten in diesem Modul regelmäßig Seminare oder Block-Lehrveranstaltungen anbieten.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| |
|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1. 100% mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> |

| | |
|--|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten. | |

| |
|----------------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Individuelle Projektarbeit |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch oder englisch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|---|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
| Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig |

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2382 Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr. Ploch, Holger</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

In dieses Modul können aktuelle Spezialprojekte der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Es handelt sich um vorher vereinbarte Studienleistungen, z.B. im Rahmen von Tutorenprogrammen oder Kooperationsprojekten. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Es ist keine nachträgliche Anerkennung von Leistungen möglich.

Es wird jeweils rechtzeitig bekanntgegeben, ob das Modul in einem Semester angeboten wird oder nicht.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden. Die Projekte umfassen regelmäßig spezifische Tutorenprogramme, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit bieten, gezielt 'Soft-Skills' in der Gruppenarbeit mit anderen Studierenden zu gewinnen. Weitere Optionen erstrecken sich auf das Angebot von Zertifizierungsprogrammen für Anbieter-/Hersteller-spezifische Fach- und Trainingsangebote auf dem IT-Markt.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
themenabhängig

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 25% pa: Projektarbeit / project work

| | | |
|--------------|-----|-------------------------------------|
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 4. | 25% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :
 Die angeführte Aufteilung in Teilleistungen ist beispielhaft. Die Prüfungsmodalitäten sind grundsätzlich individuell. Die Prüfung kann sowohl andere Komponenten beinhalten wie auch eine andersartige Gewichtung.

| |
|----------------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, Collaborative Computing. Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Kenntnisse über existierende kollaborative Applikationen, System- und Entwicklungsumgebungen Fachspezifische und kommunikationstheoretische Kenntnisse zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Planung von Lernstandskontrollen auf der Grundlage fachspezifischer Anforderungen und Methoden Präsentationstechniken Selbstorganisation |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Praktische Anwendung und Weitervermittlung der Methoden und Technologien Die Studierenden übernehmen Verantwortung für die Durchführung von Projektarbeiten und Teamarbeit |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Es werden Projektbewertungen vorgenommen. Es werden Bewertungen von Team- und Gruppenmitgliedern auf Basis objektivierter Skalierungs- und Aggregierungskonzepte vorgenommen. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Individuelle Projektarbeit, teils im Rahmen angeleiteter Lernprozesse |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch oder englisch |

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Aktuelle Literatur zur Wirtschaftsinformatik, Projektmanagement und Lehrmethoden: individuell; themenabhängig

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2391 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftswissenschaftler</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Fischer, Joachim Prof. Dr. Nastansky, Ludwig Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Bachelorarbeit in Wirtschaftsinformatik für Studierende im Studiengang Wirtschaftswissenschaften oder IBS (Umfang 10 Credits)</p> <p>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 5 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 50 DIN A4-Seiten haben.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| |
|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1. 90% ha: Hausarbeit / home assignment</p> |

| | | |
|-------|-------------|---------------------------------|
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

275 Std. Erstellen einer Bachelorarbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

300 Std
10 ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2392 Bachelorarbeit Wirtschaftsinformatik für Wirtschaftsinformatiker</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>12</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Bachelorarbeit für Studierende im Studiengang Wirtschaftsinformatik (Umfang 12 Credits)</p> <p>Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 5 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 60 DIN A4-Seiten haben.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehr- und Forschungseinheiten jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|------------|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>90%</p> | <p>ha: Hausarbeit / home assignment</p> |
| <p>2.</p> | <p>10%</p> | <p>pp: Präsentation / presentation</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | | |

| | |
|--------------|-------------|
| | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2411 International Economics - Basic Concepts and Current Issues</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

The course starts with an introduction to the stylized facts of globalization. Given the empirical data the student will learn about the theory of international trade and globalization. Traditional as well as modern trade theory will be introduced and discussed. The topics offer a good overview of the most important general issues of globalization and give the opportunity to dive into the discussion of special issues. Access to current issues of international economics and applying the theory is given by the projects.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 3 elements:
 2411-01. Lecture: International Economics
 2411-02. Specialized Course and Readings, selected fields in International Economics
 2411-03. Project: concerning special problems
 Requirements: 1. All participants have to attend the lecture (2411-01); 2. The student can choose between 2411-02 (Specialized Course and Readings) and 2411-03 (Project)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
 W1411 Basic Principles of Economics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|--|
| 1. | 30% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | | |

| | |
|--------------|-------------|
| | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|--|--|
| <p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p> | <p>The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model, Specific Factors and Income Distribution, Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model, The Standard Trade Model, Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade, International Factor Movements, The Instruments of Trade Policy, The Political Economy of Trade Policy, Trade Policy in Developing Countries, Controversies in Trade Policy, Global Growth Processes</p> |
| <p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p> | <p>Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse topics of international economics. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models.</p> <p>Project: The student will develop competences in methods of research to elaborate a certain given topic in international economics on his own and learn how to apply theories to current issues in international economics. He will also develop skills in scientific writing for the practising +of presentation of research papers.</p> <p>Project: Teaching Macroeconomics: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He will be able to practice presentations and guide and advice a group of students.</p> <p>Project: Current Issues in International Economics: The student will develop competences in communication team work and presentation skills. Apart from deepening the applying theoretical insights to real world problems the student will make experiences in presenting knowledge to a group of people. He will be able to practise presenting and work together with other students.</p> |
| <p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p> | <p>The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place on with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations.</p> |
| <p>Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p> | <p>The student will be able to evaluate theories and research work. With the ability to apply theories to real world phenomena the developed competences will enable the student to develop strategies for real world problems.</p> |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

2411-01 Lecture: workload of 3 ECTS credits (18h lecture)
 2411-02 Specialized Course: workload of 7 ECTS credits (lecture and readings)

alternatively
2411-03 Project: workload of 7 ECTS credits

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English/German

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics, Pearson, latest edition.

Miles, D. Scott, A. Macroeconomics - Understanding the wealth of Nations Wiley, latest edition.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2412 Independent Studies in Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 2 elements:
 2412-01. Reading Course,
 2412-02 Research Project
 Requirements: 1. All participants have to do the readings,
 2. Submit a term paper
 3. Give a presentation

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will deveop research competences. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

homework, project work
presentation of own results (Project work)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Research Project

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol
English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2413 Independent Studies in Applied Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 2 elements: ^
 2413-01 Readings,
 2413-02 Research Project
 Requirements: 1. All participants have to do the readings,
 2. Submit a term paper
 3. Give a presentation

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 70% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project:: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will develop research competences. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
Strategies of gathering knowledge

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Research Project

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Research Project

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2421 Multinational Firm</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>VWL 06 Makrotheorie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Seit den siebziger Jahren hat es bei den außenwirtschaftlichen Rahmenbedingungen entscheidende Veränderungen gegeben. Die weltwirtschaftliche Interdependenz wandelt sich zunehmend von einer handels- zu einer produktionsorientierten Verflechtung. Multinationale Unternehmungen spielen mit ihren hohen Direktinvestitionen in anderen Ländern in der Weltwirtschaft eine immer wichtigere Rolle. Diese Aspekte haben die Bedingungen der internationalen Arbeitsteilung maßgeblich beeinflusst und verändert. Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit den Gründen, Strategien und ökonomischen Rahmenbedingungen internationaler Unternehmenstätigkeit sowie dem daraus resultierenden Wandel auf finanz- sowie unternehmensinternen und externen Arbeitsmärkten vertraut zu machen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2421-1 Theory of the Multinational Enterprise (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy
 W2421-2 Multinational Finance (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Gilroy, Lukas
 W2421-3 International Firm Behaviour, Labour Markets and Unemployment (V, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes
 Alle drei sind zu belegen

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
 E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |

| | |
|---|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Um zur Klausur zugelassen zu werden, muss der Student an der Übung erfolgreich teilgenommen haben, d.h i.d.R nachgewiesen durch Präsenzpflcht und Vorrechnung einer Übungsaufgabe | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vermittlung von Eckdaten des Globalisierungsprozesses multinationaler Unternehmen, relevanter Finanz- und Arbeitsmarktdaten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Theorie der ausländischen Direktinvestitionen, Kenntnis makroökonomischer Sachverhalte wie Zins- und Wechselkursparitäten, Kenntnis von wesentlichen Finanzprodukte zur Absicherung von Exportaktivitäten oder ausländischen Direktinvestitionen, Methodenkompetenz bei der Bewertung von Hedgeinstrumenten |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Selbständige Lösung von praxisbezogenen Problemstellungen multinationaler Unternehmen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung alternativer Markteintrittsstrategien in ausländische Märkte |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W2421-1 Vorlesung, 26 Präsenzstunden
W2421-2 Vorlesung und Übung im Wechsel, 26 Präsenzstunden
W2421-3 Vorlesung, 26 Präsenzstunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

W2421-1 in englischer Sprache: W2421-2 und W2421-3 in deutscher Sprache

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Pflichtliteratur (Kapitelangaben beachten)**

Buckley, A., Multinational Finance. 5th edition, Prentice Hall: London, 2004.

Dunning, J.H., *Multinational Enterprise and the Global Economy*. Addison-Wesley: New York, 1993.

Basisliteratur

Broll, U. und Gilroy, B.M., *Außenwirtschaftstheorie: Einführung und Neuere Ansätze*, 2. Aufl., Oldenbourg, München, 1991.
Shapiro, A.C., *Multinational Financial Management*. Allyn and Bacon: Boston, 1992.
Perlitz, M., *Internationales Management*. 4.th edition UTB für Wissenschaft: Wiesbaden, 2000.
Borjas, G., *Labor Economics*, 2nd. edition, McGraw-Hill: Boston, 2002
Ehrenberg, R.G., *Labor Markets and Integrating Economics*, 5 Aufl., Springer: Berlin, 1994
Franz, W., *Arbeitsmarktökonomik*, 5. Aufl., Springer: Berlin, 2003

Ergänzende Literatur

Best, B.M., *The New Competition: Institutions of Industrial Restructuring*, Polity Pr., Oxford, U.K, 1990.
Best, B.M., *The New Competitive Advantage: The Renewal of the American Industrie*, Oxford University Press, Oxford, U.K, 2003.
Frenkel, M., Hommel, U. and Rudolf, M. *Risk, Management: Challenge and Opportunities*. Springer Verlag: Hamburg, 2000.
Gilroy, B.M., *Networking in Multinational Enterprises: The Importance of Strategic Alliances*, South Carolina University Press, Columbia, South Carolina, 1993
Gilroy, B.M. und Lukas, E., *Optionen der Internationalisierung*, ForschungsForum Paderborn, H. 7, Januar, S. 6-10, 2004
Gray, P., *Global Economic Environment: A Synthesis of Modern International Economics*, Copenhagen Business School Press, Copenhagen, 1999.

Ergänzende Lehrmaterialien werden im Internet (wiwi.upb.de/vwl06), Semesterapparaten oder in Form von Skripten bereitgestellt.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2431 International Public Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>VWL 01 Finanzwissenschaft</p> <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

The increasing economic openness expressed in the globalization of formerly independent economic systems has created problems as well as opportunities that cross national borders in new and unexpected ways. This module is designed to equip students with an understanding of how choices of governments are made and how they can improve or hinder economic efficiency. The main topics which are covered in a course on intermediate Public Economics range from the traditional study of the effects of taxation to public-choice explanations of bureaucracy. The acquired skills are then used in a lecture on European Union Economics to gain a basic understanding about the theoretical foundations of economic intergration and the treaties establishing the EU. The topics covered are: tax incentives and patterns of capital flows, income redistribution in federeal systems, tax harmonization and coordination, politicaleconomy aspects of international tax competition and the migration of labor.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W 2431-1 Intermediate Public Economics
W 2431-2 European Union Economics

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

Background of intermediate microeconomics and macroeconomics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | pp: Präsentation / presentation |

| | |
|-------|-------------|
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | facts about governmental activities at the national and EU level |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | logically consistent analysis of governmental activities and international repercussions |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | explain real world phenomena at the national and international level |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | understand both how governments make decisions and what decisions they should make |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Hindriks, J. and G.D. Myles (2005): Intermediate Public Economics, forthcoming
 Artis, Michael/Lee, Norman (ed. 2001): The Economics of the European Union
 Boadway, R. and D. Wildasin (1984): Public Sector Economics
 El-Agraa, Ali M. (2001): The European Union: Economics and Policies
 Hitris, T. (2003): European Union Economics

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2432 The Economics of Systems Competition</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>4 Dep. Economics VWL 01 Finanzwissenschaft</p> <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>The basic objective of the first course is to convey the basic economic approaches that explain governmental choice of taxes in an environment where individuals, firms, goods and capital can contest with high levels of domestic taxation by migration. Because the fiscal problem relates to different economic agents, this course is organized in several "Blocks": First, we will review some foundations of public economics. The second part of the course discusses the implication of international capital-markets for the taxation of capital income. We will discuss whether free mobility of capital nibbles away at the edges of taxes on individuals. The third part is an introduction to the fiscal problems that arise from the increased mobility of consumers. The fourth part focuses on the taxation of multinational firms. Globalization makes it harder for a country to tax a business much more heavily than its competitors. At the same time globalization makes it hard to decide where a company should pay tax, regardless of where it is based. This gives companies plenty of scope to reduce tax bills by shifting operations around or by crafty transfer-pricing.</p> <p>The second course is about systems competition in the sense of competing for mobile factors of production rather than the traditional yardstick competition. The interest here centers on a broader set of competitive instruments, including government expenditure, labor standards, quality standards, and even competition rules. Topics may slightly vary over time according to pressing policy problems. Future topics may cover environmental issues or de/regulation on the telecommunication market.</p> <p>Students exploring this program of study will examine the dynamic pressures confronting policy makers. This program is designed to prepare students to evaluate the impact of various public sector policies and acquire the necessary tools to develop new policies.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>W2432-1 International Taxation and Capital Markets W2432-2 The Economics of Public Sector Competition W2432-3 Homework and presentation</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>Good background of intermediate Microeconomics and Macroeconomic</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
|---|

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | governmental activities |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | logically consistent analysis of public sector activities |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | learn how economic theory uses a certain level of abstraction to explain real world phenomena |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | understand the mechanisms that shape decisions of public sector institutions and what decisions they should make |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Für W2432-1

Frenkel/Razin/Sadka (1991), International Taxation in an Integrated World

Haufler, A. (2001), Taxation in a Global Economy

Selected material from scientific journals

Für W2432-2

Sinn, H.-W. (2003), The New Systems Competition

Selected material from scientific journals

Für W2432-3

Selected material from scientific journals or exercises

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2441 Game Theory</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>VWL 08 Mikrotheorie</p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Untersuchung von Wettbewerbsverhalten und Marktstrukturen mit Hilfe der Spieltheorie. Ein Gesellschaftsspiel wie Schach, Skat, Poker oder Roulette besteht aus einer Reihe von Situationen, bei denen die Mitspieler bestimmte Entscheidungen treffen müssen. Mit jeder Entscheidung beeinflusst jeder Mitspieler nicht nur sein eigenes Spielergebnis, sondern in der Regel auch das all seiner Mitspieler. Die Analyse solcher Situationen war der Ausgangspunkt der Spieltheorie. Durch die Darstellung als Spiel wird in den Wirtschaftswissenschaften ein bestimmtes Problem der Realität extrem stark vereinfacht. Man will tatsächlich das Verhalten von Millionen von Menschen in komplexen Situationen untersuchen. In der Regel betrachtet man stellvertretend aber nur zwei Spieler, die jeweils zwei Entscheidungsalternativen haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

2441-01 Vorlesung, 30 Präsenzst., Dozent Reiß
 2441-01 Übung, 30 Präsenzst., Dozent Reiß
 2441-01 Seminar, 60 Präsenzst., Dozent Reiß

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I
 W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|--|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 50% | sr: Seminarreferat / seminar paper mm: Mündliche Mitarbeit / oral |

| | | |
|--------------|----|---------------|
| | | participation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Typen von Spielen, strategische (Matrix-) Form und extensive (Baum-) Form eines Spiels, einfache Beispiele, Neuman-Morgenstern-Nutzen, Nash-gleichgewichte, Existenzsatz, Cournot-Duopol-Modell, Spiele (un-)vollständiger und (im-)perfekter Information, Bayessche Spiel und Bayessches Gleichgewicht, Verfeinerungen und Verallgemeinerungen zum Nash-Gleichgewicht. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Bestimmen von Gleichgewichten in Spielen, Entscheidungslogik, strategisches Denken |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Modellieren von ökonomischen Problemen als Spielsituationen, |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Teilnehmer sollen erkennen, das (fast) alle Situationen in den Sozialwissenschaften als Spiel aufgefasst werden können, bei denen interdependente Entscheidungen von den Akteuren verlangt werden. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining
Abstraktes Denken

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung, Übung mit Hausaufgaben und Präsentation der Hausaufgaben, zusätzlich Seminar mit Referaten und Präsentation dieser Referate.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Literatur
 Tony Ashworth, Trench Warfare 1914 - 18: The Live and Let Live System, London (Macmillan) 1980
 Robert Axelrod, The evolution of cooperation, New York (Basic Books) 1984
 Robert Gibbons: A Primer in Game Theory, Harlow (Pearson Education) 1992
 Werner Hildenbrand und Alan P. Kirman: Introduction to Equilibrium Analysis, Variations on themes by Edgeworth and Walras, Amsterdam (North-Holland Publ) 1976

Manfred J.Holler und Gerhard Illing: Einführung in die Spieltheorie, 2. verb. und erw. Auflage, Berlin usw. (Springer) 1993
David M. Kreps: Mikroökonomische Theorie, Landsberg/Lech (Verlag Moderne Industrie) 1994
Winfried Reiß: Mikroökonomische Theorie, 5. Aufl. München (Oldenbourg)1998
Hal R. Varian: Mikroökonomie, 3. Auflage, München, Wien (Oldenbourg) 1994

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2473 Angewandte multivariate Statistik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Vermittelt werden theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen der multivariaten Statistik. Unter Verwendung des Programmpakets SPSS werden die für den empirisch arbeitenden Wirtschaftswissenschaftler wichtigsten multivariaten Methoden eingeübt. Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Einführung in multivariate statistische Verfahren Einführung in das Programmpaket SPSS Regressionsmodelle Varianzanalyse Diskriminanzanalyse Faktorenanalyse Clusteranalyse |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1471 Grundzüge der Statistik I W1472 Grundzüge der Statistik II</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |

| | |
|--------------|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Sozioökonomische Rahmendaten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundlagen ausgewählter multivariater Verfahren zur Hypothesenentdeckung und Hypothesenüberprüfung; Einführung in die Benutzung eines statistischen Softwarepakets, Auswahl und Anwendung geeigneter multivariater Methoden |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Vorbereitung auf eigene empirische Projekte, Abschlussarbeit |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse multivariater Analysen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

Unterrichtssprache / teaching language
 Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Backhaus/Erichson/Plincke/Weiber, Multivariate Analysemethoden
Bühl/Zöfel, SPSS 11
Chatfield/Collins, Introduction to Multivariate Analysis
Manly, Multivariate Statistical Methods. A Primer

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2474 Angewandte Ökonometrie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Ausgehend von der klassischen Korrelations- und Regressionsanalyse werden anwendungsbezogene Problemstellungen der empirischen Wirtschafts- und Sozialforschung thematisiert und Lösungen hierzu diskutiert. Vermittelt werden insbesondere Techniken und Methoden zur Vorbereitung einer empirischen Abschlussarbeit in den Wirtschaftswissenschaften.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

- Überblick über Korrelations und Regressionsanalyse
- Das klassische Regressionsmodell: Schätzen und Testen
- Probleme bei der Anwendung des klassischen Regressionsmodells
 - Variablenauswahl
 - Auswahl der Regressionsfunktion
 - Multikollinearität, Autokorrelation, Heteroskedastie
- Erweiterungen des klassischen Modells: Qualitative Variablen
- Beispiele aus der angewandten Ökonometrie: Diskriminierung und Segregation, Standortwahl

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

- W1471 Grundzüge der Statistik I
- W1472 Grundzüge der Statistik II

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- 1. 100% ak: Abschlussklausur / final written exam

| | |
|-------|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | International vergleichende sozioökonomische Rahmendaten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Modelle zur Identifikation relevanter Einflussgrößen; Konstruktion von Indikatoren; Einfache und komplexe Regressionsanalysen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Vorbereitung eigener empirischer Projekte bzw. Abschlussarbeiten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Einschätzung und Interpretation der Ergebnisse empirischer Regressionsanalysen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Backhaus u.a.: Multivariate Analysemethoden.
 Bamberg/Schittko: Einführung in die Ökonometrie.
 Bortz/Döring, Forschungsmethoden und Evaluation
 Diekmann, Empirische Sozialforschung
 Gujarati: Basic Econometrics.
 Koop, Analysis of Economic Data
 Maddala: Introduction to Econometrics.

Miles/Shevlin, Applying Regression & Correlation
Pindyck/Rubinfeld: Econometric Models and Economic Forecasts.
Schmidt/Fertig, Empirische Wirtschaftsforschung
Stier, Empirische Forschungsmethoden
Studenmund, Using Econometrics. A Practical Guide
Winker, Empirische Wirtschaftsforschung

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2475 Einführung in die Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Empirische Methoden im Überblick
 Untersuchungsplanung, Erhebungsdesign, Fragebogengestaltung
 Quantitative Methoden der Erhebung (Zählen, Urteilen, Testen, Befragen, Beobachten, Messen)
 Qualitative Methoden der Erhebung
 Explorative Methoden
 Hypothesengewinnung und Theoriebildung
 Populationsbeschreibende Untersuchungen
 Hypothesenprüfende Untersuchungen
 Evaluationsstudien

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
 E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
 W1471 Grundzüge der Statistik I

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | | |

| | |
|--------------|-------------|
| | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Sozioökonomische Datenquellen und Datensätze |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Verfahren zur Entwicklung und Überprüfung sozioökonomischer Hypothesen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Vorbereitung eigener empirischer Projekte und Abschlussarbeiten |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Analyse der Methodenauswahl |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Eigenstudium

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Bortz/Döring: Forschungsmethoden und Evaluation
 Diekmann: Empirische Sozialforschung
 Herrmann/Homburg: Marktforschung
 Koop: Analysis of Economic Data
 Stier: Empirische Forschungsmethoden

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2481 Spezialgebiete Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>4 Dep. Economics</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr. Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1. 100%</p> <p>2. 0%</p> <p>3. 0%</p> <p>4. 0%</p> <p>5. 0%</p> | <p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> | |
| <hr/> <p>Summe 100%</p> | | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> | | |

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Gebiete der Economics je nach Schwerpunkt |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2491 Bachelorarbeit Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>4 Dep. Economics</p> <p>Gilroy, Michael Bernard Gries, Thomas Prof. Dr. Kraft, Manfred Prof. Dr. Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 5 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 60 DIN A4-Seiten haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2511 Betriebliche Bildung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</p> <p>Dilger, Bernadette Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme im Modul Betriebliche Bildung in betrieblichen Aus- und Weiterbildungsabteilungen verantwortlich planende, durchführende und evaluierende Tätigkeiten übernehmen. Das Modul vermittelt die Grundbegriffe des beruflichen Bildungssystems, ordnet die Aufgaben der beruflichen Bildung ein und zeigt Aufgabenfelder und mögliche Instrumente für die betriebliche Bildungsarbeit auf. Das Modul fokussiert sowohl die Aufgaben und Funktionen im Rahmen der betrieblichen Bildung innerhalb eines Unternehmens als auch die Einbindung von Bildungsaktivitäten in die Umweltsysteme. Im Modul ist ein zweiwöchiges Praktikum zu absolvieren.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>2511-01 Ausbildungssituationen gestalten, Dozent; Kremer und Mitarbeiter 2511 -02 Operative Steuerung betrieblicher Ausbildung Dozent: Kremer und Mitarbeiter 2511-03 Strategische Steuerung betrieblicher Ausbildung Dozent: Kremer und Mitarbeiter Die drei Veranstaltungen werden im Verbund angeboten. Präsenzzeit: Blockveranstaltungen nach Ankündigung und voraussichtlich Freitag 08:00 - 13:00</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|-----|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | |
| <table> <tr> <td>1.</td> <td>20%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>30%</td> <td>pa: Projektarbeit / project work ue: Übung / exercises</td> </tr> </table> | 1. | 20% | ak: Abschlussklausur / final written exam | 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work ue: Übung / exercises |
| 1. | 20% | ak: Abschlussklausur / final written exam | | | | |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work ue: Übung / exercises | | | | |

| | | |
|--|-------------|---|
| 3. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 20% | pt: Praktikum / internship |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |
| Erläuterungen / comments : | | |
| Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt und weiter differenziert. | | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden können berufliche Ausbildungssituationen planen, durchführen und kontrollieren. Die Studierenden berücksichtigen Besonderheiten des betrieblichen Umfelds. Sie lernen Instrumente, Methoden und Medien der betrieblichen Bildungsarbeit kennen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die sozial-ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Bildungsarbeit werden analysiert. Aufgabenanforderungen der betrieblichen Bildungsarbeit werden bestimmt und mit Hilfe von Problemlösestrategien bearbeitet. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Sie führen Aufgaben der betrieblichen Bildungsarbeit (Bedarfsermittlung, Zielgruppenanalyse, Angebotsentwicklung, Evaluation, ...) unter dem Rückgriff auf bestehende Konzepte und Instrumente durch |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden entwickeln strategische Positionen und setzen, unter Berücksichtigung von geltenden Bildungszielen und normierenden Prinzipien, ihre strategische Position in konkrete Bildungsmaßnahmen um. Sie können über Evaluationsverfahren Bewertungen der eigenen Handlungen einholen und für die weitere Vorgehensweise nutzen |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen Die Studierenden verwenden Techniken des Informationsmanagements, Interpretation von Vorgaben, analytisches und konzeptionelles Vorgehen, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit, systemisches Denken, Denken in Regelkreisläufen. |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Inputphasen Übungsphasen Gruppenarbeitsphasen Praktika |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Skript Prof. Kremer
Materialien Prof. Kremer
Literatur nach Ankündigung

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2521 Lernen und Lehren</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Im Modul Lernen und Lehren analysieren die Studierenden Lern- und Lehrprozesse in vielfältigen Kontexten und erproben exemplarisch didaktische Situationen. Dazu beschreiben sie Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Zugänge und wechseln die Perspektive vom Lernenden zum Lehrenden. Auf der Grundlage von lerntheoretischen und didaktischen Theorien und Modellen werden erste didaktische Konzepte entwickelt, erprobt und reflektiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

2521-01 Vorlesung: Didaktik I
2521-02 Vorlesung: Didaktik II
2521-03 Übung zu Didaktik I und II

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :

Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erbringen

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| <p>Faktenwissen: <i>factual knowledge</i></p> | <p>Die Studierenden beschreiben Lernen als Konstrukt anhand unterschiedlicher Lerntheorien, bestimmen Faktoren, die Lernprozesse konstituieren bzw. beeinflussen und analysieren Lernprozesse. Sie analysieren didaktische Modelle und Theorien hinsichtlich ihrer Strukturen und charakterisieren die Herausstellungsmerkmale einzelner Ansätze. Die Studierenden lernen die normierenden Prinzipien curricularer Vorgaben kennen.</p> |
| <p>Methodenwissen: <i>methodic competence</i></p> | <p>Die Studierenden wechseln die Perspektive vom Lernen zum Lehren. Sie analysieren unter Verwendung von didaktischen und lerntheoretischen Modellvorstellungen. Für die Gestaltung von Lern-/Lehrmaßnahmen greifen sie auf konzeptionelle Grundlagen zurück und können argumentativ Konzeptionen entwickeln.</p> |
| <p>Transferkompetenz: <i>transfer competence</i></p> | <p>Gegebene didaktische Konzeptionen können mit Hilfe von lerntheoretischen und didaktischen Modellen analysiert werden. Curriculare Vorgaben können durch die Studierenden analysiert und konkretisiert werden. Auf der Grundlage der Überlegungen zum Lernen werden erste didaktische Konzepte durch die Studierenden selbständig entwickelt, erprobt und reflektiert.</p> |
| <p>Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i></p> | <p>Die Studierenden entwickeln eine Haltung zum forschenden Lernen. Sie lernen die Handlungsspielräume und die Grenzen dieser Spielräume kennen. Bildungsziele, Bildungsaufträge und weitere normierende Prinzipien werden hinterfragt und verantwortungsvoll interpretiert.</p> |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Qualitative Analyseprozesse, hermeneutisches Auslegungsverfahren, didaktische Modellierung, Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten, konzeptionelle Argumentationen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Inputphasen
Übungsphasen
Gruppenarbeitsphasen

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Script Prof. Sloane

Material Prof. Sloane
angegebene Literatur

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2591 Bachelorarbeit Wirtschaftspädagogik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5 Dep. for Business and Human Resource Education</p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 9 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß 5 Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 60 DIN A4-Seiten haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Betreuer der Bachelor-Arbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2511 Betriebliche Bildung
W2521 Lernen und Lehren

Erläuterungen / comments :

Mind. 1 Modul muß vor Beginn der Bachelor-Arbeit absolviert werden. Das weitere Modul muss mind. parallel zur Bachelor-Arbeit besucht werden.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

1. 90% ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

| | | |
|--------------|-----|---------------------------------|
| | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Dieses Modul soll die Kompetenz für arbeitsrechtliche Fragestellungen schaffen. Zum einen werden die individualrechtlichen Probleme behandelt, die sich aus der Gesetzesanwendung ergeben, wobei das Richterrecht eine entscheidende Rolle spielt. Dargestellt werden zunächst die Quellen des Arbeitsrechts; das Zustandekommen von Arbeitsverträgen, fehlerhafte Arbeitsverträge und ihre Folgen, die Anfechtung und das Kündigungsschutzrecht. Einbezogen werden ebenfalls Schadensersatzansprüche zwischen den Parteien des Arbeitsverhältnisses, urlaubsrechtliche wie Ansprüche auf Lohnfortzahlung. Hinzukommen die Fragestellungen des kollektiven Arbeitsrechts, insbesondere das Recht der Koalitionen sowie das Tarifrecht.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Prof. Barton)
 W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Seidensticker)
 W2601-03 Individualarbeitsrecht (Dr. Vyas)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 70% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> Methodenwissen: <i>methodic competence</i> Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kenntnisse des nationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge |

| | |
|---|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills | |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit) | |

| | |
|--|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation | |
| W2601-01 Arbeitsvertragsrecht (Prof. Barton) 30 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Literaturstudium, Student 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student W2601-02 Kollektives Arbeitsrecht (Prof. Seidensticker) 30 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Literaturstudium, Student 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student W2601-03 Individualarbeitsrecht (Dr. Vyas) 30 Präsenzstunden, Dozent 30 Std. Literaturstudium, Student 40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student | |

| | |
|--|--|
| Unterrichtssprache / teaching language | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol | |
| deutsch | |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht
Schaub, Arbeitsrechtshandbuch
Däubler, Arbeitsrecht
Dütz, Arbeitsrecht

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2602 Bankrecht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 22 Wirtschaftsrecht & Europäisches Wirtschaftsrecht</p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die stetige Innovation neuer Bankprodukte, die Europäisierung des Bankenmarktes und der gestiegene grenzüberschreitende Austausch von Waren und Dienstleistungen machen schon heute die fundierte Kenntnis von Bank- und Finanzierungsbedingungen auf dem nationalen und europäischen Binnenmarkt erforderlich. Insbesondere tangieren veränderte Finanzierungs- und Bankbedingungen kleine und mittelständische Unternehmen. Rechtsveränderungen im Bank- und Finanzierungsrecht wirken daher auch auf die Marktstruktur ein. Die Teilnehmer erkennen die Bedeutung des Bankrechts auf dem europäischen Binnenmarkt. Sie bewerten bestehende Bank- und Finanzierungsrechtsnormen anhand deren Auswirkungen auf Banken und Unternehmen. Die Studierenden vergleichen das bestehende deutsche Bank- und Finanzierungsrecht mit den Rechtsbedingungen anderer europäischer Mitgliedsländer und mit den Anforderungen, die das europäische Bank- und Finanzierungsrecht aufstellen. In Fallstudien, Gruppenarbeiten, Vorträgen und Projektarbeiten erwerben die Teilnehmer fundierte Rechtskenntnisse im Umgang mit Banken und Kreditinstituten, mit neuen Finanzierungsinstrumenten und mit der Absicherung von Finanzierungsbedarf durch s.g. Kreditsicherungsmittel. Gleichzeitig erwerben die Teilnehmer einen Überblick über das Bankenaufsichtssystem in den europäischen Mitgliedsländern.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2602-01 Rechtsfragen der Finanzierung im europäischen Binnenmarkt (Prof. Krimphove),
W2602-02 Kapitalmarkt- und Bankenaufsichtsrecht in Europa (Prof. Krimphove),
W2602-03 Aktuelle Rechtsfragen des Bank-, Börsen- und Finanzierungsrecht ("Bankrechtsseminar") (Prof. Krimphove),
W2602-04 Gesellschaftsrecht (Prof. Barton)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :
W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|------------------------------------|
| 1. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 30% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des europäischen Bank-, Börsen- und Finanzierungsrechts, die Bedeutung von europäischem Bankrecht für das nationale Recht |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Vergleich nationaler Bankrechtsnormen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung europarechtlicher Regelungen auf den Einzelfall der Bankenpraxis |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der Auswirkungen von Rechtsnormen auf das Wirtschaftsgeschehen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 2602-01
 30 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
 30 Std. Rechtsvergleichendes Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 2602-02
 30 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Literaturstudium, Student
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

W 2602-03
 30 Präsenzstunden, Dozent
 70 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

W2602-04
 30 Präsenzstunden, Dozent
 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechtsvergleichendes Projekt Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Bankrechts- Handbuch.

von [Herbert Schimansky](#) (Herausgeber), [Hermann-Josef Bunte](#) (Herausgeber),
[Hans-Jürgen. Lwowski](#)

Erfolgreiche Anlageberatung

von [Dieter Krimphove](#), [Dirk M. Regel](#)

Handbuch Bankenaufsichtliche Entwicklungen

von [Axel Becker](#), [Walter Gruber](#), [Dirk Wohler](#)

Bemerkungen / *comments*

Aus organisatorischen Gründen muss das Blockseminar W2602-3 auf 20 Teilnehmer begrenzt werden. Teilnehmer die sich nach Ausschreibung des Seminars am Lehrstuhl zuerst anmelden werden bei der Vergabe der Plätze besonders bevorzugt.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2603 Multimedia- und Computerrecht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Multimedia- bzw. Internetrecht ist ein relativ neues Rechtsgebiet, das aber angesichts seiner praktischen Relevanz in kürzester Zeit eine Fülle an Rechtsfragen aufgeworfen hat, die aus den unterschiedlichsten Rechtsgebieten stammen. Wie kommen Internetverträge zustande; welche Form ist einzuhalten? Wie werden AGB Vertragsbestandteil? Ist der Domain-Name urheberrechtlich geschützt; gilt das Markenrecht? Im arbeitsrechtlichen Bereich ist von Bedeutung, unter welchen Voraussetzungen eine Kontrolle des Mitarbeiters am Internetarbeitsplatz zulässig ist. Wie haftet der Arbeitgeber für einen entsprechenden Missbrauch des Internet durch den Arbeitnehmer? In Fallstudien, Gruppenarbeit, anhand von Hausarbeiten und eigenen Vorträgen erlernen die Studierenden, wie man mit diesen internetrechtlichen Problemen umgeht. Entsprechendes gilt für computerrechtliche Fragestellungen. Hier geht es schwerpunktmäßig darum, das Gewährleistungsrecht im Hinblick auf das Kauf- bzw. Werkvertragsrecht kennenzulernen. Ziel ist es, für die künftige Praxis die Kompetenz zu erlangen, zielgerechte Entscheidungen im Hinblick auf Vertragsabschlüsse zu treffen.

Schwerpunkt der Vorlesung "Grundlagen des Medienrechts" sind Grundsatzfragen des Presserechts, insbesondere deren staats- und verfassungsrechtliche Bezüge. Behandelt werden u.a. Presserecht und Grundrechte wie die Presse- und Meinungsäußerungsfreiheit. Die Gegendarstellung wird ebenso behandelt wie das Widerrufsrecht auf Grund von Persönlichkeitsrechtsverletzungen; der Schadensersatz bzw. das Schmerzensgeld.

Das Medienstrafrecht ist kein einheitliches Rechtsgebiet, sondern umfaßt die Pflichten aus unterschiedlichen Bereichen. Aufbauend auf der Vorlesung zum Multimedia- und Computerrecht ist Gegenstand dieser Veranstaltung vor allem die Verantwortlichkeit von Internet-Anbietern. So ist eine zentrale Frage, wann ein sog. Content-Provider für seine über das Internet verbreiteten Inhalte strafrechtlich in die Verantwortung genommen werden oder ob den sog. Service-Provider der Vorwurf der strafbaren Beihilfe gemacht werden kann. Behandelt werden auch strafprozessuale Fragen, so z.B., wann Durchsuchungen oder die Beschlagnahme von Servern oder Festplatten zulässig ist. Auch die breite Palette der Computerdelikte wie z.B. Computerbetrug werden behandelt. Ziel ist es, die Hörer mit den Grundfragen des materiellen Strafrechts wie des Strafverfahrensrechts vertraut zu machen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 2603- 01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton)
W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton)
W 2603-03 Grundlagen des Medienrechts (Prof. Barton)]
W 2603-04 Medienstrafrecht (Prof. Barton)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|------------------------------------|
| 1. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 35% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 35% | pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des Internet- und Computerrechts |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre, sowie der juristischen Begründungstechnik (Subsumtionstechnik) |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Verknüpfung zwischen Internet- und Computerrecht und den Grundlagen des Wirtschaftsrechts |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung nationaler wie supranationaler Regelungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung und Übung,
Eigene Recherche von Literatur und Urteilen, Präsentation eigener Ergebnisse.

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 2603-01 Seminar "Aktuelle Fragen des Multimedia- und Computerrechts" (Prof. Barton)
30 Präsenzstunden, Dozent
10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
35 Std. Literaturrecherche und schriftliche Ausarbeitung, Student

W 2603-02 Multimedia- und Computerrecht (Prof. Barton)
30 Präsenzstunden, Dozent
10 Std. Literaturstudium, Student
35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 2603-03 Grundlagen des Medienrechts (Prof. Barton)
30 Präsenzstunden, Dozent
10 Std. Literaturstudium, Student
35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 2603-04 Medienstrafrecht (Prof. Barton)
30 Präsenzstunden, Dozent

10 Std. Literaturstudium, Student
35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Barton, Handbuch zum Multimedia-Strafrecht;
Aufsätze und Skripte zum Multimedia- und Computerrecht
Hoeren/Sieber, Handbuch zum Internetrecht

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2604 Europäisches/ Internationales Recht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 22 Wirtschaftsrecht & Europäisches Wirtschaftsrecht</p> <p>Barth, Sven</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das "Europarecht A" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren. Das "Europarecht A" widmet sich der Entstehungsweise, der Methodik und der Anwendungspraxis des europäischen Rechts. Es beschreibt die Grundfreiheiten der Waren- und Niederlassungsfreiheit.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

"Europarecht B" baut inhaltlich auf das "Europarecht A" auf. Es erläutert die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen wirtschaftsrechtlichen Bereichen. Dabei widmet es sich vorwiegend der Dienstleistungsfreiheit, der Kapitalverkehrsfreiheit und der Arbeitnehmerfreizügigkeit im europäischen Binnenmarkt. Rechtsfragen der europäischen Beihilfen sowie der europäischen Kartell- und Fusionskontrolle sind ebenfalls Gegenstand des Moduls.

Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen.

In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W2604-01 Europarecht A
W2604-02 Europarecht B
W2604-03 Juristische Arbeitsweise / Argumentations- und Methodenlehre

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung europarechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung europarechtlicher Normen durch Rechtsvergleich |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Modellierungstraining
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 2604-01
40 Präsenzstunden, Dozent
10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 2604-02
30 Präsenzstunden, Dozent
20 Std. Literaturstudium, Student
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 2604-03
30 Präsenzstunden, Dozent
20 Std. Literaturstudium, Student
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

grundsätzlich deutsch, auf Anfrage Erklärungen in englisch oder französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript;

Europarecht

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.

von [Dieter Krimphove](#)

Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests

von [Dieter Krimphove](#)

Europarecht, Das Casebook

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch

von [Dieter Krimphove](#)

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2645 Advanced Business English I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

This module is designed to link the "rational" model of effective leader behavior with the efficiency model of resource deployment on a global scale. Given the concurrent focus on globally distributed internal operations and a global external business environment the module emphasizes mindset management with an emphasis on the theory and practice of negotiating across cultures. The objective is to provide participants with an opportunity to play roles in negotiation cases. Content delivery will consist of short, comprehensive lectures and exercises illustrating general principles, intended to develop global negotiating skills

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

- 2645-01 (52829) International Organizational Behavior: Negotiating across cultures
 - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler
 - 60 Stunden/hours project work; Student
- 2645-02 (54063) New Leadership: Mindset management
 - 30 Präsenzstunden - class contact hours; Instructor: Böhler
 - 60 Stunden / hours project work; Student

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

English skills required equivalent to "Reifeprüfung" or to C1 Council of Europe level

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|-----------------------------------|
| 1. | 50% | pp: Präsentation / presentation |
| 2. | | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |

| | | |
|--------------|-----|--|
| | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Understanding the nature of mindset management and the challenge of negotiating inside and across cultures |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Analyzing the impact of personal and cultural value systems on the perceptions of other groups and individuals |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Developing an ability to structure mindset management based on the process of cross-cultural negotiations |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Deploying competence as an international negotiator to myriad specific situations in a dynamic business environment |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Cooperative behavior in teams
Strategies for online information search
Presentation skills
English skills for academic purposes

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Critical analysis, discussion, presentation of recently published articles and simulation exercises in teams

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Lewicki, Saunders, Minton. Negotiation. 4th ed. Irwin-Mc Graw Hill
International Journal of Conflict Management

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2646 Advanced Business English II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>WIWI 41 Englisch für Wirtschaftswissenschaften</p> <p>Böhler, Wilfried Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

This module explores the strategic management of corporate social issues and their stakeholders in the North American business environment. Participants will identify and synthesize the realistic marketing, sales, organizational issues that must be managed in keeping a combining or a divesting firm tied into its marketplace and its customer base, and furthermore, discuss their fitness for societal environment. Based on recent publications in academic journals, participants will explore the relationships between these issues and the entire strategic M&A process, i.e. setting objectives, evaluating target companies, and aligning corporate cultures within the post-merger integration process.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

- 2646-01 (54064) Mergers & acquisitions in Europe and North America
 - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler
 - 60 Stunden/hours project work; Student
- 2646-02 (54071) North America - a socio-economic perspective
 - 30 Präsenzstunden / class contact hours; Instructor: Böhler
 - 60 Stunden/hours project work; Student

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

English skills required equivalent to "Reifeprüfung" or to C1 Council of Europe level

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- 1. 50% pp: Präsentation / presentation

| | | |
|--------------|-----|--|
| 2. | 25% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 3. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Identifying social issues and their stakeholders in the context of corporate social responsibility in North America; understanding the sales, marketing and organizational issues involved in M&A decisions |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Analyzing the impact of personal and cultural value systems on the M&A process |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Developing an ability to persuasively structure cross-cultural M&A decisions |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Conceptualizing and connecting the impact of personal and cultural value systems with the entire strategic M&A process, i.e. setting objectives, evaluating target companies, and aligning corporate cultures |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Cooperative behavior in teams
 Strategies for online information search
 Presentation skills
 English skills for academic purposes

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Critical textual analysis, discussion and presentation of selected published articles in teams of 3-4 participants, project report

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Journal of Finance (JF), Financial Management (FM), Journal of Banking and Finance (JBF), Foreign Affairs (FA)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W2691 Bachelorarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Bachelorarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 8 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und ist spätestens nach 8 Wochen - maßgeblich ist der Zeitpunkt der obligatorischen Anmeldung - einzureichen. Der Umfang der Bachelorarbeit ist mit dem Betreuer abzusprechen, umfasst aber mindestens 40 (reine) Textseiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Bachelorkolloquium

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2601 Grundzüge des Arbeitsrechts
W2602 Bankrecht
W2603 Multimedia- und Computerrecht
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

Erläuterungen / *comments :*

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor dem Beginn der Bachelorarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 100% ha: Hausarbeit / home assignment

| | |
|-------|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

| |
|----------------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet Schreiben eines wissenschaftlichen Textes |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| 300 Std. - Erstellen der Bachelorarbeit (Student) |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input checked="" type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

| |
|-------------------------------|
| Bemerkungen / comments |
|-------------------------------|

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor Ihrem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich der Anfertigung der Bachelorarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4081 Interdisziplinäres Projekt</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in discussion: LuF-team</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Am Projektseminar können fortgeschrittene Studierende aller Studiengänge der Fakultät Wiwi und aus anderen Fakultäten teilnehmen. Das Seminar besteht aus einer Einführung in Projektmanagement und aus Durchführung eines interdisziplinären Projektes.

Das genaue Thema wird in den ersten zwei Semesterwochen festgelegt.

Es ist NICHT garantiert, dass das Projekt jedes Semester durchgeführt wird!!!

Im SS06 ist das Thema noch offen. Vorschläge sind willkommen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Projektarbeit 300 Std.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
themenabhängig

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |

| | |
|--------------|-------------|
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik, z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decision Support, collaborative Computing. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Methodischer Einsatz des aktuellen Wirtschaftsinformatik-Wissens in interdisziplinären Projekten; Kombination von Ansätzen aus unterschiedlichen Disziplinen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Praktische Anwendung des Fakten- und Methodenwissens in Projekten; Umgang mit Vertretern anderer Disziplinen; Menschenführung |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Sichere Bewertung der Einsetzbarkeit von Wirtschaftsinformatik-Ansätzen in interdisziplinären Fragestellungen; Erkenntnis der Grenzen der Wirtschaftsinformatik |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere in interdisziplinären Projekten, Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen, Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Individuelle Projektarbeit im interdisziplinären Team

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Projektgruppen können nach Bedarf in deutsch oder englisch arbeiten.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

S. <http://lsf.upb.de>. Erstes Treffen am Mittwoch, den 5.4. um 16 Uhr in C3.212

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

themenabhängig

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4091 Seminararbeit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>1 Dean for Study Affairs - Studiendekanat Lehre und Prüfung</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Mastermodul Seminararbeit kann für Studierende der auslaufenden Diplomstudiengänge bzw. Master-IBS und Master International Economics (mit Studienbeginn vor 2005) angeboten werden.

Ab dem WS 05/06 besteht weder die Pflicht Seminararbeiten zu belegen noch die Pflicht, Seminararbeiten anzubieten. Es ist jedoch möglich, auf freiwilliger Basis für Diplomstudierenden Seminararbeiten anzubieten. Im neuen Modulsystem entspricht eine Seminararbeit 5 Credits.

Seminararbeiten aus allen Departments und allen Lehrstühlen können in diesem Modul gebucht werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Evtl. Seminarreihe; kann auch Blockseminar sein; alle Dozenten

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / comments :

Die Seminararbeit soll im Vertiefungsgebiet geschrieben werden

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 80% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Bereiche der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Grundsätzlich alle Methoden der Wirtschaftswissenschaften je nach Vertiefungsgebiet |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Formulierung eines eigenen wissenschaftlich orientierten schriftlichen Beitrags |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung der Eignung spezieller wissenschaftlicher Forschungsmethoden für das eigene Vertiefungsgebiet |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Verfassen eines eigenen wissenschaftlichen Forschungspapiers; mündliches Referat

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4111 Kundenmanagement und -forschung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Schultz, Franziska</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements. Als Orientierungsrahmen lernen die Studierenden das Konzept des Customer Equity Management kennen. Im Customer Equity Management werden Produkt-, Marken- und Beziehungsmanagement zu einem integrativen Ansatz zusammengeführt. Mit Hilfe der Fallstudienmethode erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen dieses Ansatzes kritisch zu beurteilen. Anschließend lernen die Studierenden, das Methodenspektrum der Marketingforschung für das Kundenmanagement einzusetzen. Das neu erworbene konzeptionelle und methodische Wissen setzen die Studierenden in einer Projektarbeit um. Dabei werden die Studierenden mit einem realen Marketingproblem konfrontiert, das sie in Kleingruppen bearbeiten und im Plenum diskutieren.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4111-01 Customer Equity Management (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert
 W4111-02 Marketingforschung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert
 W4111-03 Projektarbeit zum Kundenmanagement (Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Eggert

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / comments :

keine

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---------------------------------------|
| 1. | 30% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate |

| | | |
|--------------|-----|--|
| | 30% | exam-1 |
| 3. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 10% | ts: Testat / participation attestation |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der strategischen Handlungsoptionen und operativen Kernprozesse des Kundenmanagements; Einsatzmöglichkeiten der Marketingforschungsmethoden im Kundenmanagement, Konzept des Customer Equity Managements |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Anwendung der oben erwähnten Konzepte zur Erklärung marketingrelevanter Sachverhalte |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | geeignete Auswahl und Anwendung der erlernten Konzepte des Kundenmanagements und des Customer Equity Managements zur Lösung von Marketingproblemen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | selbstständige Auswahl und Bewertung von Handlungsalternativen im Kundenmanagement und Customer Equity Management |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Nutzung des konzeptionellen und methodischen Wissens aus den Vorlesungen und dem semesterbegleitenden Selbststudium der Lehrbücher für die Fallbearbeitung, Falldiskussionen im Plenum, Vor- und Nachbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Lesematerials
 Eigenverantwortliche Literaturrecherche in verschiedenen Medien
 Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft
 Verantwortungsbereitschaft
 Präsentationstechniken
 Lernbereitschaft
 Gute Ausdrucksfähigkeit der englischen Sprache

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4111-01 Vorlesung/Übung 30 Stunden
 W4111-02 Vorlesung/Übung 30 Stunden
 W4111-03 Projektarbeit 100 Stunden

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesung zum Customer Equity Management findet in englischer Sprache, die Vorlesung zur Marketingforschung sowie die Projektarbeit in deutscher Sprache statt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Aaker, D.; Kumar, V.; Day, G. (2004). Marketing Research, 8. Aufl, New York u. a.
Backhaus, K.; Erichson, B.; Plinke, W.; Weiber, R. (2006). Multivariate Analysemethoden – Eine anwendungsorientierte Einführung, 11. Aufl., Heidelberg.
Böhler, H. (2004). Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart u. a.
Herrmann, A.; Homburg, C. (2000). Marktforschung. 2. Aufl., Wiesbaden.
Rust, R.; Lemon, K.; Narayandas, D. (2004). Customer Equity Management, New York u.a.

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4119 Diplomandenkolloquium Marketing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p> </p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>sr: Seminarreferat / seminar paper</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <hr/> <p>Summe 100%</p> | | |

| |
|--|
| <p>Zeitmodus / semester</p> |
| <p>Sommersemester Wintersemester</p> |

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4119 Diplomandenkolloquium</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p> </p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>sr: Seminarreferat / seminar paper</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <hr/> <p>Summe 100%</p> | | |

| |
|--|
| <p>Zeitmodus / semester</p> |
| <p>Sommersemester Wintersemester</p> |

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4121 Marketingphilosophie und -theorie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Rosenthal, Klaus Prof. Dr.</p> <p>BWL 04 Marketing</p> <p>Stover, Matthias</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul führt im Rahmen der Marketing Philosophie in die Marketingtheorie ein: In eine Dogmengeschichte und Analyse der Genese der Wissenschaften auf der einen Seite und der Ökonomie auf der anderen Seite, die für angehende Manager wie Wissenschaftler offenbart: Marketing = (ist) Philosophie. Diesen Gedankengang zu verstehen, zu vertiefen und zu begründen, ist Aufgabe dieser kombinierten Vorlesung/Übung.

Die Studierenden sollen die theoretischen Grundlagen durch eigene Literaturrecherchen und –studien vertiefen. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit kommunikative Kompetenz in wissenschaftlicher sowie praktischer Hinsicht

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4121-01 Marketing Philosophie [05 1510]
 - 25 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 35 Stunden Literaturstudium; Student

W4121-02 Marketing-Seminar [05 25 11] (wechselnde aktuelle Themen)
 - 25 Präsenzstunden; Dozent: Rosenthal
 - 25 Stunden Literaturstudium; Student
 - 10 Stunden Vorbereitung einer Präsentation
 - 30 Stunden Hausarbeit
 Erläuterung: Das Seminar kann nur bei passender Teilnehmerzahl in oben beschriebener Form durchgeführt werden.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / *comments :*

Bachelor Marketing oder Bachelor Marketing und Medien

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / comments :

Überschneidungen sind nicht bekannt.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :

Gewichtung der Modulteilleistungen Lehrstuhl Rosenthal WS 05/06 MODUL Marketingphilosophie und -theorie

Vorlesung/Übung
 VT=Klausur (MPh): 50% - Klausur (Vortrag in V/Ü zu 100% als Teilleistung anrechenbar)

Seminar: Themenspezifische Arbeit
 Roter Faden: Jede task force schreibt einen Roten Faden (3 S. min=max)
 Vortrag: Jede task force hält einen Vortrag (60 Min.)
 Roter Faden und Vortrag: 25%

Wissenschaftliche Hausarbeit: 25% - Jede task force schreibt eine wissenschaftliche Hausarbeit (20-25 Seiten und ein 2-seitiges summary)

GESAMT 100 %

Klausurprüfungstermin: Di. 07.02.2006, 09:00 bis 11:00 Uhr (Raum nach Bekanntgabe)
 Abgabetermin Wissenschaftliche Hausarbeit: Fr. 03.03.2006 (gemäß "Verfahrensregeln für wissenschaftliche Arbeiten in Modulen" am Lehrstuhl Rosenthal)

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vermittlung wirtschaftswissenschaftlicher Basistheorien und Managementwissen der Gegenwart; Kommunikative Kompetenz |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbstständige Erarbeitung fachspezifischer Gegenstände, wissenschaftliche und praxistaugliche Darstellung erarbeiteten Wissens (mündlich und schriftlich) |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Kooperations- und Teamfähigkeit, sicheres Auftreten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Verständnis der Entwicklung ökonomischer Begriffe und Kategorien vor wissenschaftsgeschichtlichem Hintergrund. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Selbstständiger Wissenserwerb
 Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren
 Kommunikative Kompetenz

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung/Übung und Seminararbeit alleine und/oder in Zweier-Teams, Diskussion spezifischer Themen,

Literaturrecherche und -studium, Präsentation, Schreiben wissenschaftlicher Aufsätze und Abhandlungen.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen/Übungen und Seminare werden in deutscher Sprache gehalten.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Marketing Philosophie [05 1510]**Basisliteratur:

Rock / Rosenthal: "Marketing = Philosophie", Frankfurt, 1986

Zusatzliteratur:

Rosenthal: "Die Gleichursprünglichkeit v. Ökonomie u. Wissenschaft", Spardorf, 1986

Rieger: Einführung in die Privatwirtschaftslehre [30PIG2598(3)+1]

Ergänzende Literatur:

Aristoteles: Werke : in deutscher Übersetzung [65IWBH1027(3)+2]

Hundt: "Zur Theoriegeschichte der BWL", Köln, 1977

Wieland: "Die Entdeckung der Ökonomie", Bern, 1989

Marketing-Seminar [05 2511] (wechselnde aktuelle Themen)Literatur nach Bekanntgabe

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4131 Strategisches Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>BWL 08 Organisation & Medienwirtschaft</p> <p>Decker, Carolin Hickel, Alexander Krzeminska, Anna</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Vorlesung befasst sich mit den Entstehungs- bzw. Existenzgründen sowie dem Management von diversifizierten Unternehmen (Corporate Strategy). Zunächst werden die Ursachen des Bestehens von Multi-Business Firms und die besondere Rolle der Konzernzentrale beleuchtet. Anschließend soll das Verständnis von Diversifikation vertieft und aus verschiedenen Betrachtungsweisen erläutert werden. Als Konzepte und Strategien des Managements von inter- und intra-organisationalen Beziehungen werden die Make-vs.-Buy-Entscheidung, das Franchising, strategische Allianzen sowie Mergers & Acquisitions ausführlich behandelt. Abschließend runden die Erläuterung der Strategieimplementierung und der Restrukturierung von Unternehmen den Vorlesungsinhalt ab. Dabei sollen die Studenten in jeder Vorlesung jeweils eine Fallstudie zum Thema selbständig bearbeiten, in der die im Vorlesungsteil vorgestellten Inhalte praktisch angewendet werden sollen.

Im Rahmen der Projektmanagement-Veranstaltung wird den Studierenden zunächst angeboten, sich mit der grundsätzlichen Vorgehensweise im Hinblick auf die Lösung komplexerer Fragestellungen auseinander zu setzen. Die erlernten Inhalte werden dann in einer eigenen "Projektstudie" zur Anwendung gebracht.

In einem Workshop "Führung" werden die Studierenden mit den zentralen Fragestellungen zur "situativen Führung" vertraut gemacht. Die vermittelten Konzepte kommen auch zur Anwendung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4131-01 Organisation II (Corporate Strategy) (ehemals: 052600) - Prof. Dr. Thomas Mellewigt
 W4131-02 Projektmanagement (ehemals 052642) - Prof. Dr. Thomas Mellewigt und Dipl. Kff. Nicola Grosse
 W4131-03 Führung (Workshop)- Prof. Dr. Thomas Mellewigt und Dr. Peter Maas

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2131 Organisation und Unternehmensführung

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 60% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 30% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertrautheit mit den zentralen Konzepten verschiedener Corporate Strategies und ihrer Ausgestaltungsmöglichkeiten. Erwerb von Kenntnissen zum theoretischen Hintergrund von Projektmanagement-Tools und -Prozessen. Erwerb von Kenntnissen zu den Grundlagen moderner Führung in Unternehmen und den wichtigsten Führungsinstrumenten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Problembewusstsein für Fragestellungen im Rahmen von Corporate Strategies. Vorgehensweise bei der Bearbeitung komplexer Themenstellungen (Projekt): hierbei auftretende Probleme selbst erkennen und bewältigen sowie Sensibilisierung für typische Fehler im Projekt; Mittel der Gegensteuerung kennen. Verständnis bzgl. der Umsetzungsprobleme situativer Führung. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung theoretischer Überlegungen auf praxisbezogene Problemstellungen. Eigenständige Entwicklung von praxisgerechten Lösungen und zielgerichteter Einsatz von Projektmanagement-Tools. Methoden und Hilfsmittel des Projektmanagements kennen und auf Fallbeispiele anwenden können. Grundlagen bzgl. des Einsatzes moderner Führung im Arbeitsalltag. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Begründung und Bewertung von eigenen Vorgehensweisen, kritische Würdigung diverser Formen der Projektorganisation. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung und Auswertung von Vorlesungsmaterial und Fachtexten, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche
 Lernbereitschaft
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit und Fallstudien) - Kommunikative Kompetenz
 Eigenständiger Wissenserwerb

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4131-01 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Fallstudien.
 W4131-02 Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation.
 W4131-03 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Veranstaltungsspezifische Lernmaterialien im Skriptenzirkel (Selected Readings) und Asta-Copy Shop sowie auf der
der
und Homepage des Lehrstuhls (passwortgeschützter Downloadbereich)

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4141 Human Resource Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>BWL 02 Personalwirtschaft</p> <p>Schneider, Martin PD Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul vermittelt Kompetenzen zur strategischen Gestaltung des Personalmanagements und zur Formulierung und Organisation entsprechender Forschungsprojekte. Dazu werden sowohl ökonomische als auch sozialpsychologische Ansätze angewendet. In Teilmodul 01, in dem ausgewählte Kapitel aus Baron/Kreps (1999) zugrundegelegt werden, werden zentrale Konzepte eingeführt: vollständige und unvollständige Verträge, psychologische Verträge, Fairness, Partizipation, interne Arbeitsmärkte und Commitment. In Teilmodul 02 (in englischer Sprache) analysieren die Studierenden ein fortgeschrittenes Thema und präsentieren Ihre Ergebnisse in einer Hausarbeit. Die Themen sind u.a. Downsizing, Job Design, Training und HR in Emerging Companies. In Teilmodul 03 werden Kompetenzen in der empirischen Personalforschung vermittelt und eingeübt. Empirische Beiträge der Personalforschung sollen rezipiert und eigene Forschungsvorhaben gestaltet werden können. In Teilmodul 03 steht das Lehrbuch von Dougherty (2002) im Mittelpunkt.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4141-01 Grundlagen (V/Ü 30 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 70 h); Dozenten: Schneider, Warneke
 4141-02 Advanced Topics (V/Ü 30 h Präsenz; Projektarbeit 70 h); Dozenten: Schneider, Schmelter
 4141-03 Empirische Personalforschung (V/Ü 30 h Präsenz; Selbststudium, Projektarbeit 70 h); Dozent: Schneider

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Modul Personalwirtschaft (im Bachelorstudiengang) oder adäquate Leistungen

Erläuterungen / *comments* :

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors Personal und Organisation entsprechen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 40% zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate

| | | |
|-------|------|---|
| | | exam-1 |
| 2. | 40% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 20% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse der einschlägigen personalwirtschaftlichen Theorien und Fähigkeit zur Anwendung dieser Theorien auf strategische Personalmanagementfragen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Konzipierung und Durchführung empirischer Untersuchungen im Rahmen der Personalforschung, Kenntnis des methodischen Instrumentariums |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung personalwirtschaftlicher Theorien und Instrumente der Personalforschung auf personalwirtschaftliche Fragestellungen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Selbständige Auswahl und Bewertung von Personalforschungsinstrumenten, kritische theoriegestützte Analyse von Personalmanagementfragen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4141-01 Grundlagen
 15 Std. Präsenzvorlesung
 15 Std. Begleitende Übung
 35 Std. Literaturstudium und Lösen von Übungsaufgaben
 35 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung
 4141-02 Advanced Topics
 30 Std. Präsenzvorlesung
 20 Std. Literaturstudium
 50 Std. Projektarbeit (Vortrag, Hausarbeit)
 4141-03 Empirische Personalforschung
 30 Std. Präsenzvorlesung
 30 Std. Literaturstudium
 40 Std. Lösen von Übungsaufgaben

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Veranstaltungen in Teilmodul 01 und 03 werden in deutscher Sprache abgehalten, die Veranstaltungen in Teilmodul 02 in englischer Sprache.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Baron, J. N./Kreps, D. M. (1999): Strategic Human Resources: A Framework for General Managers, New York
Dougherty, Christopher (2002): Introduction to Econometrics. 2nd ed. Oxford.
Weitere Lernmaterialien, insbes. aktuelle Beiträge aus einschlägigen Zeitschriften, werden in den
Veranstaltungen bzw. auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4142 Gesund und sicher führen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Ohlendorf, Ralf</p> <p>1 Dep. Management BWL 02 Personalwirtschaft BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</p> <p>Ohlendorf, Ralf</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen dieses Moduls werden Fragen des Gesundheitsschutzes und des Arbeitsschutzes als Führungsaufgabe erörtert.

Wesentliche Bestandteile sind

- die Erarbeitung von Führungsaufgaben
- der gesetzliche und versicherungsrechtliche Rahmen
- die Erkennung und Einbindung Beteiligter am Arbeits- und Gesundheitsschutz
- die Arbeitsorganisation
- die innerbetriebliche Kommunikation.

Ziele sind

- Senkung der Arbeitsunfallzahlen
- Senkung des Krankenstandes
- Verbesserung der Problemerkennungsmöglichkeiten
- Erhöhung der Problemlösungswilligkeit
- Erhöhung der Problemlösungsfähigkeit.

Arbeitsgrundlagen und -methoden sind

- die Gefährdungs- und Belastungsanalyse
- die Arbeitsunfallanalyse
- die Krankenbestandsanalyse
- betriebliche Gesundheitsförderung.

In der Anwendungsphase wird anhand von praktischen Beispielen das Wissen vertieft, die Durchführung geübt und die Handlungsfähigkeit hergestellt. Die Studierenden erwerben unmittelbare berufliche Führungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

01 Gesund und sicher führen (Vorlesung, 32 Präsenzstunden), (Übung, 16 Präsenzstunden, 32 Vorarbeitungsstunden)

03 Gesund und sicher führen (Projektarbeit, 40 Präsenzstunden)

03 Seminararbeit (80 Stunden), Literaturarbeit und Prüfungsvorbereitung (80 Stunden)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2151 Personal- und Organisationsentwicklung

Medama (Prof. Dr. Ohlendorf)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|------------------------------------|
| 1. | 33% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 33% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 3. | 33% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse in den Bereichen Arbeits- und Gesundheitsschutz, Krankenstand, Sucht sowie der Arbeitsorganisation und Kommunikation. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Umgang mit Analysemethoden für Gefährdungen und Belastungen, Arbeitsunfälle, Krankenstand sowie deren Verbesserung durch Managementmethoden. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Erarbeitete und geübte Übertragung der Theorien auf den zu erwartenden betrieblichen Alltag. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Fortentwicklung der Humanisierung der Arbeit. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben
 Gruppenarbeitsfähigkeit
 Konfliktfähigkeit

Methodische Umsetzung / methodic implementation

- Anwesenheitspflicht
- Zwischentests
- Kombinierte Vorlesung/Übung mit 48 Präsenzstunden
- Ausarbeitung der Übungsaufgaben außerhalb der Übung
- Präsentation der Übungsaufgaben und betrieblichen Projektarbeit innerhalb der Übungen

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

montags ab 16.00 c.t.

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

In Arbeit

Bemerkungen / *comments*

Teilnehmerbegrenzung

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4181 Spezielles Vertiefungsgebiet Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>1 Dep. Management</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Management eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <hr/> | | |
| <p>Summe</p> | <p>100%</p> | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> | | |

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Gebiete der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der BWL, insbesondere Management je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4191 Masterarbeit Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Mellewigt, Thomas Prof. Dr.</p> <p>1 Dep. Management</p> <p>Weber, Wolfgang Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich des Managements auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 16 Wochen nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 60 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Masterkolloquium</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>K2811-2 Arbeits-/Organisationspsychologie W2111 B2C-Marketing W2121 B2B-Marketing W2122 Marketingmanagement W2131 Organisation und Unternehmensführung W2141 Personalwirtschaft W2151 Pers.- und Organisationsentwicklung</p> <p>Erläuterungen / comments :</p> <p>Mindestens 2 der genannten Module müssen vor Beginn einer Bachelor-Arbeit abgeschlossen sein.</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1.</p> |

| | | |
|-------|-------------|----------------------------------|
| | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: *factual knowledge* Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen

Methodenwissen: *methodic competence* Analyse und Verarbeitung der relevanten Informationen

Transferkompetenz: *transfer competence* Übertragung allgemeinen Wissens auf spezifische Problemstellungen

Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse

Methodische Umsetzung / methodic implementation

275 Std. Erstellen einer Masterarbeit, Student
5 Std Präsentationsvorbereitung, Student
20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch oder Englisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4211 Bankmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>BWL 03 Finanzwirtschaft - Bankbetriebslehre BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</p> <p>Schiller, Bettina Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

W4211-01: Auf der Basis von konkreten Bank-Jahresabschlüssen wird ein Analyseschema erarbeitet, dass die Teilnehmer in die Lage versetzt, die Rentabilität eines Kreditinstitutes selbständig zu beurteilen.
 W4211-02: Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur Messung und Steuerung von Risiken in Kreditinstituten
 W4211-03: Anhand von aktuellen, komplexen Problemstellungen aus der Praxis des Bank- und Börsenwesens soll der Einsatz erworbener theoretischer Kenntnisse und Fähigkeiten in einem Projekt eingeübt werden.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4211-01: Bankbilanzanalyse (Prof. Dr. Werner)
 W4211-02: Risikomanagement in Kreditinstituten (Prof. Dr. Schiller und Mitarbeiter)
 W4211-03: Projekt/Casestudies zum Bank- und Börsenwesen (Prof. Dr. Schiller)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
 W2211 Bank- und Börsenwesen
 W2231 Externes Rechnungswesen

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 30% | ak2: Abschlussklausur-2 / exam-2 mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 3. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment |

| | |
|--------------|-------------|
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | W4211-01: Kenntnisse von Jahresabschlüssen und daraus abgeleiteter Kennzahlen W4211-02: Kenntnisse fortgeschrittener Instrumente des Risikomanagements W4211-03: Faktenwissen je nach Inhalt des zu lösenden Problems |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | W4211-01: Analysetechnik der Jahresabschlussanalyse von Banken W4211-02: Entscheidungsorientierte Ermittlung von Risikokennzahlen, die insbesondere zur risikoorientierten Steuerung von Kreditinstituten von Bedeutung sind W4211-03: Erarbeitung theoretischer Kenntnisse |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | W4211-01: Selbständige Anwendung auf Jahresabschlüsse W4211-02: Anwendung von allgemeinen Analyseverfahren/ -techniken auf spezielle Probleme W4211-03: Übertragung theoretische Erkenntnisse auf praktisch bestehende Probleme, Anwendung von Präsentationstechniken |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | W4211-01: Beurteilung der Aussagekraft von Jahresabschlüssen W4211-02: Beurteilung der Aussagekraft bzw. der Schwächen und Stärken verschiedener Risikokennzahlen/ Risikokennzahlensysteme W4211-03: Auswahl der relevanten Informationen und Methoden für die Lösung neuer komplexer Fragestellungen und deren kritische Beurteilung |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche in wissenschaftlicher Literatur, u. a. auch im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
Studierende sollen in der Lage sein, Theorien, Modelle und Konzepte zur Erklärung von Sachverhalten zu nutzen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4211-01: 30h Präsenzstunden (Vorlesung/Übung, Prof. Dr. Werner)
40 h Vor- und Nachbereitung
30 h Literaturarbeit

W4211-02: 20h Präsenzvorlesung (Prof. Dr. Schiller)
10h Übung (Mitarbeiter)
40h Vor- und Nachbereitung anhand von Literatur
29h Prüfungsvorbereitung
1h Prüfung

W4211-03: 15 h Präsenz/ Gruppenarbeit
70 h Hausarbeit
15 h Vorbereitung der Präsentation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

W4211-01: deutsch

W4211-02: deutsch

W4211-03: deutsch, Hausarbeiten und Präsentationen können auch in Englisch abgegeben bzw. gehalten werden

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

W4211-01:

Basis-Literatur

Werner/Padberg: Bankbilanzanalyse, aktuelle Aufl., Stuttgart

W4211-02:

Basis-Literatur

Foliensammlungen zu den Präsenzveranstaltungen (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Bessis, Joel, Risk Management in Banking, Chichester 2003

Schierenbeck, H., Ertragsorientiertes Bankmanagement, Band 1 bis 3, Wiesbaden, aktuelle Aufl.

W4211-03:

Basisliteratur

Abhängig von der aktuell behandelten Problemstellung (<http://wiwi.upb.de/bwl3>)

Präsentationsunterlagen der Studierenden

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen (erst ab SS2007!!)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</p> <p>Müller, Jens</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul befasst sich mit dem Einfluss der Besteuerung auf unternehmerische Entscheidungen. Einen Schwerpunkt bildet die Rechtsformwahl. Neben der Darstellung der steuerlichen Rahmenbedingungen werden Größen, die die steuerliche Belastung von unterschiedlichen Rechtsformen in besonderem Maße beeinflussen, herausgestellt und eine ökonomische Analyse des Steuerrechts durchgeführt. Darüber hinaus sollen die steuerlichen Konsequenzen von Umwandlungsvorgängen untersucht werden.

In dem zweiten Modulschwerpunkt werden Methoden erarbeitet, die den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen im Allgemeinen verdeutlichen. Hierzu wird die Entscheidungsneutralität als Ausgangspunkt einer ökonomischen Analyse vorgestellt und vor diesem Hintergrund die Bedeutung der Investitionsneutralität und damit investitionsneutraler Steuersysteme erarbeitet. Die Bedeutung des Kapitalwertkriteriums unter Berücksichtigung von Steuern als Instrument zur Beurteilung des Einflusses von Steuern auf Investitionsentscheidungen wird erörtert sowie in diesem Zusammenhang der Frage nach einem geeigneten Kalkulationszinsfuß nachgegangen.

In der Anwendungsphase soll das Wissen durch Lösen von Fallbeispielen vertieft werden. Außerdem wirken die Studierenden dieses Moduls im DATEV-Coaching-Programm mit. Sie stehen als Coach für Teams zur Verfügung, die sich im BA-Modul Unternehmensbesteuerung (2213) mit dem DATEV-Musterfall beschäftigen.

Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften (V, 10 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

W4221-02 Besteuerung von Unternehmensgründungen und Umwandlungen (V/Ü, 15 Präsenzstunden); Dozent: Sureth

W4221-03 Entscheidungswirkungen der Besteuerung (V/Ü, 15 Präsenzstunden); Dozent: Sureth

W4221-04 Fallstudien/Projektarbeit (Ü/P, 55 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

W4221-05 DATEV-Coaching-Programm (Ü, 5 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / *comments :*

Kenntnisse, die den Inhalten des BA-Majors „Taxation, Accounting and Finance“ (taf)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / comments :

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die Übergangsregeln der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen Veranstaltungen im Umfang von 6 CP nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

Entscheidungswirkungen der Besteuerung / Steuerwirkungslehre - 051306, 052305

Unternehmensbesteuerung und Rechtsformwahl/ Rechtsformen und Besteuerung - 051316, 051322

Falls Sie nur ein oder zwei der o.g. Veranstaltungen erfolgreich absolviert haben, können folgende Veranstaltungen ersatzweise angerechnet werden:

Allgemeine Steuerlehre - 051305

DATEV-Musterfall im Umfang von 2 oder 4 CP - 051323

Seminar – im Umfang von 2 oder 4 CP - 051307, 051310, 051311, 052318

Project Taxes - 051304, 051324

Sollten Sie diesem Modul aus einer 4 CP-Veranstaltung nur 2 CP zuordnen, so können Sie die verbleibenden 2 CP in einem anderen Modul verwerten. Beachten Sie hierfür die Anrechnungsvorschriften des jeweiligen Moduls.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / comments :

Die Hausarbeit muß in Teams bearbeitet werden. Die Themen müssen auf die Inhalte des Moduls abgestimmt sein und selbst gewählt werden. Die Inhalte des Projektes beziehen sich auf die Fallstudien und das Coaching-Programm.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis des nationalen Steuerrechts, Besteuerung verschiedener Unternehmensformen, Methoden der Beurteilung von Entscheidungswirkungen der Besteuerung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Lösung fachspezifischer Sachverhalte, Anwendung der Methoden zur Beurteilung der Entscheidungswirkungen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | geeignete Auswahl und Anwendung der Methoden, Anwendung der steuerrechtlichen Regelungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am

- Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Fallstudien
- Kooperations- und Teamfähigkeit
 - Verantwortungsbereitschaft
 - Sprachliche Kompetenz
 - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 - Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit
 - Präsentation eigener Ergebnisse (Fallstudie)
 - Strategien der Wissensvermittlung durch Coaching

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- W4221-01 Grundlagen der Besteuerung der Gesellschaften
- 10 Präsenzstunden
 - 20 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
 - 10 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-02 Besteuerung von Unternehmensgründungen und Umwandlungen
- 15 Präsenzstunden
 - 20 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
 - 25 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-03 Entscheidungswirkungen der Besteuerung
- 15 Präsenzstunden
 - 15 Stunden Literaturstudium (Repetitorium); Student
 - 25 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-04 Fallstudien/Projektarbeit
- 55 Präsenzstunden
 - 75 Stunden Vor-und Nachbereitung der V/L
- W4221-05 DATEV-Coaching Programm
- 5 Präsenzstunden
 - 10 Stunden Vorbereitung

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch kann die Präsentation der Ergebnisse der Fallstudienarbeit und die Hausarbeit alternativ in Englisch gehalten bzw. verfasst werden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Literaturhinweise:

- König/Sureth, Besteuerung und Rechtsformwahl, 3. Aufl., Herne, Berlin 2002
- Jacobs, Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 3. Aufl., München 2002
- Maiterth/Müller, Gründung, Umwandlung und Liquidation von Unternehmen im Steuerrecht, München 2001
- Schneeloch, Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, Band 2, 2. Aufl., München 2002
- Wagner/Dirrigl, Die Steuerplanung der Unternehmung, Stuttgart 1980.
- Siegel, Steuerwirkungen und Politik in der Unternehmung, Würzburg, Wien 1982.
- Georgi, Steuern in der Investitionsplanung, Hamburg 1994.
- Mellwig, Investition und Besteuerung, Wiesbaden 1985.
- Schneider, Steuerlast und Steuerwirkung, München, Wien 2002.
- Schneider, Investition, Finanzierung und Besteuerung, 7. Aufl., Wiesbaden 1992.
- Scholes/Wolfson, Taxes and Business Strategy, Englewood Cliffs (NJ) 2004.
- König/Wosnitza, Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004.

Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien) unter <http://wiwi.uni-paderborn.de/bwl12>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4222 Internationale Besteuerung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sureth, Caren Prof. Dr.</p> <p>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre</p> <p>Nordhoff, Daniel</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul befasst sich mit steuerlichen Problemen bei grenzüberschreitenden wirtschaftlichen Aktivitäten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland. Ansatzpunkt ist hierbei nicht das ausländische, sondern das internationale deutsche Steuerrecht mit seinen unilateralen und bilateralen Normen zur Vermeidung bzw. Minderung der Doppelbesteuerung und zur Verhinderung der Steuerflucht. Nach einer Einführung in das nationale und internationale Steuerrecht werden insbesondere solche steuerliche Regelungen betrachtet, die für international agierende Unternehmungen von Bedeutung sind. Hauptaugenmerk gilt hierbei den Ertragsteuern, insbesondere der Einkommensteuer und der Körperschaftsteuer und deren Einfluss auf internationale Investitions-, Finanzierungs- und Rechtsformentscheidungen. Zudem werden Besonderheiten im internationalen Waren- und Leistungsaustausch (indirekte Besteuerung) betrachtet. Die Studierenden erkennen die theoretischen Grundlagen und Strukturen des Internationalen Steuerrechts und deren Implikationen für international tätige Unternehmungen. Fächerübergreifendes Wissen wird durch Fallstudien (unternehmerische Entscheidungssituationen) gestärkt. Neben Vortrags- und Einzelarbeitsphasen lernen und arbeiten die Studenten gemeinsam in Gruppen. Die Studierenden erwerben somit wirtschaftswissenschaftliche und berufliche Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü, 44 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter
 W4222-02 Seminar zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (S, 6 Präsenzstunden); Dozent: Sureth und Mitarbeiter

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2221 Unternehmensbesteuerung
 W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

Erläuterungen / comments :

Die o.g. Module sind Module aus der Bachelor-Phase. Bei gleichwertiger Fachkompetenz wird ein Besuch des Moduls ebenfalls empfohlen.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / comments :

Anrechnung der Diplom-Veranstaltungen:

Grundsätzlich gelten die aktuellen Übergangsregeln/Zuordnungslisten der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften.

Für die vollständige Anrechnung des Moduls müssen mindestens Veranstaltungen im Umfang von 4 CP (max. 6 CP) nach der alten Prüfungsordnung zugeordnet werden.

Folgende Veranstaltungen können ausschließlich für dieses Modul angerechnet werden:

- Grenzüberschreitende Besteuerung (051308) oder Internationales Steuerrecht (052365)
- Aktuelle und praktische Probleme der Besteuerung international verbundener Unternehmen (052374)
- Allgemeine Steuerlehre

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 60% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 30% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 3. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :

Die Präsentation und die erstellte Seminararbeit beziehen sich auf Fragestellungen der grenzüberschreitenden Unternehmensbesteuerung. Beide Teile (Zwischenklausur u. Projekt-/Seminararbeit) müssen bestanden werden. Das Modul endet mit der Präsentation der Ergebnisse der Seminararbeit.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis des nationalen und internationalen Steuerrechts, Doppelbesteuerungsproblematik, Theorie der Vermeidung der Doppelbesteuerung, Außensteuergesetz |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Lösung uni- und bilateraler Sachverhalte, Systematisierung der Doppelbesteuerungsproblematik. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der Doppelbesteuerungsabkommen (DBA), Internationale Konzernsteuerplanung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl und Bewertung problemorientierter Rechtsgrundlagen, Rechtsprechung und Fachzeitschriften, selbständige Analyse kritischer Fälle |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

- W4222-01 Grenzüberschreitende Unternehmensbesteuerung (V/Ü)
- 44 Präsenzstunden; Dozent: Sureth
 - 20 Stunden Literaturstudium/Erkundung; Student
 - 65 Stunden Vor- und Nachbereitung der V/Ü
- W4222-02 Seminar zur Internationalen Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre
- 6 Präsenzstunden; Dozenten: Sureth und Mitarbeiter
 - 70 Stunden Literaturstudium; Student
 - 95 Stunden Verfassen der Seminararbeit und Vorbereitung der Präsentation; Student

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Ergebnisse der Seminararbeit alternativ in Englisch verfasst werden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Vorlesungs- Übungstermine**

Erste Vorlesung des **Teilmoduls W4222-01**: 04. April 2006

V/Ü finden dienstags, 11-13 Uhr c.t im Hörsaal H1 und donnerstags, 09-13 Uhr c.t. im Hörsaal C2 statt

Letzte Vorlesung/Übung des Teilmoduls W4222-01: 23. Mai 2006

Zwischenklausur: voraussichtlich 01. Juni 2006

Teilmodul W4222-02 (Seminar):

Vergabe der Seminararbeiten: 11.05.2006

Abgabe der Seminararbeiten: 30.06.2006

Präsentation der Seminararbeitsergebnisse: 04.07.-13.07.2006

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Webbasierte Materialien (Vorlesung, Übungen, Fallstudien): <http://www.opensmt.org>

Einstiegs-Literatur:

- Grashoff, D. (2005): Steuerrecht 2005 - Ein systematischer Überblick
- Madler, U (2003): Grundprobleme internationaler Unternehmensbesteuerung, in: Steuer & Studium, Heft 2-2003, S. 91 – 100

Basis-Literatur :

Schmidt, L. / Sigloch, J. / Henselmann, K. (2005): Internationale Steuerlehre

Weiterführende Literatur (siehe auch Semester-Apparat in der Uni-Bibliothek):

- Ammelung, U. (2003): Handbuch der Internationalen Steuerplanung
- Bodenmüller, R. (2004): Steuerplanung bei Funktionsverlagerung ins Ausland
- Fischer, L. (2005): Internationale Betriebswirtschaftliche Steuerlehre
- Frotscher, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Gocke, R. (2005): Körperschaftsteuer, Internationales Steuerrecht, Doppelbesteuerung
- Grümmer, D. (2004): Internationales Steuerrecht
- Isenbergh, J. (2003): International Taxation
- Kresse, W. (2005): Internationale Rechnungslegung, internationales Steuerrecht
- Larking, B. (2005): International Tax Glossary

- Lymer, A. (2002): International Taxation System
- Niemann, R. / Bachmann, M. / Knirsch (2003): Was leisten die Effektivsätze des European Tax Analyser, in: DBW, Heft 2-2003, S. 123 – 137
- Niemann, R. (2005): [Entscheidungswirkungen der Abschnittsbesteuerung in der internationalen Steuerplanung: Vermeidung der Doppelbesteuerung, Repatriierungspolitik, Tarifprogression](#)
- Reith, Th. (2004): Internationales Steuerrecht
- Rohatgi, R. (2002): Basic international taxation
- Rose, G. (2005): Internationales Steuerrecht
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II - Theorie der Besteuerung

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4231 Externes Rechnungswesen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Homölle, Susanne PD Dr.</p> <p>BWL 10 Externe Rechnungslegung</p> <p>PD Dr. Susanne Homölle</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Anhand ausgewählten Themenkomplexen wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, weiterführende Sachverhalte des externen Rechnungswesens zu vertiefen und zu diskutieren. Neben vertiefenden Fragestellungen zum Rechnungswesen werden die Grundlagen einer externen Unternehmensbewertung behandelt

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4231-01 Vertiefungsveranstaltung zur internationalen Rechnungslegung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: PD Dr. Susanne Homölle .)
 W4231-02 Sonderfragen des Rechnungswesens (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Wortmann/Noth)
 W4231-03 Unternehmensbewertung (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: PD Dr. Susanne Homölle)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2231 Grundlagen des externen Rechnungswesens

Erläuterungen / comments :

Als Voraussetzung gilt nur jeweils eines der oben genannten Module

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundlagen des Rechnungswesens; vertiefte Kenntnisse über Jahresabschlüsse, insbesondere nach internationalen Rechnungslegungsstandards und deren Problempositionen; Basiskenntnisse der Unternehmensbewertung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Erarbeitung von Analyseschemata zur Beurteilung der Profitabilität von Unternehmen. Technik der Unternehmensbewertung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung von Methoden und Problemlösungskompetenzen aus der Rechnungslegung und Analyse auf die Unternehmensbewertung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Recherche der aktuellen Literatur. Beurteilung von Bilanzierungsfragen und deren Auswirkungen auf die externe Unternehmensbewertung. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| W4231-01 Vorlesung/Übung 30 Std., Nachbearbeitung 40 Std. und 30 Std. Literaturstudium (Dozent: N.N.) W4231-02 Vorlesung/Übung 30 Std., Nachbearbeitung 40 Std. und 30 Std. Literaturstudium (Dozent: Noth) W4231-03 Vorlesung/Übung 30 Std., Nachbearbeitung 40 Std. und 30 Std. Literaturstudium (Dozent: N.N.) |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol Deutsch. |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Literatur wird in den Veranstaltungen angegeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4241 Methoden im Controlling</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling BWL 11 Internes und Externes Rechnungswesen</p> <p>Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul beschäftigt sich mit den Grundlagen im internen Rechnungswesen. Im Teilmodul Internes Rechnungswesen werden die Grundlagen der internen Unternehmenssteuerung behandelt. Die Vertiefungsveranstaltung ergänzt das Grundlagenmodul um aktuelle Entwicklungen im internen Rechnungswesen und praktische Anwendung der Grundlagen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4241-01 Kosten- und Investitionscontrolling (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Betz)
 4241-02 Internes Rechnungswesen (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)
 4241-03 Vertiefung Controlling (Vorlesung bzw. Kolloquium, 30 Präsenzstunden, Dozent: Werner)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 1. | 33% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 33% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 3. | 33% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundlagen des Rechnungswesens |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Anwendung von Verfahren der Kosten- und Leistungsrechnung; Einführung in die betriebswirtschaftlichen Methoden der Informationsverdichtung für die Zwecke der Unternehmenssteuerung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des internen Rechnungswesens |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Ansätze des Controllings und alternativer Führungsansätze hinsichtlich der Eignung für betriebliche Führungsprobleme beurteilen können; Recherche der aktuellen Literatur; Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Verfahren ein- und mehrperiodiger Rechnungssysteme |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial - Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4241-01 Vorlesung 30 Präsenzstunden,
4241-02 Vorlesung 30 Präsenzstunden
4241-03 Vorlesung / Kolloquium 30 Präsenzstunden, Nachbearbeitung 40 Std.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

zu 4241-01:

- Betge, Peter; Investitionsplanung, 4. Aufl., München 2000
 Betz, Stefan: Operatives Erfolgscontrolling, Wiesbaden 1996
 Coenberg, Adolf G.: Kostenrechnung und Kostenanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2003
 Däumler, Klaus-Dieter: Grundlagen der Investitions- und Wirtschaftlichkeitsrechnung, 11. Aufl., Herne/Berlin 2003
 Ewert, R./Wagenhofer, A.: Interne Unternehmensrechnung, 6. Aufl., Berlin u. a. 2005.
 Götz, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u. a. 2005
 Haberstock, Lothar: Kostenrechnung II, 9. Aufl., Berlin 2004
 Horvath, Peter: Controlling, 9. Aufl., München 2003
 Kilger, Wolfgang u.a.: Flexible Plankostenrechnung und Deckungsbeitragsrechnung, 11. Aufl., Wiesbaden 2002
 Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 9. Aufl., München u.a. 2003
 Küpper, Hans-Ulrich: Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2005
 Reichmann, Thomas: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, 6. Aufl., München 2001

zu 4241-02: Macharzina, K. / Pohle, K. / Fischer, J.: Stichwort Konzerncontrolling, in: Horvath, P. / Reichmann, Th. (Hrsg): Vahlens Großes Controlling-Lexikon

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4251 Logistikmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Betz, Stefan Prof. Dr.</p> <p>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</p> <p>Harborth, Oliver - Heitmann, Ingmar - Solbach, Fabian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Gegenstand des Moduls sind ausgewählte Fragestellungen des strategischen, taktischen und operativen Logistikmanagements. Auf den Gebieten der strategischen Beschaffungs-, Produktions- und Absatzlogistik werden schwerpunktmäßig Probleme der betrieblichen Standortplanung behandelt, während im Rahmen des taktischen Logistikmanagements Probleme der Materiallogistik im Vordergrund des Interesses stehen. Im Bereich des operativen Logistikmanagements werden kurzfristige Planungsprobleme in der Lagerhaltung und im Transportwesen erörtert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4251-01 Strategisches Logistikmanagement, Betz
- V/Ü: 30 Präsenzstunden
W4251-02 Taktisches Logistikmanagement, Betz
-V/Ü: 30 Präsenzstunden
W4251-03 Operatives Logistikmanagement, Betz
-V/Ü: 30 Präsenzstunden

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler bzw. Mathematik I (Wirtschaftsingenieure: Maschinenbau)
bzw. Höhere Mathematik A (Wirtschaftsingenieure: Elektrotechnik)
W2251 Produktionsmanagement
W1111 Grundzüge der BWL A
W1471 Statistik I
W1211 Grundzüge der BWL B

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Erläuterungen / *comments* :

keine Überschneidungen

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 3. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :

Alle Teile müssen bestanden werden.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse in den Bereichen der betrieblichen und innerbetrieblichen Standortplanung, der Materiallogistik, Lagerhaltungs- und Transportplanung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Selbständige Lösung logistischer Entscheidungsprobleme unter Einsatz von Methoden der Mathematik, der Statistik sowie des Operations Research |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Übertragung erlernter Verfahren zur Lösung betriebswirtschaftlicher Entscheidungsprobleme auf Fragestellungen des Logistikmanagements. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Eigenständige Auswahl, Anwendung und Beurteilung der erlernten Methoden zur Beantwortung logistischer Fragestellungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Vor- und Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs
 Ausarbeitung von Übungsaufgaben und Präsentation der Ergebnisse vor dem Auditorium
 Gruppenarbeit im Rahmen von Übungen und Seminaren zur Förderung der Teamfähigkeit
 Auswertung themenrelevanter Literatur für Vorlesung und Übung

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4251-01 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung
 W4251-02 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung
 W4251-03 Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Präsenzstunden. Ausarbeitung und Präsentation von Übungsaufgaben innerhalb der Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen und Übungen finden in deutscher Sprache statt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

- Adam, Dietrich: Produktions-Management, 9. Aufl., Wiesbaden 2001
- Arnolds, Hans u.a.: Materialwirtschaft und Einkauf, 10. Aufl., Wiesbaden 2001
- Betz, Stefan: Die Gestaltung der Leistungstiefe als strategisches Problem, in: Die Betriebswirtschaft (56), 1996, S. 402ff
- Bloech, Jürgen u.a.: Einführung in die Produktion, 5. Aufl., Heidelberg 2004
- Blohm, Hans u.a.: Produktionswirtschaft, 3. Aufl., Herne 1997
- Domschke, Wolfgang u.a.: Produktionsplanung: Ablauforganisatorische Aspekte, 2. Aufl., Heidelberg 1997
- Domschke, Wolfgang: Logistik, Bd. 1: Transport, 4. Aufl., München u.a. 1995
- Domschke, Wolfgang / Drexl, Andreas: Logistik, Bd. 3: Standorte, 4. Aufl., München u.a. 1996
- Domschke, Wolfgang: Logistik: Rundreisen und Touren, 4. Aufl., München u.a. 1997
- Domschke, Wolfgang/Drexl, Andreas: Einführung in Operations Research, 6. Aufl., Berlin 2005
- Dürr, Walter / Kleibohm, Klaus: Operations Research, 3. Aufl., München u.a. 1992
- Ellinger, Theodor u.a.: Operations Research, 6. Aufl., Berlin u.a. 2003
- Götze, Uwe: Investitionsrechnung, 5. Aufl., Berlin u.a. 2006
- Günther, Hans-Otto / Tempelmeier, Horst: Produktion und Logistik, 6. Aufl., Heidelberg 2005
- Hansmann, Karl-Werner: Industrielles Management, 7. Aufl., München 2001
- Hartmann, Horst: Materialwirtschaft, 8. Aufl., Gernsbach 2002
- Hax, Arnaldo C. / Majluf, Nicolas S.: Strategisches Management, Frankfurt am Main u.a. 1991
- Homburg, Christian: Quantitative Betriebswirtschaftslehre, 3. Aufl., Wiesbaden 2000
- Kruschwitz, Lutz: Investitionsrechnung, 10. Aufl., München u.a. 2003
- Küpper, Hans-Ulrich/Helber, Stefan: Ablauforganisation in Produktion und Logistik, 3. Aufl. Stuttgart 2004
- Lüder, Klaus: Standortwahl, in: Jacob, Herbert (Hrsg.): Industriebetriebslehre, 4. Aufl., Wiesbaden 1990, S. 62ff
- Macharzina, Klaus: Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2003
- Pfohl, Hans-Christian: Logistiksysteme, 7. Aufl., Berlin u.a. 2004
- Picot, Arnold: Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung (43), 1991, S. 336-357
- Picot, Arnold/Schuller, Susanne: Transaktionskosten, in: Küpper, Hans-Ulrich/Wagenhofer, Alfred (Hrsg.): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling, 4. Aufl., Stuttgart 2002
- Tempelmeier, Horst: Material-Logistik, 6. Aufl., Berlin u.a. 2005
- Weber, Helmut Kurt: Industriebetriebslehre, 3. Aufl., Berlin u.a. 1999
- Wurl, Hans-Jürgen/Lazanowski, Markus: Outsourcing – ein strategisches Entscheidungsproblem, in: Das Wirtschaftsstudium (31), 2002
- Zäpfel, Günther: Strategisches Management, 2. Aufl., München u.a. 2000
- Zäpfel, Günther: Grundzüge des Produktions- und Logistikmanagement, 2. Aufl., Berlin u.a. 2001
- Zahn, Erich / Schmid, Uwe: Produktionswirtschaft I: Grundlagen und operatives Produktionsmanagement, Stuttgart 1996

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4261 Planning and Scheduling in Manufacturing and Services</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Bock, Stefan PD Dr.</p> <p>BWL 07 Produktionsmanagement und Controlling</p> <p>Bock, Stefan PD Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

L4 / E2 = 10 ECTS

Lecture:

Monday 9:15-10:45 in C4.204

Wednesday 14:15-15:45 in C4.204

Lecture Kick-off date is October 24th, 2005

Exercise:

Monday 18:00-19:30 in C4.204

- with weekly assignments -

Start will be notified in the Lecture

In this course, we consider recent approaches and models dealing with realistic problems occurring during the execution of processes in Manufacturing and Services. Specifically, the following content is examined.

Content – Overview:

0. Preface – Topics of the lecture
1. Introduction
 - 1.1 Tasks of the Management of the Production Process
 - 1.2 Objective functions
 - 1.3 Classification of the problems
 - 1.4 Basic instruments
 - 1.5 Basics of computational complexity theory
2. Project planning
 - 2.1 Basic definitions
 - 2.2 Analysis and planning of the project structure
 - 2.3 Time-analysis and -planning
3. Pure lot-sizing models
 - 3.1 The EOQ-model
 - 3.2 Extensions to multiple products cases
 - 3.3 The SLULSP-model
 - 3.4 The CLSP-model
 - 3.5 The CLSPL-model
 - 3.6 The MLCLSP-model
4. Process planning
 - 4.1 General case
 - 4.2 Optimal output-rate planning
 - 4.3 Multiple resources

- 4.4 Overtime planning
- 5. Scheduling
- 5.1 Preliminaries
- 5.2 Single stage systems
- 5.3 The general pure sequencing problem with heads and tails
- 5.4 General Job Shop Scheduling
- 5.5 Flow Shop Scheduling
- 5.6 Recent real-time control approaches
- 6. Balancing and Sequencing of Assembly Lines
- 6.1 Single model Assembly Lines
- 6.2 Mixed-model Assembly Lines
- 6.3 Recent Mass Customization approaches

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Planning and Scheduling in Manufacturing and Services Lecture 4 hours
 Monday 9-11 in C4.204 (Start October, 24th 2005)
 Wednesday 14-16 in C4.204
 Planning and Scheduling in Manufacturing and Services Exercise 2 hours
 Monday 18-20 in C4.204 (Start will be notified in the Lecture)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

E1711 Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler
 E1712 Mathematik II für Wirtschaftswissenschaftler
 W1111 Grundzüge der Betriebswirtschaftlehre A
 W1471 Basic Principles of Statistics I

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
 Methodenwissen:
methodic competence
 Transferkompetenz:
transfer competence

Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lecture

Monday 9-11 in C4.204 (Start October, 24th 2005)

Wednesday 14-16 in C4.204

Exercise

Monday 18-20 in C4.204 (Start will be notified in the Lecture)

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Basic literature (NOT mandatory, but occasionally for a better understanding and orientation):

- Adam, D.: Produktionsmangement (in German). 9th edition, Gabler, Wiesbaden, 1998.
- Adams, J.; Balas, E.; Zawack, D.: The Shifting Bottleneck Procedure for Job Shop Scheduling. Management Science, Vol.34, No.3, 1988.
- Baker, K.R.: Introduction to Sequencing and Scheduling. John Wiley&Sons, New York et al., 1974.
- Bock, S.: Modelle und verteilte Algorithmen zur Planung getakteter Fließlinien. DUV, Wiesbaden, (in German) 2000.
- Bock, S.; Rosenberg, O.; van Brackel, T.: Controlling mixed-model assembly lines in real-time by using distributed systems. Will be published soon in the European Journal of Operational Research, 2005.
- Brucker, P.: Scheduling Algorithms. 3rd edition, Springer, Berlin, 2001.
- Carlier, J.: The one-machine sequencing problem. European Journal of Operational Research, 11, pp.42-47, 1982.
- Campbell, H.G.; Dudek, R.A.; Smith, M.L.: A Heuristic Algorithm for the n Job m Machine Sequencing Problem. Management Science, Vol.16, No.10, 1970.
- Dinkelbach, W.; Rosenberg, O.: Erfolgs- und umweltorientierte Produktionstheorie (in German). Springer, Berlin, 2004.
- Domschke, W.; Scholl, A.; Voß, S.: Produktionsplanung – Ablauforganisatorische Aspekte (in German). Springer, Berlin 1997.
- Garey, R.G.; Johnson, D.S.: Computers and intractability – a guide to the theory of NP-completeness. W.H. Freeman and Company, San Francisco, 1979.
- Gutenberg, E.: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre – Die Produktion (in German). 24th edition, Springer, 1982.
- Haase, K.: Lotsizing and Scheduling for Production Planning. Springer, Berlin, 1994.
- Kilger, W.: Optimale Produktions- und Absatzplanung (in German). Westdeutscher Verlag, Opladen, 1973.
- Kimms, A.: Multi-Level Lot Sizing and Scheduling. Physica, Heidelberg, 1997.
- Nahmias, S.: Production and Operations Analysis. 3rd edition, Irwin, Chicago et al., 1997.
- Nastansky, L.; Dellmann, K.: Die Planung gewinnmaximaler Bediensysteme bei Mehrstellenarbeit (in German). Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 39, pp.713-736, 1969.
- Nowicki, E.; Smutnicki, C.: A Fast Taboo Search Algorithm for the Job Shop Problem. Management Science Vol.42, No.6, 1996.
- Palmer, D.S.: Sequencing Jobs Through a Multi-Stage Process in the Minimum Total Time – A Quick Method of Obtaining a Near Optimum. Operational Research Quarterly, Vol.16, No.1, 1965.
- Pinedo, M.L.: Scheduling: Theory, Algorithms and Systems. Prentice Hall, New Jersey, 1995.

- Pinedo, M.L.: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services. Springer, New York, 2005.
- Scholl, A.: Balancing and Sequencing of Assembly Lines. 2nd edition, Springer, Berlin et al., 1999.
- Stadtler, H.: Mixed integer programming model formulations for dynamic multi-item multi-level capacitated lotsizing. European Journal of Operational Research, Vol.94, pp.561-581, 1996.
- Stadtler, H.: Improved rolling schedules for the dynamic single-level lot-sizing problem. Management Science 46, pp.318-326, 2000.
- Stadtler, H.: Multilevel Lot sizing with setup times and multiple constrained resources: Internally rolling schedules with lot-sizing windows. Operations Research, Vol.51, No.3, pp.487-502, 2003.
- Suerie, C.; Stadtler, H.: The Capacitated Lot-Sizing Problem with Linked Lot Sizes. Management Science 49, No.8, pp.1039-1054, 2003.
- Tempelmeier, H.: Material-Logistik. 5th edition. Springer, (in German) 2003.
- Tompkins, J.A. et al.: Facilities planning. 2nd edition. Wiley, New York et al., 1996
- Ziegler, H.: Minimal and maximal floats in project networks. In Grubström, R.W.; Hinterhuber, H.H. (eds.): Production Economics – Trends and Issues, Amsterdam, pp.91-97, 1985.
- Ziegler, H.: Projektablaufplanung bei komplexer Ablaufstruktur. PhD-thesis at the University of Paderborn.
- And several current journal papers denoted in the lecture.

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4281 Spezielles Vertiefungsgebiet Taxation, Accounting and Finance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>2 Dep. Accounting and Finance</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Taxation, Accounting and Finance eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Betriebswirtschaftslehre zusammensetzen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit der Koordinatorin oder mit einem Dozenten der BWL vereinbart werden.</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> : themenabhängig</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> : themenabhängig</p> |

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <hr/> | | |
| <p>Summe</p> | <p>100%</p> | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> | | |

Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Alle Gebiete der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der BWL, insbesondere Taxation, Accounting and Finance je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der wissenschaftlichen Methoden des eigenen Schwerpunktes |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

themenabhängig

Bemerkungen / comments

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4291 Masterarbeit Taxation, Accounting and Finance</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Schiller, Bettina Prof. Dr.</p> <p>2 Dep. Accounting and Finance</p> <p>Betz, Stefan Prof. Dr. Homölle, Susanne PD Dr. Schiller, Bettina Prof. Dr. Sureth, Caren Prof. Dr. Werner, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die/der Studierende die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine Problemstellung aus dem Bereich Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Rechnungswesen, Produktionswirtschaft, Finanzwirtschaft oder Bankbetriebslehre unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten oder entsprechende Modelle weiter zu entwickeln. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Um die Masterarbeit modulbegleitend anfertigen zu können, beträgt der Bearbeitungszeitraum 6 Monate. Sie soll in der Regel einen Umfang von ca. 50-80 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren oder in einem Prüfungsgespräch zu verteidigen. Im Übrigen gelten die Regeln der jeweiligen gültigen Prüfungsordnung.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4291 -11 Masterkolloquium (Dozent: Werner)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4211 Bankmanagement
W4221 Besteuerung und unternehmerische Entscheidungen
W4222 Internationale Besteuerung
W4231 Externes Rechnungswesen
W4241 Methoden im Controlling
W4251 Logistikmanagement

Erläuterungen / *comments :*

Mindestens 1der genannten Module müssen vor Übernahme einer Master-Arbeit abgeschlossen sein.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

| Prüfungsmodalitäten / assessments | | |
|--|-----|--|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

| Zeitmodus / semester |
|----------------------------------|
| Sommersemester Wintersemester |

| Lernziele / learning objectives | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kompetenz, das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen, Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Verarbeitung der relevanten Informationen und Auswahl der geeigneten theoretischen Methoden |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anpassung allgemeiner theoretischer Ansätze auf konkrete Themenstellung bzw. entsprechende Modifikation oder Weiterentwicklung |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse |

| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
|--|
| Eigenverantwortliche Informationssuche u. a. im Internet Präsentation eigener Ergebnisse Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit |

| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
|--|
| 575 Std. Erstellen einer Master-Arbeit, Student 5 Std Präsentationsvorbereitung, Student 20 Std. Präsentationsanwesenheit, Student |

| Unterrichtssprache / teaching language |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|
| |

| |
|--|
| |
|--|

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4311 Kommunikationsmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</p> <p>Spiekermann, Markus</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Forschungsmodul:
Das Modul führt die Studierenden in methodische und inhaltliche Forschungsfragen des betrieblichen und überbetrieblichen Kommunikationsmanagements ein. In einem IT-bezogenen Projekt werden die Forschungsfragen anhand einer Standardsoftware (z. Zt. SAP R/3) organisatorisch und technisch präzisiert. Diese Kenntnisse werden in einer Kommunikationsarchitektur so generalisiert, dass die Studierenden Forschungsfelder identifizieren und die dort zu lösenden Forschungsfragen analysieren und nach Relevanz und Komplexität klassifizieren können. Im Seminar werden ausgewählte Forschungsfelder in Arbeitsgruppen in einem Meilensteinablauf eigenständig bearbeitet.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4311-01 Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)
4311-02 Projekt: Betriebliche Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer / Spiekermann)
4311-03 Seminar: Forschungsfragen des Kommunikationsmanagements (Seminar 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
Bachelor Wirtschaftsinformatik bzw. Wirtschaftswissenschaften bzw. Informatik)

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |

| | | |
|-------|------|------------------------------------|
| 3. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Erläuterungen / comments :
Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst.

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | - Elemente der Gestaltungstreiber des Rahmenkonzeptes Electronic Business schildern können. - Kommunikationsarchitekturen nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | - Methoden der empirischen Sozialforschung und des konstruktiven Systementwurfs auf betriebliche Kommunikationssysteme anwenden können. - Methoden der Literaturrecherche und -auswertung in Forschungsfeldern des betrieblichen Kommunikationsmanagements benutzen können. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | - Ausgewählte Forschungsfragen des betrieblichen Kommunikationsmanagements in Studienarbeiten und Veröffentlichungen bearbeiten können. - Erarbeitete Forschungslösungen nach wirtschaftlichen und technologischen Gesichtspunkten analysieren können. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | - Forschungsansätze von Universitäten und IT-Anbietern nach wirtschaftlichen, technologischen und rechtlichen Kriterien bewerten können. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Seminarteams und Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern, IT-Anbieterunterlagen,
- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Seminararbeit, Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4311-01 Vorlesungen 30 Präsenzstunden,
4311-02 Projektsitzungen 30 Präsenzstunden, Projektarbeit in Teams an der Standardsoftware von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std.; Präsentation der Ergebnisse 10 Std., Projektbericht
4311-03 Seminarsitzungen 30 Präsenzstunden, Seminararbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern 40 Std., eigenständige Literatur- sowie Systemarbeit

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

- Fischer, J.: Skript: "Kommunikationssysteme und Kommunikationsmanagement"
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen)
unter [http: winfo1-www.upb.de](http://winfo1-www.upb.de)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4312 Datenmanagement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Fischer, Joachim Prof. Dr.</p> <p>WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems</p> <p>Brandt, Christian</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Modul führt die Studierenden in das betriebliche Datenmanagement und die zugrunde liegenden Methoden der Datenmodellierung sowie die Werkzeuge Datenbankmanagementsysteme und Data Warehouseysteme ein. Studierende erwerben Kenntnisse über die Abläufe und Techniken des betrieblichen Datenmanagements. Diese Kenntnisse werden in semantischen Datenmodellen und logischen Datenschemata so generalisiert, dass die Studierenden in betrieblichen Anwendungsfällen Lösungsalternativen entwickeln und beurteilen können und zielgerichtet Methoden des Projektmanagements anwenden können. Ausgewählte Lösungsalternativen werden dann in Softwarepaketen implementiert und auf ihre Eignung in der betrieblichen Praxis beurteilt.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>4312-01 Datenmanagement: Datenmodellierung und Datenbanken (Vorlesung 30 Präsenzstunden, Dozent: Fischer)</p> <p>4312-02 Projekt: Data Warehousing mit SAP BW (Projekt 40 Präsenzstunden einschl. Exkursion, Dozenten: Fischer / Brandt)</p> <p>4312-03 Projekt: Integriertes Projektmanagement (Projekt 30 Präsenzstunden, Dozenten: Fischer / Brandt)</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|-----|----------------------------------|----|-----|----------------------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | | | | |
| <table> <tr> <td>1.</td> <td>30%</td> <td>ak: Abschlussklausur / final written exam</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>35%</td> <td>pa: Projektarbeit / project work</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>35%</td> <td>pa: Projektarbeit / project work</td> </tr> </table> | 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam | 2. | 35% | pa: Projektarbeit / project work | 3. | 35% | pa: Projektarbeit / project work |
| 1. | 30% | ak: Abschlussklausur / final written exam | | | | | | | |
| 2. | 35% | pa: Projektarbeit / project work | | | | | | | |
| 3. | 35% | pa: Projektarbeit / project work | | | | | | | |

| | |
|---|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Alle drei Prüfungsteile werden nach der oben angegebenen Verteilung zu einer Modulnote zusammengefasst. | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | - Elemente und Phasen der Datenkonstruktion und Datenmodellierung im betrieblichen Datenmanagement wiedergeben können. - Betriebliche Datenmodelle für Analyse und Transaktionssysteme nach Kriterien unterscheiden und beurteilen können. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | - Verfahren der semantischen und logischen Datenmodellierung für Analyse- und Transaktionssysteme anwenden können. - Werkzeuge der Datenbankimplementierung für Analyse- und Transaktionssysteme benutzen können. - Verfahren des Projektmanagements zur Lösung von Modellierungs- und Implementierungsaufgaben im Datenmanagement anwenden können. - Projektmanagementansätze in integrierter betriebswirtschaftlicher Standardsoftware implementieren können. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | - Für betriebliche Anwendungsprobleme semantische und logische Datenmodelllösungen entwickeln können. - Semantische und logische Lösungsalternativen auf ihre Eignung für das betriebliche Anwendungsproblem analysieren. - Einzelne Probleme des Datenmanagements zu strategischen, taktischen und operativen Plänen kombinieren und korrespondierende Projektportfolios entwerfen. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | - Für betriebliche Anwendungsfelder zielgerechte Lösungsalternativen nach wirtschaftlichen, DV-technischen und rechtlichen Kriterien vergleichen können. - Projektportfolios aus der unternehmerischen Praxis nach geschäftlichen, organisatorischen, fachlichen und technischen Gesichtspunkten bewerten. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

- Strategien des Wissenserwerbs: Vor- und Nachbereitung von Vorlesungsmaterial, Arbeiten am System, Projektarbeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit in den Projektgruppen
- System- und Modellierungstraining
- Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. in Systemhandbüchern
- Schreiben einer wissenschaftlichen Projektarbeit
- Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4312-01 Vorlesungen 30 Std .Präsenz, Besprechung und Präsentation 10 Std.
 4312-02 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Exkursion 10 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 20 Std; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht
 4312-03 Projektsitzungen 30 Std. Präsenz, Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern 40 Std.; eigenständiges Projektmanagement 10 Std.; Präsentation der Ergebnisse, Projektbericht

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

- Fischer: Datenmanagement - Datenbanken und betriebliche Datenmodellierung, München (Oldenbourg) 1992.
- Fischer, J.: Skript zu "Grundlagen von Projektmanagementsystemen".
- Fischer / Meyer: Skript zu "Data Warehousing mit SAP Business Warehouse".
- Projektbezogene Fallstudie und einführende Literatur.
- Webbasierte Projekt und Veranstaltungsmaterialien (u.a. Übungsaufgaben mit Musterlösungen) unter <http://winfo1-www.upb.de>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4321 Dokumenten- und Knowledge-Management im e-Business</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</p> <p>Hesse, Bernd Dipl.-Wirt.-Inf.</p> <p>10</p> <p>http://gcc.upb.de/K-Pool/DKM-SS06</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Im Rahmen des Moduls sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in neue Entwicklungen im Bereich professioneller und in der betrieblichen Praxis verbreiteter Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsysteme erhalten. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmer in Gruppen zu 2-3 Studierenden ein Projekt zu einem der vorgestellten Themen bearbeiten. Die möglichen Projekte werden zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt; zusätzliche frühzeitige Projektanregungen von Studierenden, z. B. aus Praxiskontakten, sind vor Semesterbeginn willkommen. Die Gruppen werden in Form von Projekt-Meetings betreut.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4321-01 Projekt Meilenstein 1 (60 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch
W4321-02 Projekt Meilenstein 2 (240 Workloadstunden); Dozent: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1331 Wirtschaftsinformatik B
W1311 Grundzüge der Wirtschaftsinformatik

Erläuterungen / *comments :*

Die Inhalte der Veranstaltung sind interdisziplinär verzahnt mit vielfältigen anderen Wissensgebieten der Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftswissenschaften und Praktischen Informatik. Entsprechend helfen theoretische Kenntnisse wie praktische Erfahrungen in PC-basierten Anwendungs- sowie Entwicklungsumgebungen und Web-Designwerkzeugen basierend auf derzeit genutzten Programmiersystemen. Derartige Kenntnisse werden regelmäßig im Rahmen der üblichen Einführungsveranstaltungen zur Wirtschaftsinformatik erworben, so wie sie in den Modulen W1331 oder W1311 angeboten werden.

- Grundkenntnisse im Umgang mit Personal Computern in Intranet und Internet sowie typischen Werkzeugumgebungen, wie etwa Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationsgrafik.
- Eigener PC oder Notebook.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|--------------|-----|--|
| 1. | 20% | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 |
| 2. | 30% | pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 |
| 3. | 20% | pp: Präsentation / presentation |
| 4. | 10% | ab: Abschlussbericht / final report |
| 5. | 20% | sw: Softwareentwicklung / software development |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über die Architektur und Funktionsweise von in der Praxis verbreiteten Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsystemen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse über die Vorgehensweisen zur Konzeptionierung & Implementierung von Informations-, Kommunikations- und Knowledge Managementsystemen in differenzierten Anwendungsszenarien. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der o.g. Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung & Anpassung von Anwendungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Auswahl zielgerechter Architekturen, Konzepte und Technologien; Bewertung von Vor- und Nachteilen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4321-01 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern: eigenständige Analyse der Aufgabenstellung, Konzeption einer Lösung, Erstellung Pflichtenheft, Projektmanagement und Präsentation der Ergebnisse
 4321-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 2-3 Teilnehmern: eigenständiges Umsetzung der Lösung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Projektarbeit, Präsentation und der Abschlussbericht sind in Deutsch gehalten. Auf Wunsch können diese neben Deutsch alternativ in Englisch für einzelne Projektgruppen stattfinden.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Siehe Modul HomePage

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4323 Collaborative Application Architectures</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Nastansky, Ludwig Prof. Dr.</p> <p>WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC)</p> <p>Erdmann, Ingo Dipl.-Wirt. Inform.</p> <p>10</p> <p>http://gcc.upb.de/K-Pool/Modul-W4323</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Summary: (1) Content: Currently, we experience a process of change towards an information society - as long since predicted. The information society requires new concepts and technologies helping users to deal with information distribution, knowledge processing and structured communication within organizations and beyond. An explosive increase in complex communicative exchange processes is taking place in a variety of virtual spaces. In the context of this course, we will call these electronic spaces "eSpaces". An eSpace is considered to be a complex meta space comprising content, objects, tools and methods to be used in electronic communication, collaboration and coordination. Generally speaking, eSpaces include essential basic elements, structural concepts and user-friendly functionalities which are necessary to provide innovative and world-wide internet-based services to an end-user community – commonly paraphrased by an "e" prefix, such as in e-Commerce, e-Business, e-Banking, e-Training, e-Learning, e-Assessment, etc. (2) Objectives and Organization: This project based course teaches concepts to design and implement architectures for collaborative applications, utilizing common e-Space infrastructure platforms. In small teams, students design the architecture of a given business scenario and implement this architecture by creating a prototype.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>W4323-01 Project Milestone 1 (90 hrsWorkload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch W4323-02 Project Milestone 2 (270 hrsWorkload); Facilitators: Nastansky, Erdmann, Hesse, Ploch</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|----|--|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | | | | | |
| <table border="0"> <tr> <td>1.</td> <td>10%</td> <td>pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2</td> </tr> </table> | 1. | 10% | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 | 2. | | pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 |
| 1. | 10% | pa1: Projektmeilenstein-1 / p-milestone-1 | | | | |
| 2. | | pa2: Projektmeilenstein-2 / p-milestone-2 | | | | |

| | |
|--------------|-------------|
| | 90% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The students learn design methods and software development for architectures of collaborative workplaces |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | The students train the interaction with complex interactive e-learning environments and methods for the design of virtual work environments for synchronized and asynchronous forms of communication |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | The students will be enabled to design complex tasks in the design of team based applications on the basis of industry strength system environments |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | For exemplary tasks students are able to evaluate existing model and software approaches, they recognize design options and encourage further developments. They can reasonably argument and represent and reflexively evaluate self found solutions |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work
 Being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups
 Modelling training
 Self-dependent research of information, e.g. on the Internet
 Presentation of own results (Project work)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

The module will be facilitated in a "blended-learning" environment with intensive e-learning components. In the associated projects central content areas of solution oriented architecture design of collaborative system architectures will be discussed.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Project topics are available in German and English.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

The literature list consists of up-to-date publications; Papers, Multimedia objects, Links; which will be made

available during the course as a MediaCenter via the GCC Knowledge Pool at <http://gcc.upb.de>

Access Material:  <http://gcc.upb.de/k-pool/Module-W4323>

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4331 Software-Applikation im Supply Chain Management</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Huber, Daniel Laroque, Christoph</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte und Methoden des Supply Chain Managements sowie die Themenbereiche der angrenzenden Thematik des SRM und CRM geben. Sie sollen unter Anleitung selbstständig eigene Projekte zu gegebenen Themenstellungen bearbeiten. In Gruppen von 2-5 Studierenden sollen die Teilnehmer vorgestellte Themen in einem Projekt bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer vertiefenden Vorlesung vorgestellt und kann ggf. durch eigene Projektanregungen von Studierenden ergänzt werden. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Im Rahmen der Projektveranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblicke in neue Konzepte und Methoden der Produktionsplanung und –steuerung sowie die Themenbereiche der computerunterstützten Produktion bekommen. Sie sollen unter Anleitung selbstständig eigene Projekte zu gegebenen Themenstellungen bearbeiten.

Die Veranstaltung findet in Form einer Projektveranstaltung in einem Semester statt. In Gruppen von 2-5 Studierenden sollen die Teilnehmer vorgestellte Themen in einem Projekt bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer vertiefenden Vorlesung vorgestellt und kann ggf. durch eigene Projektanregungen von Studierenden ergänzt werden. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Die Themenschwerpunkte erstrecken sich unter anderem auf die folgenden Bereiche:

- Customer Relationship Management
- Supplier Relationship Management
- Produktionsnetzwerk-Planung
- CAI-Systeme
- Produktkonfiguration

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4331-01Einführung in IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (4 Credits) (Dozent: Daniel Huber)
W 4331-02 IT-Werkzeuge für das Supply Chain Management (6 Credits) (Dozent: Christoph Laroque)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2331 Produktionssysteme und/oder
W2332 Produktionslogistik und/oder

W2303 Simulation

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modulesDie Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :**Prüfungsmodalitäten / assessments**

| | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 60% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%****Erläuterungen / comments :**

Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden.

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4331-01 Seminararbeit

20 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)
100 Std. Seminararbeit (Student)

120 Stunden
4 ECTS

4331-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

20 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)
160 Std. Projektarbeit (Student)

180 Stunden
6 ECTS

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, 857 Seiten, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten, Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management. Theorie und Praxis effektiver unternehmens-übergreifender Geschäftsprozesse. Wiesbaden: Gabler 2002
- Busch, A.; Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M.: Agentensysteme für das Supply Chain Management. Grundlagen-Konzepte-Anwendungen. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag 2004.
- Dangelmaier, W.; Pape, U.; Rüther, M. (Hrsg.): Die Supply Chain im Zeitalter von E-Business und Global Sourcing, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 6, Paderborn: 2001.
- Buhl, L.; Christ, J.; Pape, U.: Marktstudie: Softwaresysteme für Enterprise Application Integration, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 7, Paderborn: 2002.
- Busch, A.; Lange, H.; Langemann, T.: Marktstudie: Standardsoftware zum Collaborative Supply Chain Management, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 9, Paderborn: 2002.
- Dangelmaier, W.; Kaschula, D.; Neumann, J. (Hrsg.): Supply Chain Management in der Automobil- und Zulieferindustrie, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 12, Paderborn: 2003.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4332 IT-Lösungen für die Produktionsplanung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr.</p> <p>WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing</p> <p>Dangelmaier, Wilhelm Prof. Dr. Huber, Daniel Laroque, Christoph</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Das Modul soll den Studierenden Einblicke in neue Konzepte und Methoden der Produktionsplanung und –steuerung sowie die Themenbereiche der computerunterstützten Produktion geben. Sie sollen unter Anleitung selbstständig eigene Projekte zu gegebenen Themenstellungen bearbeiten. In Gruppen von 2-5 Studierenden sollen die Teilnehmer vorgestellte Themen in einem Projekt bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer vertiefenden Vorlesung vorgestellt und kann ggf. durch eigene Projektanregungen von Studierenden ergänzt werden. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Im Rahmen der Projektveranstaltung sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblicke in neue Konzepte und Methoden der Produktionsplanung und –steuerung sowie die Themenbereiche der computerunterstützten Produktion bekommen. Sie sollen unter Anleitung selbstständig eigene Projekte zu gegebenen Themenstellungen bearbeiten.

Die Veranstaltung findet in Form einer Projektveranstaltung in einem Semester statt. In Gruppen von 2-5 Studierenden sollen die Teilnehmer vorgestellte Themen in einem Projekt bearbeiten. Eine Liste möglicher Projekte wird in einer vertiefenden Vorlesung vorgestellt und kann ggf. durch eigene Projektanregungen von Studierenden ergänzt werden. Die Gruppen werden von dem jeweils für das Themenfeld verantwortlichen Projektleiter betreut Ihre Fortschritte und Ergebnisse werden in regelmäßigen Projekt-Meetings vorgestellt und diskutiert. Die Projektergebnisse werden abschließend präsentiert und verteidigt.

Die Themenschwerpunkte erstrecken sich unter anderem auf die folgenden Bereiche:

- Simulation
- Virtuelle Umgebungen
- Lagerkonzepte
- Prognoseverfahren
- Agenten für die Produktionsplanung und –steuerung
- Regelbasierte PPS

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4332-01 Einführung in IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (4 Credits) (Dozent: Daniel Huber)

W 4332-02 IT-Werkzeuge zur Produktionsgestaltung (6 Credits) (Dozent: Christoph Laroque)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2303 Simulation und/oder

W2331 Produktionssysteme und/oder
W2332 Produktionslogistik

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 40% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 60% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

Summe **100%**

Erläuterungen / *comments* :

Alle Teile (Klausur, Seminar) müssen bestanden werden.

Zeitmodus / *semester*

Sommersemester

Lernziele / *learning objectives*

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über Problemstellungen der Planung von Gestaltung und Betrieb von Produktionssystemen. Für diese Problemstellungen werden Systematisierungen und Formalisierungen im Kontext des betrieblichen Umfelds vermittelt. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Aufbauend auf den Lösungsverfahren des Operations Research werden Methoden-Anwendungen für Produktionssysteme, insbesondere für deren Strukturierung, Dimensionierung und Betrieb angegeben. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Fragestellungen, die bei der Gestaltung und dem Betrieb von Produktionssystemen auftreten, können von Studierenden erfasst, strukturiert und die resultierenden Teilaufgaben aufgrund einer systematischen Problembeschreibung im Sinne eines Input/Output-Systems einer Lösung (im Sinne eines Funktionsmodells) zugeführt werden. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung von Problemstellungen, Zergliederung von Problemstellungen, Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Modelle. |

Schlüsselqualifikationen / *(soft) skills*

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / *methodic implementation*

4331-01 Seminararbeit

20 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)
100 Std. Seminararbeit (Student)

120 Stunden
4 ECTS

4331-02 Individuelle Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

20 Std. Organisation & Präsentation (Student & Dozent)
160 Std. Projektarbeit (Student)

180 Std.
6 ECTS

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache. Auf Wunsch können die Projektarbeit, die Übungen und die Klausur neben Deutsch alternativ in Englisch stattfinden. Für die englischsprachige Klausur werden englischsprachige Bücher zugrunde gelegt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Dangelmaier, W.: Fertigungsplanung; Planung von Aufbau und Ablauf der Fertigung, 2. Auflage, 857 Seiten, Springer, 2001

- Dangelmaier, W.: Fertigungslenkung; Planung und Steuerung des Ablaufs der diskreten Fertigung, 811 Seiten Springer, 1997
- Busch, A.; Dangelmaier, W.: Integriertes Supply Chain Management. Theorie und Praxis effektiver unternehmens-übergreifender Geschäftsprozesse. Wiesbaden: Gabler 2002
- Holthöfer, N.; Szilágyi, S.: Marktstudie: Softwaresysteme zur Produktkonfiguration, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 5, Paderborn: 2001.
- Dangelmaier, W.; Gajewski, T.; Kösters, Chr. (Hrsg.): Innovationen im E-Business, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 10, Paderborn: 2003.
- Dangelmaier, W.; Emmrich, A.; Kaschula, D. (Hrsg.): Modelle im E-Business, ALB-HNI-Verlagsschriftenreihe, Band 8, Paderborn: 2002.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4341 Operations Research I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Koberstein, Achim Dipl.-Inform.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendung des Operations Research, insbesondere aus dem Bereich lineare ganzzahlige Programmierung. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4341-01Lineare Programmierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Koberstein
4341-02Angewandte ganzzahlige Optimierung (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Suhl, Christophel

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Entscheidungsunterstützungssysteme

Erläuterungen / comments :

empfohlen - GOS-Kenntnisse notwendig

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Mathematische und algorithmische Techniken zur Lösung gemischt-ganzzahliger Programme, inb. Branch-and-Bound, Branch-and-Cut, Relaxationen, Schnittebenen-Verfahren, starke gültige Ungleichungen, Lagrange-Dualität, Spaltengenerierungs-Verfahren, Fallstudien |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | s.o. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in wissenschaftlichen Fragestellungen des Operations Research; Einsatz und Verständnis geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung von anspruchsvollen Lösungsalgorithmen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Fähigkeit, die Leistungsfähigkeit der Lösungstechniken für praktische Fragestellungen einschätzen zu können |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4341-01 Vorlesungen und Übungen 30 Std.
 4341-02 Vorlesungen und Übungen 30 Std.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Vorlesung in deutscher Sprache. Fachliteratur in Englisch.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

V. Chvatal: Linear Programming.

L.A. Wolsey: Integer Programming, John Wiley and Sons, 1998

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4342 Operations Research II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kliewer, Natalia</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliewer, Natalia Dipl.-Wirt. Inform. Koberstein, Achim</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul vermittelt die fortgeschrittene Methoden, Techniken und Anwendung des Operations Research basierend auf Netzwerkmodellen/-algorithmen und Metaheuristiken. Im praktischen Teil erwerben Studierende Kompetenzen zur Modellierung und Analyse komplexer Entscheidungssituationen und werden somit in die Lage versetzt, geeignete Lösungsmethoden selbst auszuwählen und anzuwendenden sowie Software zur Analyse und Lösung der entwickelten Modelle zu erstellen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4342-01 Netzwerkmodelle und Algorithmen (V/Ü 30 Präsenzstunden); Dozent: Kliewer
4342-02 Metaheuristiken (V/P 75 Stunden); Dozent: Kliewer, Bunte

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 1. | 50% | ak1: Abschlussklausur-1 / exam-1 |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse über existierende Metaheuristiken (Tabu Search, Genetische Algorithmen, Simulated Annealing...) und Netzwerkflussmodelle |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Modellierungs- und Lösungsmethoden der netzwerkbasierten Optimierung, u.a. minimale-Kosten Flüsse, maximale Flüsse, Transportproblem mit entsprechenden Algorithmen wie Netzwerk-Simplex, Primal-Duale Methode, Dinic's Algorithmus; |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der o.g. Methoden und Technologien in betrieblichen Fragestellungen; Einsatz geeigneter Softwarewerkzeuge; Implementierung eigener (einfacher) Anwendungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Auswahl zielgerechter Methoden, Modelle und Werkzeuge; Bewertung von Vor- und Nachteilen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

4342-01 Vorlesungen 30 Std.
4342-02 einige Vorlesunstermine, sonst Projektarbeit in Teams von 3-4 Teilnehmern: eigenständiges computergestütztes Arbeiten; eigenständiges Projektmanagement; Präsentation der Ergebnisse; Projektbericht

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Die Vorlesungen sind in deutscher Sprache.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Vorlesung: Montags 11-13 Uhr in B1;
weitere Termine für Projektarbeit werden in der Vorlesung angekündigt

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Suhl, Mellouli: Optimierungssysteme - Methoden, Modelle, Software, Anwendungen. Springer-Verlag, 2005.
Chvatal: Linear Programming. Freeman and Company, New York, 1999.
Ahuja, Magnanti, Orlin: Network Flows: theory, algorithms, and applications. Prentice Hall, New Jersey , 1993.
Michalewicz, Fogel: How to solve it: Modern heuristics. Springer, Berlin, 2004.

Alle Materialien (außer Bücher) sind über OpenSMT erhältlich.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Toschläger, Markus Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in IT-Projekten in Beziehung gesetzt.</p> <p>In einem Vorlesungsblock von 30 Stunden die Grundlagen vermittelt und anhand von Fallstudien diskutiert.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>4343-01 Management von IT-Projekten (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites</i> :</p> <p>W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules</i> :</p> <p>W4344 IT-Consulting</p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ak: Abschlussklausur / final written exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der gelernten Methoden in einer Fallstudie |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Interviewtraining,
 Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
 Eigenverantwortliche Projektdurchführung
 Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung mit Fallstudien (30 Std.), Hausaufgaben

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol
 deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Vorlesungsskript

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4344 IT-Consulting</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Toschläger, Markus Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Groening, Yvonne Dr. Kassanke, Stephan Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Ziel des Moduls besteht darin, den Studierenden anwendungsbezogenes Wissen zu vermitteln, das sie für das erfolgreiche Management und die Abwicklung von IT-Projekten benötigen. Beim Management von IT-Projekten handelt es sich um eine Domäne, die neben der Stützung auf wissenschaftlich fundierte Methoden in erster Linie auf Erfahrungswissen und pragmatische Handlungsmuster zurückgreift. Um diesem Sachverhalt gerecht zu werden, wird in der Veranstaltung konsequent theoretisch fundiertes Wissen zu praktischen Problemen in IT-Projekten in Beziehung gesetzt.

Das Modul besteht aus zwei Teilen: Zunächst werden in einem Vorlesungsblock von 30 Stunden die Grundlagen vermittelt und anhand von Fallstudien diskutiert. Im zweiten Teil wird ein Praxisprojekt als eine vierwöchige Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. In Zusammenarbeit mit einem Praxispartner wird eine Problemstellung bearbeitet, die sowohl organisatorische, als auch informationstechnische Aspekte beinhaltet. Haupttätigkeiten: Ist-Analyse, Organisatorisches Lösungskonzept, Untersuchung der am Markt verfügbaren Standardsoftware, ggf. Rapid-Prototyping, Abschlusspräsentation und Erstellung eines Abschlussberichtes. Wegen einer beschränkten Teilnehmerzahl ist eine schriftliche Bewerbung notwendig, bitte beachten Sie die Aushänge.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4344-01 Management von IT-Projekten (V/Ü 30 Präsenzstunden); Toschläger, Groening, Kassanke (identisch mit dem Modul 4343)

4344-02 Projekt IT-Consulting (Projekt 150 Std.); Toschläger, Groening, Kassanke

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

W1321 und W1331 (Wirtschaftsinformatik A und B) oder W1311

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

W4343 Management von Reorganisations- und IT-Projekten

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Wissen über Durchführung von IT- und Reorganisationsprojekten: strukturiertes Vorgehen, Vorgangsmodelle, Methoden des Projektmanagements, Change Management, Wirtschaftlichkeitsbeurteilung in IT-Projekten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Strukturierte Anwendung von Vorgangsmodellen, Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, Methoden der Wirtschaftlichkeitsbetrachtung und der Menschenführung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der gelernten Methoden in einem echten Praxisprojekt |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Beurteilung der Chancen und Risiken von IT- und Reorganisationsprojekten; Einschätzung unterschiedlichen Menschen als Teammitglieder, realistische Einschätzung der eigenen Belastbarkeit und der Eignung für Teamarbeit. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen
 Modellierungstraining
 Interviewtraining,
 Analysetechniken, Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)
 Eigenverantwortliche Projektdurchführung
 Erfahrungen als Teammitglied in einem Praxisprojekt

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung mit Fallstudien (30 Std.), Blockprojekt (150 Std.)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Informationsveranstaltung im Februar, s. Webseite des Lehrstuhls Wirtschaftsinformatik 4 bzw. Aushänge. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt; für das Modul ist eine schriftliche Bewerbung notwendig (Details und Fristen in der Infoveranstaltung). Die Liste der ausgewählten Teilnehmer wird in der ersten Aprilwoche bekannt gegeben

Bei Interesse bitte für das Modul online anmelden. Wer keinen Platz bekommt, kann sich Anfang April noch für alternative Module anmelden.

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Vorlesungsskript

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4345 Advanced Information Technology in Business</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliewer, Natalia</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

The module addresses recent developments in technology (especially IT and communication technology) and their use in business applications. Usually the module is provided in English by visiting professors.

In Summer 2006 the first part of the module will mainly address Mobile Computing and will be held by Prof. Dr. Hee-Dong Yang from the EWHA Women's University, Seoul, Korea, a distinguished expert in business applications of Mobile Computing. The second part is about project management (more about people and project structuring than IT tools), and will be given by Prof. Dennis Krumwiede, Idaho State University, USA.

Master students are required to write a research oriented paper on a relevant topic.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

4345-01 Management Information Systems: Advanced course (Prof. Hee-Dong Yang, EWHA Woman's University, Seoul, Korea); intensive course June-July 2006

4345-02 Philosophy and tools of project management: Advanced course (Prof. Dennis Krumwiede, Idaho State Univ. USA); intensive course September 2006

If you are not able to attend one of the courses, it is possible to get a special homework assignment.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 60% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | | ak: Abschlussklausur / final written exam |

| | | |
|-------|------|--|
| | 30% | |
| 3. | 10% | mm: Mündliche Mitarbeit / oral participation |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Mobile computing applications in business |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Evaluation of IT investments |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Use the evaluation competence in practical applications |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Own judgement on advantages and disadvantages of new technologies |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
 Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Homework project; presentation

Unterrichtssprache / teaching language
 Deutsch English Francais Espaniol
Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Detailed information on April 18, 6 pm in B2

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

tba

Bemerkungen / comments

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4381 Spezielles Vertiefungsgebiet Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems WINFO 01 Betriebswirtschaftliche Informationssysteme - Business Information Systems WINFO 02 Groupware Competence Center (GCC) WINFO 03 Computer Integrated Manufacturing WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Wirtschaftsinformatik eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Wirtschaftsinformatik zusammensetzen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit einem Dozenten der Wirtschaftsinformatik vereinbart werden.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*
 themenabhängig

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | | |

| | |
|--|-------------|
| 0% | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Prüfungsmodalitäten sind individuell; die Prüfung kann auch andere Komponenten als mündliche Prüfung beinhalten. | |

| |
|----------------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertiefte Kenntnisse über aktuelle Entwicklungen der Wirtschaftsinformatik: z.B. in den Spezialgebieten eBusiness, IT-Consulting, Projekt- und Prozessmanagement, Modellierung und Optimierung, Systementwicklung, Decison Support, collaborative Computing. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Vertiefte Kompetenz bei der Auswahl und Anwendung geeigneter State-of-the-Art-Methoden der Wirtschaftsinformatik für diverse Spezialgebiete |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Vertiefte Erfahrung bei der Anwendung von aktuellen Methoden der Wirtschaftsinformatik in Praxisprojekten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Vertiefte Kenntnisse über die Beurteilung bestehender Modell- und Softwareansätze , Evaluierung von Gestaltungsoptionen sowie Planung von Weiterentwicklungen. Studierende können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene Lösung vertreten und reflexiv bewerten. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Eigenverantwortliche Projektdurchführung, insbesondere im Ausland Kooperations- und Teamfähigkeit in Projektgruppen Strategien des eigenverantwortlichen Wissenserwerbs |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Individuelle Projektarbeit |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch oder englisch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Aktuelle Literatur der Wirtschaftsinformatik: individuell; themenabhängig

| |
|-------------------------------|
| Bemerkungen / comments |
|-------------------------------|

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4391 Masterarbeit Wirtschaftsinformatik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>3 Dep. Wirtschaftsinformatik - Business Information Systems</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>30</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftsinformatik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 16 Wochen nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 60 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Bachelor-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|------------|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>90%</p> | <p>ha: Hausarbeit / home assignment</p> |
| <p>2.</p> | <p>10%</p> | <p>pp: Präsentation / presentation</p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |

| | |
|-------|-------------|
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4401 Wirtschafts- und Unternehmensethik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Volpert, Tobias Dr.</p> <p>4 Dep. Economics</p> <p>Volpert, Tobias Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Katastrophen und Skandale in Wirtschaft und Politik lösen in der Öffentlichkeit moralische Empörung aus. In Organisationen gehören moralische Konflikte zum Alltag, wenn z.B. einzelne Mitarbeiter in Unternehmen mit Karriereperspektiven durch Anweisungen von Vorgesetzten vor die Wahl gestellt werden, ob sie ihren moralischen Grundsätzen treu bleiben (können) oder nicht. Der Ruf nach mehr Moral manifestiert sich mit Blick auf die sensibilisierte Öffentlichkeit darin, dass ökonomische und politische Entscheidungsträger heute vor einem großen Legitimationsdruck stehen. Aus dieser Situation heraus entfalten sich grundlegende Fragen: Gibt es einen grundsätzlichen Widerspruch zwischen Ethik und Ökonomik oder ist eine Vereinbarkeit beider Perspektiven realisierbar? Lassen sich moralische Konflikte auf der individuellen Ebene so lösen, dass man sich auch weiterhin im Spiegel ansehen kann? Warum ist moralisch und ethisch orientiertes Handeln auch in Organisationen wichtig? Wie kann moralisch und ethisch orientiertes Handeln ermöglicht und gefördert werden?</p> <p>In dieser Lehrveranstaltung werden Antworten auf diese grundlegenden Fragen erarbeitet. Insbesondere werden moralische Konfliktsituationen mit Hilfe ethischer bzw. wirtschafts- und unternehmensethischer Konzepte in Kombination mit systemischem Denken identifiziert und analysiert, um anschließend Konfliktlösungen konzipieren zu können</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>keine</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>Mikroökonomische Organisationstheorien, Spieltheorie</p> |

| |
|--|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> <p>Zur Zeit sind keine Überschneidungen bekannt.</p> |

| |
|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1. 75% ha: Hausarbeit / home assignment</p> |

| | | |
|--------------|-----|---------------------------------|
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundbegriffe und ihre Zusammenhänge (Moral, Ethik, Metaethik, Wirtschafts- und Unternehmensethik) kennen und erläutern können. Unterschiedliche Argumentationsmuster in der traditionellen Ethik (z.B. Deontologie (Kant), Utilitarismus (Mill)) sowie in der Wirtschafts- und Unternehmensethik kennen und einordnen können |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Systemisches Denken wird in Grundzügen anwendungsbezogen erlernt Wert-Begriffe (Gerechtigkeit, Wahrheit, Verantwortlichkeit, Fairness usw.) können geklärt bzw. expliziert werden. Argumentationsfiguren können entwickelt werden, in denen moralische und wirtschaftliche Anforderungen vereint sind. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Traditionelle Ethikkonzepte sowie wirtschafts- und unternehmensethische Konzepte können auf reale moralische Konfliktsituationen bezogen werden. Zur Entwicklung von (moralischen) Konfliktlösungen wird systemisches Denken angewendet |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Es werden die Fähigkeiten gefördert, moralische und ethische Konflikte zu bewerten; wertorientierte Argumentationen aufzubauen; die eigene moralische Position reflektieren und begründen zu können |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Individuelles Wissensmanagement: Informationsrecherche und –verarbeitung, Erwerb und Darstellung problembezogenen Wissens
 Sozial-Kommunikative Kompetenz: mündliche Präsentation von Argumentationsmustern im Team
 Problemlösungskompetenz: Systemische Analyse und Lösung von (moralischen) Konflikten

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Präsenzphase: Vorlesungselemente, die einführenden und ergänzenden Charakter für den ethisch-moralischen Wissenserwerb haben; Planspiel: reflektiertes Erfahrungslernen, dessen Ergebnisse analysiert und in den Kontext der Lehrveranstaltung eingebunden werden; Rollenspiele, in denen gezielt moralische Argumentationsmuster präsentiert und konfrontiert werden.
 Vor- und Nachbereitungen der Präsenzphasen.
 Literaturrecherchen und –studium.
 Teamarbeit zur Vorbereitung der Rollenspiele.
 Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit (Fallbearbeitung).

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Max. 20 Teilnehmende

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Zum Einstieg in die Lehrveranstaltung:

1. Badaracco, Joseph L./Webb, Allen P.: Jungmanager: Der erste Spagat zwischen Karriere und Moral; in: Harvard Business Manager 1/1996, S. 91 – 103.
2. Senge, Peter M.: Die fünfte Disziplin. Kunst und Praxis der lernenden Organisation, 9. Auflage, Stuttgart 2003 (Kapitel 1 u. 5).

Weitere Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung gegeben.

Bemerkungen / *comments*

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4411 Currencies and Exchange Rates</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

This lecture introduces the main concepts and methods to understand and analyze open economy macroeconomics, international finance and exchange rates. Covered topics include the balance of payments; exchange rate determination; international capital markets; market efficiency and expectations; risk; exchange rate regimes; currency crisis.;

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 2 elements: A. Lecture, B. Project on theory and empirical evidence of phenomena of international finance

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1411 Basics of Economics

Erläuterungen / comments :

BA Business and Economics, Fundamental knowledge in Quantitative Methods

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|---|
| 1. | 40% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 60% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in international finance with an emphasis on exchange rate, currencies as well as international macroeconomics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Emphasis is on the following topics: |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse real phenomena of international finance. The student should understand how models can be used to understand currency and exchange rate phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models of exchange rates. In addition to empirical facts and theories, the student will use econometric tools to analyse empirical phenomena. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Project: The student will develop competences to elaborate certain economic and econometric topics on his own. He will learn to use a standard econometric program to analyse a real world problem of international finance. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work modelling training presentation of own results (Project work) |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| A. Lecture: workload of 5 ECTS credits (28h lecture) B. Project: workload of 5 ECTS credits |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol english |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|---|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
| Copeland L.S., Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, latest edition. Econometric Programm: EViews. Koop, G. Analysis of Economic Data, |

Green, Applied Econometrics, Pearson, latest edition.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4412 Global Growth and Development - Perspectives of Global Regions</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

The course gives an overview of modern growth and development economics. Starting with empirical facts of growth and development, several approaches of growth and development are introduced. Apart from the mechanics of traditional and recent growth theory the main challenges of development are discussed and analysed. Especially the issue of openness and growth and development is in the focus of the discussion.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 3 elements: 1) A. Lecture, B. Readings, 2) C Project
Requirements: All 3 elements

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
BA Economics and Business or equivalent

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 50% | zk: Zwischenklausur / intermediate exam |
| 2. | 50% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in growth and development economics. The course gives a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. Topics are: Facts and Figures, Traditional and Recent Theories of Growth and Development Theory, Human Capital and Health, Poverty and Inequality, Urbanization and Migration, Development and Globalization. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Lecture: The student should learn and use methods of descriptive statistics to analyse empirical facts. Theoretical models and tools are introduced to consistently analyse growth and development phenomena. The student should understand how models can be used to understand economic phenomena. The student should also be able to develop a critical view of models. Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project: The student will develop competences in communication and presentation skills. Apart from deepening the understanding of macroeconomics the student will make experiences in transferring knowledge to a group of people. He will be able to practice presentations and guide and advice a group of students. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Referring to many examples the student will understand that similar empirical patterns can be regarded as a stylized fact. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. He will learn to analyse a real world problem of in international growth and development. Theoretical and empirical tools are applied to develop strategies. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| strategies for gaining knowledge: combination of lecture, preparation and post-editing of lecture material, homework and project work being able to cooperate and work in a team in homework teams and project groups modelling training writing of a first scientific assignment presentation of own results (Project work) |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| A. Lecture credits (2SWS) and B. Readings: workload of 6 ECTS C. Project: workload of 4 ECTS credits |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| English |



Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Romer D. Advanced Macroeconomics, McGraw-Hill, latest edition.
Todaro, H., Smith St. Economic Development, Pearson, latest edition.
Ray, D. Development Economics, Princeton University Press.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4413 Research and Independent Studies in Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Students will understand the major theories and empirical studies in a special field of economics. The student will do his/her own research project and learn how to write a research paper.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Elements: The modul has 2 elements: A.Reading Course, B Research Project
 Requirements: 1. All participants have to do the readings,
 2. Submit a term paper
 3. Give a scientific presentation

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|----------------------------------|
| 1. | 70% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 30% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | The student is supposed to develop knowledge of theoretical and empirical facts in selected field in economics. The student develops a broad overview of empirical facts and introduces a number of theories to explain the empirical facts. The student should be able to link empirical facts with a consistent theory. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Reading course: The student will develop competences to elaborate a certain economic topic on his own. By carefully reading through a given material the student will improve his economic understanding and ability to work independently. Project:: The student will learn how to read into research material. He/she will get experiences in writing a research paper and prepare a presentation suitable for a research conference. The student will develop competences in communication and presentation skills. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Referring to many examples the student will understand that similar empirical pattern can be regarded as stylized facts. This transfer of examples to stylized patterns of empirical development will help to understand a second transfer, the application of theories to certain empirical situations. The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply a suitable theory to a real world phenomenon. Applying the theory will take place with an adequate methodology as well as using intuitive economic explanations. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to understand the difference between normative and positive statements in the context of the course topic. The student will deveop research competences. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| homework, project work presentation of own results (Project work) |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Research Project |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol English |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

see home page

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

see home page

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4421 International Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>VWL 06 Makrotheorie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Dieses Modul baut auf den BA-Modulen International Economics und Multinational Firm auf. Es führt die dort aufgeführten Sachgebiete auf einem fortgeschrittenen Niveau weiter und fügt neue hinzu. Zentrales Lernziel ist es, die Interdependenz der Märkte für Investitionen, Finanzen, Güter und Arbeit einsichtig zu machen, um damit die Chancen, aber auch die Grenzen, internationaler Wirtschaftspolitik klarer hervortreten zu lassen. Gibt es, und wenn ja, welche, standortpolitische Optionen? Wie sollte eine adäquate Migrationspolitik aussehen? Welchen Beitrag kann die internationale Wirtschaftspolitik zu einer weltweit effizienteren, aber auch gerechteren, d.h. konfliktreduzierenden, Organisation der internationalen Wirtschaftsbeziehungen leisten?

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4421-1 Advanced International Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Lukas
 4421-2 Advanced International Labour Economics (V/Ü, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes
 4421-3 International Economic Policy, (Einführungsveranstaltungen sowie Blockveranstaltung, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes, Gilroy, Lukas

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :
 Mindestens eines der Module von Prof. Gilroy aus dem Bachelor-Programm: W2421 Multinational Firm oder W4211 International Economics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|------|---|
| 1. | 100% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |

| | |
|--------------|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnis der relevanten Institutionen, überstaatlichen, staatlichen und kollektivvertraglichen Regulierungen sowie der wichtigsten empirischen Fakten auf den behandelten Gebieten. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnis der wichtigsten Theorien und ihres Bewährungsstandes aufgrund aktueller empirischer Forschung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissens auf konkrete ökonomische Fragestellungen im Rahmen schriftlicher Ausarbeitungen wie Seminar- und Bachelor-Arbeiten |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Befähigung zur ökonomisch reflektierten Stellungnahme zu wirtschaftspolitischen Fragen in den behandelten Gebieten; insbesondere auch zur Auseinandersetzung mit sog. globalisierungskritischen Sichtweisen und Argumenten |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Erlernen ökonomischer Denkstrukturen und des Denkens in ökonomischen Zusammenhängen
 Befähigung zur Anwendung ökonomischen Denkens auf konkrete Fragestellungen
 Selbstverantwortung für das eigene Lernverhalten
 Fähigkeit zur publikumsorientierten Präsentation eigenen Wissens
 Fähigkeit zum Zuhören bei Präsentationen anderer
 Kritikfähigkeit, aber auch Fähigkeit zur Förderung – z.B. durch weiterführendes Nachfragen – der Beiträge von Gleichgestellten und mit Leitungsaufgaben Beauftragten
 Bereitschaft und Fähigkeit, sich nicht nur mit eigenen, sondern auch mit Fragestellungen und Problemen anderer zu befassen

Methodische Umsetzung / methodic implementation

(vgl. oben unter Lehrveranstaltungen)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Obstfeld, M. and Rogoff, K. (1996), *Foundations of International Macroeconomics* , Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Dixit, A.K., Norman, V. (1992). *Theory of International Trade*. Cambridge University Press.
Krugman, P.R., Obstfeld, M. (1994) *International Economics. Theory and Policy*. Harper Collins College Publishers.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4422 International Financial Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>VWL 06 Makrotheorie & Internationale Wirtschaftsbeziehungen</p> <p>Gilroy, Michael Bernard</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul hat zum Ziel, dem Studenten ein tieferes Verständnis in International Financial Economics zu vermitteln. Es sollen die wesentlichen ökonomischen Modelle und Ansätze vorgestellt werden, die dem aktuellen Stand der Wissenschaft entsprechen bzw. von Praktikern in diversen Institutionen/Unternehmen verwendet werden. Ergänzt wird dieses Basisgerüst um aktuelle Fragestellungen, die die Umsetzung der theoretischen Erkenntnisse in empirische Resultate einüben soll.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4422-1 Financial Economics (V/Ü 26 Präsenzstunden); Dozent: Lukas
 W4422-2 Trade and Investment (Projektarbeit, 100 Std.); Dozent: Gilroy
 W4422-3 Special Topics in international Trade and Business (Einführungsveranstaltungen sowie Blockveranstaltung, 26 Präsenzstunden); Dozent: Brandes, Gilroy, Lukas
 Alle drei Veranstaltungen sind zu belegen.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I
 W2474 Angewandte Ökonometrie
 W4478 Ökonometrie
 International Macroeconomics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 33% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment sr: Seminarreferat / seminar paper pp: Präsentation / presentation |

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 3. | 33% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vermittlung relevanter internationaler Finanz-, Unternehmens- und Arbeitsmarktdaten. Kenntnis wichtiger empirischer Fakten auf den behandelten Gebieten. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Optionspreistheorie, Theorie des Erwartungsnutzens, Entscheidung unter Risiko/Unsicherheit, Portfoliotheorie |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des erworbenen Fakten- und Methodenwissen auf konkrete ökonomische Fragestellungen im Rahmen schriftlicher Ausarbeitung wie Seminar- und Master-Arbeiten. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Reflexion von dynamischen Erklärungsmodellen und/oder empirischen Ergebnissen/Befunden |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4422-1 Financial Economics Vorlesung, Besprechung und Präsentation von Übungsaufgaben
W4422-2 Trade and Investment: Projektarbeit, Gruppenbezogene (2-3 Mitgliedern) Fallstudienarbeit, schriftliche Ausarbeitung
W4422-3 Special Topics in international Trade and Business: Seminar, individuelle Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung vor dem Hintergrund einer aktuellen Problemstellung, Präsentation und kritische Darstellung der Ergebnisse

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch/englisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Basisliteratur

Hull, J.C., Options, Futures & Other Derivatives. Prentice-Hall: Upper Saddle River, NJ, 5th.edition, 2003.

Dixit, A.K. and R.S. Pindyck, Investment under Uncertainty, Princeton, NJ, Princeton University Press, 1994.

Ingersoll, Jonathan E., Theory of Financial Decision Making, Totowa, New Jersey: Rowman & Littlefield Publishers, 1987.

Ergänzende Literatur

Fama, Eugene F. and Merton H. Miller, The Theory of Finance, Hinsdale, Illinois: Dryden Press, 1972

Mark, N., An Introduction to the Theory and Empirical Methods of International Macroeconomics and Finance, Oxford: Blackwell, 2001.

Ergänzende Lehrmaterialien werden im Internet (wiwi.upb.de/vwl06), Semesterapparaten oder in Form von Skripten bereitgestellt.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4431 Investment Decisions and International Taxation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>BWL 12 Betriebswirtschaftslehre - insb. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre VWL 01 Finanzwissenschaft</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

This module provides an understanding of how to evaluate financial and real assets in an international context. The students learn about the influence of taxation on various decisions (e.g., saving, finance, investment decisions, and decisions over time). It offers appropriate theory and techniques to evaluate financial and investment decisions and to assess tax rules and systems in this context.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4431-01 Finance, Taxes and Investment Theory (lecture, exercises, 30 hours presence); lecturer: Sureth
W4431-02 Theory of Taxation and Capital Markets (lecture, exercises, 50 hours presence); lecturer: Eggert

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites* :

Erläuterungen / comments :

bachelor level knowledge in microeconomics, finance, investment theory and statistics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 4. | 0% | |

| | |
|--------------|-------------|
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | fundamental knowledge of major models in investment and finance theory and theory of taxation |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | autonomous solutions of expert issues |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | The most important competence the student is expected to learn, is the ability to apply the discussed methods to a real world (international) phenomena. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | The student will be able to evaluate theories and research work and real world issues. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategies of acquiring knowledges: combination of lecture, preparation and postprocessing on lecture material, homework,
Cooperation / capacity for teamwork
Modelling training
Writing a scientific work
Presentation of own results

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4431-01 Finance, Taxes and Investment Theory (lecture, exercises)
- 30 hours; lecturer: Sureth (lecture + exercises)
- 10 hours studies of literature; student
- 60 hours preparation and review; student
W4431-02 Theory of Taxation and Capital Markets (lecture, exercise)
- 50 hours; lecturer: Eggert (lecture + exercises)
- 30 hours studies of literature; student
- 120 hours preparation and review; student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

The lectures are given in English.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

- basis literature
- Atkinson/Stiglitz: Lectures on Public Economics McGraw-Hill, 1980

- Brealey/Myers: Principles of Corporate Finance, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1991
- Copeland/Weston: Financial Theory and Corporate Policy, Third Edition, Addison-Wesley Publishing Company, 1998
- Eggert/Weichenrieder: Steuerreform und Unternehmensfinanzierung, Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik 222, 2002, S. 531-555
- Haugen: Modern Investment Theory, Fifth Edition, Prentice Hall International., 2001
- Scholes/Wolfson: Taxes and Business Strategy - A Planning Approach, Pearson Prentice Hall, 2005.

further reading

- Benninga: Financial Modeling, Second Edition, The MIT Press, 2000
- Myles: Public Economics, Cambridge University Press, 1995
- Rosen: Public Finance, Sixth Edition, McGraw-Hill, 2002
- Sinn: Capital Income Taxation and Resource Allocation, North-Holland, 1987
- Weichenrieder: Besteuerung und Direktinvestition, Mohr, 1995

Web based materials under <http://wiwi.uni-paderborn.de/bwl12/de/lehre>

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4432 Public Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Wolfgang PD Dr.</p> <p>VWL 01 Finanzwissenschaft</p> <p>Eggert, Wolfgang Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

The course aims to cover a broad range of research questions in the field of taxation, and simultaneously provide an introduction to the methods used in recent theoretical work on public economics. Starting from the benchmark models of optimal commodity and income taxation, the theory of optimal taxation and tax reform is successively extended to account for issues of risk, market imperfections, strategic interaction and dynamic aspects of taxation and social security.

The second course is about economic theory and its application to the welfare state. We will show that theoretical arguments support the existence of the welfare state not only for equity reasons but also in efficiency terms. Two important questions will be applied to different branches of the welfare state such as unemployment, pensions, health, poverty or education: (1) What are the aims of social policy? (2) By what methods are those aims achieved best? The normative answers to question (1) will be discussed by considering utilitarian, Rawlsian, libertarian and socialist views on efficiency, equity and individual freedom. In contrast, question (2) raises a positive issue. We will ask whether market allocation or public provision will be more likely to achieve the chosen aim.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4432-1 Public Finance; Lecturer: Eggert
 W4432-2 Economics of the Welfare State; Lecturer: NN
 W4432-3 Homework and presentation

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

Sound background of intermediate Microeconomics and Macroeconomics

Erläuterungen / comments :

Background of intermediate microeconomics and macroeconomics

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|---|
| 1. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 25% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 25% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | governmental activities |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | logically consistent analysis of public sector activities |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | learn how economic theory uses a certain level of abstraction to explain real world phenomena |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | understand the mechanisms that shape decisions of public sector institutions and what decisions they should make |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Economic methodology, scientific communication, proposal writing and presentation, ability for teamwork

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Lectures: workload of 6 ECTS (36h lectures)
Tutorials: workload of 4 ECTS (24h)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Für W4432-1
 Atkinson, A.B. and J.E. Stiglitz (1980): Lectures on Public Economics, McGraw-Hill.
 Leach, J. (2004): A Course in Public Economics, Cambridge.
 Myles, G.D. (1995): Public Economics, Cambridge.
 Salanie, B. (2003): The Economics of Taxation, MIT Press.
 Tresh, R.W. (2003): Public Finance, A Normative Theory.

Für W4432-2

Barr, Nicholas (2004): Economics of the Welfare State, Oxford University Press.
Selected journal articles (to be specified in the lecture)

Für W4432-3

Selected material from scientific journals or exercises

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4441 Analysetechniken</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>VWL 08 Mikrotheorie</p> <p>Reiß, Winfried Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Liefert formale Voraussetzungen für ökonomische Fragestellungen; Behandelt werden:</p> <p>4441-01 Nichtlineare Optimierung 1 Eigenwerte und Eigenvektoren; 2 Analyse in mehreren Variablen; 2.1 Nichtlineare Optimierung ohne Nebenbedingungen; 2.2 Nichtlineare Optimierung mit Nebenbedingungen; 2.3 Spezielle Funktionen in der Ökonomik</p> <p>4441-02 Preisanpassung 1. Theorie der Unternehmung 2. Haushaltstheorie 3. Gleichgewicht</p> <p>4441-03 Projekt mit unterschiedlichen Themen und Einzelaufgaben</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>4441-01 Vorlesung: Nichtlineare Optimierung 30 Präsenzstd., Dozent Reiß 4441-02 Vorlesung: Preisanpassung 30 Präsenzstd., Dozent Reiß 4441-03 Projekt: Eigenarbeit und Präsentation 60 Std., Dozent Reiß</p> |

| |
|--|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1411 Grundzüge der Volkswirtschaftslehre E1711 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p> </p> |

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 80% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 2. | 20% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Teilnehmer sollen zu folgende Themen zentrale Fakten kennen und die dargestellten ökonomischen Mechanismen verstanden haben: A. Nichtlineare Optimierung Eigenwerte und Eigenvektoren, Hauptachsentransformation, quadratische Formen, Definitheit, Optimierung, hinreichende und notwendige Bedingungen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange und Kuhn-Tucker, Optimierung in den Wirtschaftswissenschaften, Umhüllendentheorem mit ökonomischen Anwendungen, homothetische Funktionen, homothetische Funktionen B. Preisanpassung Produktionsfunktion, Ordinale Nutzenfunktion, Dualität,Marhalsche und Hickssche Nachfrage, Hauptsätze der Gleichgewichtstheorie und Wohlfahrtstheorie, Tâtonnement |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Teilnehmer sollen die folgenden Optimierungsmethoden in den Wirtschaftswissenschaften kennenlernen und einüben: Lagrange, Kuhn-Tucker |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Teilnehmer sollen die Fähigkeit erwerben, Optimierungsmethoden eigenständig bie ökonomischen Problemstellungen einsetzen zu können. |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Es soll das Neoklassische Modell der Ökonomie als Optimierungsproblem erfasst werden. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Vorlesung (2 SWS) mit wöchentlichen Hausaufgaben, die teilweise in der Veranstaltung besprochen werden.

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Chiang, A.C., *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, 3. ed.; Tokio (1988); Takayama, A., *Mathematical Economics*, Hinsdale (1988); Semesterapparat.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4476 Multivariate Statistik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Vorgestellt werden Theorie und Anwendung fortgeschrittener Methoden der multivariaten Statistik unter Nutzung des Programmpakets SPSS.
Das Methodenmodul vermittelt die folgenden, für empirisch arbeitende Wirtschaftswissenschaftler in Forschung und Praxis relevanten Inhalte:

- Datenanalyse mit SPSS
- Multidimensionale Skalierung
- Korrespondenzanalyse
- Neuronale Netze
- Data Mining
- Kausalanalyse/Strukturgleichungsmodelle
- Conjoint-Measurement

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I
W1472 Grundzüge der Statistik II
W2473 Angewandte multivariate Statistik

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | | pp: Präsentation / presentation |

| | | |
|-------|-------------|---|
| | 20% | |
| 3. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: *factual knowledge* Sozioökonomische Rahmendaten
 Methodenwissen: *methodic competence* Fortgeschrittene multivariate Analyseverfahren: Theorie und Praxis
 Transferkompetenz: *transfer competence* Durchführung eigener empirischer Projekte oder Abschlussarbeiten; Praktischer Umgang mit statistischer Software
 Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence* Beurteilung multivariater Analysen

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Modellierungstraining
 Schreiben einer (ersten) wissenschaftlichen Arbeit
 Anwendung statistischer Software

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Aldrich/Nelson: Linear Probability, Logit, and Probit Models (Sage, 1984)
 Allison: Event history analysis (Sage, 1984)
 Backhaus u.a.: Multivariate Analysemethoden.
 Bühl/Zöfel: SPSS 11
 Bühl/Zöfel: SPSS. Methoden für die Markt- und Meinungsforschung.
 Pampel; Logistic Regression. A Primer (Sage, 2000)
 Simonoff, Analysing categorical data

Tutz, Die Analyse kategorialer Daten

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4477 Statistisch-ökonometrisches Praktikum</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>-</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte: Statistikkolabor/Projekt zur angewandten Statistik und Ökonometrie (WS) Wechselnde Themen</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> <p>W1471 Grundzüge der Statistik I W1472 Grundzüge der Statistik II W2473 Angewandte multivariate Statistik W2474 Angewandte Ökonometrie</p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>ab: Abschlussbericht / final report ha: Hausarbeit / home assignment</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | International vergleichende wirtschaftliche und gesellschaftliche Rahmendaten |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Statistische Analyseverfahren zur Entscheidungsunterstützung |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Lösung von Entscheidungsproblemen unter Unsicherheit |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Methodenkompetenz |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Modellierungstraining
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Projektarbeit

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Abhängig vom jeweiligen Themenbereich, wird gesondert bekannt gegeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4478 Ökonometrie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>STAT 01 Ökonometrie & Statistik</p> <p>Kraft, Manfred Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Vorgestellt werden Theorie und Anwendung verallgemeinerter Regressionsmodelle für unterschiedliche Datenstrukturen.

Das Methodenmodul vermittelt die folgenden Inhalte:

Regressionsmodelle für qualitative Variablen

 Logistische Regression

 Ereignisdatenanalyse

Zeitreihen- und Prognosemodelle

 Elementare Zeitreihenanalyse

 Komponentenmodell, Regression, deterministischer/stochastischer Trend,

 Differenzen und Filter,

 Dynamische Modelle

 (Nicht-)Stationäre Zeitreihen, Interpretation und Schätzprobleme,

 Autoregressive Modelle, Modelle mit Lag-Verteilung, Granger-Kausalität,

 Fehlerkorrekturmodelle, Stationäre stochastische Prozesse, Instationarität,

 Saisonalität, Volatilität, ARIMA

 Einführung in die Prognosetechnik

 Programmpakete SPSS, EViews

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Das Methodenmodul ist nicht weiter unterteilt.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1471 Grundzüge der Statistik I

W1472 Grundzüge der Statistik II

W2474 Angewandte Ökonometrie

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|---|
| 1. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 20% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 50% | ak: Abschlussklausur / final written exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundlegende Daten über Kapitalmärkte; Daten zu weiteren Anwendungsbereichen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Modellierung qualitativer Variablen; Dynamische Modelle |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Vorbereitung eigener Projekte und Abschlussarbeiten |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Reflexion von dynamischen Erklärungsmodellen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Kombinierte Vorlesung/Übung mit 30 Stunden Präsenzzeit und 15 Stunden Übung

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Vorlesung/Übung

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Mills, Terence, C. (1994): Time series techniques for economists
 Simonoff, Jeffrey, S. (2003): Analyzing categorical Data

Vogelwang, Ben (2005): Econometrics. Theory and applications with EViews

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4481 Spezielles Vertiefungsgebiet Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>VWL 07 Makrotheorie & Internationale Wachstums- Konjunkturtheorie</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>In dieses Modul können individuelle vertiefende Studienleistungen aus aktuellen Spezialgebieten der Economics eingebracht werden. Insbesondere können Leistungen im Rahmen von internationalen Austauschprogrammen oder Kooperationsprojekten hier anerkannt werden. Die Inhalte können sich aus mehreren Gebieten der Economics zusammensetzen.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Individuelle Projektarbeit im Umfang von 300 Zeitstunden. Die Leistungen müssen im Detail mit dem Koordinator vereinbart werden.</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|-------------|--|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>mp: Mündliche Prüfung / oral exam</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | |
| <p>Summe</p> | | <p>100%</p> |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Vertiefte Kenntnisse über spezielle Gebiete der Economics |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Alle Methoden der Economics je nach Schwerpunkt |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung von geeigneten wissenschaftlichen Methoden am eigenen Schwerpunkt |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der wissenschaftlichen Methoden und Vorgehensweisen im eigenen inhaltlichen Schwerpunkt |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Kooperations- und Teamfähigkeit in den Hausaufgabenteams und Projektgruppen
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet

Methodische Umsetzung / methodic implementation

themenabhängig

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4491 Masterarbeit Economics</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>4 Dep. Economics</p> <p>Gries, Thomas Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die mAsterarbeit soll zeigen, dass die Kandidatin oder der Kandidat die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist ein Problem der Wirtschaftswissenschaften auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von XXX Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird studienbegleitend erstellt und muß XX Monate nach der Ausgabe abgegeben werden. Sie soll einen Umfang von in der Regel nicht mehr als 60 DIN A4-Seiten haben.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Betreuer der Master-Arbeit veranstalten in der Regel Module, Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |

| | |
|-------|------|
| Summe | 100% |
|-------|------|

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4511 Fachdidaktik: Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</p> <p>Burda, Arne Dilger, Bernadette Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Modul zur Fachdidaktik:

Das Modul vermittelt eine Vertiefung im didaktischen Handeln und Denken in sozial-ökonomischen Handlungsfeldern. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/Lernarrangements für das kaufmännische Berufsfeld. Sie werden in die Lage versetzt, die Gestaltung von didaktischen Einheiten unter der Berücksichtigung der geltenden Rahmenbedingungen begründet und unter Rückgriff auf Theorien und Modelle vorzunehmen. Die Erprobung der eigenen didaktischen Konzeptionen im Rahmen von Berufsschulpraktika wird vorbereitet, begleitet und reflektiert. Instrumente und Methoden der Lehr-/Lernforschung werden für das individuelle reflektierte Handeln in didaktischen Kontexten angewandt

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung/ Übung: Komplexe Lehr-Lernarrangements
Projekt: schulpraktische Studien + Begleitseminar
Vorlesung / Übung: Gestaltung von Lehr-Lernarrangements unter Berücksichtigung der Lehr-/Lernforschung
Bitte beachten Sie auch den Aushang!

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2521 Lernen und Lehren

Erläuterungen / comments :

erfolgreicher Abschluss des Moduls "Lernen und Lehren" oder Kompensation

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|----------------------------------|
| 1. | 35% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 30% | pt: Praktikum / internship |
| 3. | 35% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :
 Bitte beachten Sie: Detaillierte Hinweise zur Beurteilung werden in der konstituierenden Sitzung gegeben. Das Schulpraktikum ist Bestandteil des Moduls Lehren und Lernen. Hierzu ist ein Praktikumsbericht anzufertigen. Bitte beachten Sie den Aushang, der weitere Informationen enthält.

| |
|----------------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden können bestehende Curricula aufgrund ihrer Systematik differenzieren. Für die Gestaltung von Lehr-/Lernarrangements werden Konzepte in der Tradition der handlungsorientierten Didaktik herangezogen. Einzelne didaktische Entscheidungsfelder können in deren Zusammenspiel konzipiert, umgesetzt und evaluiert werden. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Bestehende Curricula und didaktische Konzeptionen werden analysiert und daraus werden Vorgaben für das eigene didaktische Handeln theoriebezogen abgeleitet. Eigene didaktische Konzeptionen werden unter Zuhilfenahme von Theorien und Modelle entwickelt und realisiert. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden übernehmen selbständig den vollständigen Handlungsprozess einer didaktischen Konzeption: von der Analyse der curricularen Vorgaben und der bestehenden Rahmenbedingungen, über die Entwicklung einer Grobkonzeption, die Gestaltung notwendiger Materialien und Aufgabensituationen, die Erprobung der eigenen Entwicklung an beruflichen Schulen und der darauf bezogenen Evaluation. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden können einzelne Entscheidungen und ihre Konzeptionen vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und Konzepte begründet darstellen und verteidigen. Sie lernen die Grenzen von der Gestaltung von Situationen kennen und agieren verantwortlich gegenüber der Lernergruppe wie auch gegenüber sich selbst. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Analyse- und Interpretationsfähigkeit, Entwicklung von didaktischen Modellierungen, argumentatives Vorgehen, reflektierte Entwicklungsarbeit, Selbst- und Fremdevaluationen |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Inputphasen Übungsphasen sowohl individuell wie auch in Gruppenarbeit schulpraktische Studien / Reflexion |

| |
|---|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol deutsch |

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature***

Materialien im virtuellen Forum

u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen

Jank, W. / Meyer, H. (1994): Didaktische Modelle, 3. Aufl. Frankfurt (Main) 1994.

Martial, I. (1996): Einführung in didaktische Modelle, Baltmannsweiler 1996.

Sloane, P. F. E. (1999): Situationen gestalten, Markt Schwaben 1999.

Kaiser, F. J. / Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomieunterrichts, 2. Aufl., Bad Heilbrunn 1997.

Bader, R. / Sloane, P. F. E. (2000): Lernen in Lernfeldern, Markt Schwaben 2000.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4512 Berufspädagogik: Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Modul zur Berufspädagogik:

Die Studierenden können in einem institutionell geprägten Feld in unterschiedlichen Formaten didaktisch handeln. Das Modul vermittelt die wichtigen Strukturen, Prinzipien und Prozesse des beruflichen Bildungssystems. Die Studierenden können diejenigen Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, in beruflichen Institutionen zu arbeiten, diese zu gestalten und an bildungspolitischen Prozessen im beruflichen Bildungssystem aktiv mitzuwirken. Sie werden in die Lage versetzt, das berufliche Bildungssystem und dessen Institutionen auf deren Wirk- und Handlungsweisen hin zu untersuchen, Vergleiche mit anderen Systemen vorzunehmen und Reformoptionen hinsichtlich ihrer Potenziale und Grenzen einzuschätzen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Pflichtveranstaltungen: Vorlesung / Übung: Grundbegriffe der Berufspädagogik, Vorlesung / Übung: Institutionenlehre
Wahlveranstaltungen (1 aus 2): Vorlesung / Übung: International vergleichende Berufsbildungsforschung
Vorlesung / Übung: Modellversuchsforschung

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2511 Betriebliche Bildung

Erläuterungen / *comments :*

erfolgreicher Abschluss des Moduls "Betriebliche Bildung" oder Kompensation

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

| | | |
|----|-----|--|
| 1. | 33% | zk1: Zwischenklausur-1 / intermediate exam-1 |
|----|-----|--|

| | | |
|--------------|-----|--|
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work zk2: Zwischenklausur-2 / intermediate exam-2 |
| 3. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden kennzeichnen Organisationen und gesellschaftliche Regelungen als Institutionen im Bereich der beruflichen Bildung. Sie wissen um die Möglichkeiten der Mitwirkung in diesem institutionell geprägten Feld. Sie kennen Strukturen und Prozesse in Bildungssystemen im internationalen Kontext. Reformbestrebungen und Innovationen werden diskutiert. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Studierenden analysieren Institutionen hinsichtlich ihrer Wirkweise und ihrer Gestaltbarkeit. Sie konzipieren unter Rückgriff auf Theorien bildungspolitische Positionen und Prozesse. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Berufliche Bildungssysteme können unter Berücksichtigung verschiedener Kriterien analysiert und verglichen werden. Reformoptionen zur Entwicklung beruflicher Bildungssysteme werden kritisch hinterfragt und auf ihre Umsetzbarkeit hin überprüft. Die Mitwirkung und Gestaltbarkeit am beruflichen Bildungssystem wird aufgezeigt, gestaltet und evaluiert. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden finden eigenständige Positionen in den aktuellen Diskussionen im beruflichen Bildungssystem. Sie können Mitwirkungsprozesse verantwortlich für die an der beruflichen Bildung Beteiligten und sich selbst gestalten und bewerten. Ihr Vorgehen können sie stets argumentativ begründen, Vernetzungen und Konsequenzen voraussehen und reflektieren. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Systemisches Denken, argumentatives Vorgehen, reflexive Haltung gegenüber den eigenen Handlungen, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit,

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Inputphasen
Übungsphasen
Gruppenarbeitsphasen

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Skript Prof. Sloane

Materialien Prof. Sloane

u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:

Euler, D. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.) : Duales System im Umbruch, Pfaffenweiler 1997.

Greinert, W.-D. (1995): Das duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland, Stuttgart 1995.

Arnold, R. / Lipsmeier, A. (1995): Handbuch der Berufsbildung, Opladen 1995.

Bonz, B. (2001, Hrsg.): Didaktik der beruflichen Bildung, Band 2, Baltmansweiler 2001.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4513 Entwicklung von Bildungsorganisationen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul zielt auf den Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen. Der Fokus liegt dabei sowohl auf organisatorischen, kulturellen, personalen und pädagogischen Aspekten. Bildungsinstitutionen werden als organisatorische Einheiten beleuchtet, die im Implikationszusammenhang zur gesellschaftlichen Umwelt stehen und mit dieser interagieren. Im Rahmen dieser Interaktion werden Veränderungsanforderungen und -potenziale an die Bildungsinstitutionen herangetragen. Es gilt bestehende Reformoptionen für die Entwicklung von Bildungsorganisationen kritisch zu hinterfragen und deren Implementationsmöglichkeit zu überprüfen. Weiterhin werden innovative Entwicklungsrichtungen gesucht und diskutiert.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Struktur von Bildungsorganisationen
System beruflicher Bildung
Reformprogramme zur Qualitätssicherung
Gestaltung von Veränderungsprozessen

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 33% | ue: Übung / exercises |
| 2. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 4. | 0% | |

| | |
|---|-----|
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 99% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt. | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden kennzeichnen Schule und andere Bildungseinheiten als Organisationen, die vielfältig beschreibbar und gestaltbar sind. Sie können unterschiedliche Entwicklungslinien diskutieren, deren Herausstellungsmerkmale kennzeichnen und jeweilige Chancen und Risiken benennen. Aus der Vorstellung von sich entwickelnden Organisationen werden die Frage der Entwicklungsrichtung diskutiert und wesentliche Entwicklungstreiber sowie –hemmnisse analysiert. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Bildungsorganisationen werden vor dem Hintergrund ihrer spezifischen Aufträge und der daraus abzuleitenden Funktionen analysiert und Einflussmöglichkeiten und Gestaltungsparameter herauskristallisiert. Die Studierenden können auf der Grundlage von organisations- und bildungstheoretischen Theorien und Modellen die Bildungsorganisationen gestalten. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Entwicklung von Bildungsorganisationen zu planen, durchzuführen und zu bewerten. Sie können bestehende Konzeptionen hinsichtlich ihrer Implementationsfähigkeit, den zu erwartenden Hemmnissen und förderlichen Faktoren einschätzen. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Für exemplarische Bildungsorganisationen können die Studierenden leitende Organisationsziele in Abhängigkeit von der Einbettung der Organisationen im Gesamtkontext formulieren, Gestaltungsoptionen wahrnehmen und Entwicklungsmodelle konzipieren. Sie können begründet argumentieren und eine von ihnen selbständig gefundene bildungspolitische Position und deren Auswirkung auf einzelne Organisationseinheiten vertreten und reflexiv bewerten. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Systemisches Denken, argumentative Fähigkeiten, Koordinations- und Kooperationsfähigkeit, Präsentationstechniken, Vermittlung von Konzeptionen |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Inputphasen Erkundungsprojekt Übungsphasen sowohl in selbstgesteuerten Lernphasen wie auch in Gruppenarbeiten |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Skript Prof. Sloane

Materialien Prof. Sloane

u. a. wird auf folgende Literatur zurückgegriffen:

Dubs, R. (1994): Die Führung einer Schule, Stuttgart 1994.

Diederich, J. / Tenorth, H.-E. (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung, Berlin 1997.

Dubs, R. (1998): Qualitätsmanagement für Schulen, St. Gallen 1998.

Hasenbank, T. (2001): Führung und Leitung einer Schule (FLeiS) als Dimension und Rahmenbedingung berufsschulischer Entwicklung, Paderborn 2001.

Dilger, B. / Kremer, H.-H. / Sloane, P. F. E. (Hrsg.): Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen, Paderborn 2003.

Buschfeld, D. (2002): Konditionen beruflicher Bildungsgänge, Köln 2002.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4514 BWL für Lehramt Sek. IIb</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5 Dep. for Business and Human Resource Education</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>BWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1. 2. 3. 4. 5.</p> | <p>0% 0% 0% 0% 0%</p> |
| <hr/> <p>Summe 0%</p> | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> <p>Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher</p> | |

Belegmodule.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4515 VWL für Lehramt Sek. IIb</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5 Dep. for Business and Human Resource Education</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|---|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>VWL - Prüfungsmodul für die Studierenden des Studiengangs Lehramt Sek. IIb</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>Koordination der Prüfungsleistungen für den Studiengang Lehramt Sek. IIb, mit Belegung weiterer Fachmodule in BWL</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> | <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> <p>0%</p> |
| <hr/> <p>Summe 0%</p> | |
| <p>Erläuterungen / comments :</p> <p>Im Rahmen des Moduls BWL für Sek IIb, werden die für den Studiengang Lehramt Sek IIb notwendigen Leistungen (Leistungsnachweise und Klausuren gestaffelt angeboten. Die Belegung der Module, die für die Prüfungsleistungen vorbereitet erfolgt in Abstimmung mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und orientiert sich an der ausgegebenen Liste möglicher</p> | |

Belegmodule.

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4521 Mediendidaktik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr.</p> <p>WIWI 02 Wirtschaftspädagogik - insbes. Mediendidaktik und Weiterbildung</p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Pferdt, Frederik G.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul zielt auf den Erwerb mediendidaktischer Kompetenz, wobei Mediendidaktik einen Zugang zu didaktischen Fragestellungen bietet und nicht eine isolierte Betrachtung einer didaktischen Kategorie. Medien haben für Wirtschaftspädagoginnen eine doppelte Bedeutung: Einerseits besteht die Aufgabe, die Zielgruppe auf den Umgang mit neuen Medien vorzubereiten. Dies drückt sich dadurch aus, dass Informationsverarbeitungskompetenz, Erschließungskompetenz etc. zu entwickeln sind. Andererseits bieten neue Medien erweiterte Potenziale zur Gestaltung der Lernumgebungen. Im Modul soll die Möglichkeit geboten werden, über die Kombination von Präsenz- und Distanzlernformen mediendidaktische Kompetenz zu entwickeln.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

4521-01 Vorlesung / Übung: Mediendidaktik, Dozent: Kremer
 4521-02 Vorlesung / Übung: Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten; Dozent: Kremer
 4521-03 Projekt: Lehr- und Lernmedien entwickeln und nutzen, Dozent: Kremer
 Die drei Veranstaltungen werden im Verbund angeboten. Präsenzzeit: Blockveranstaltungen nach Ankündigung und voraussichtlich Donnerstag 13:00 - 19:00. Bitte beachten Sie den Aushang.

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|-----|--|
| 1. | 33% | ha: Hausarbeit / home assignment sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 33% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 33% | pp: Präsentation / presentation |

| | |
|---|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Die Prüfungsmodalitäten werden in der konstituierenden Sitzung vorgestellt. | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|--|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden können Medien in der Lebenswelt von Lernenden einschätzen. Sie lernen Einsatzformen von Lehr- und Lernmedien und deren Funktionen kennen. Sie wissen um den Zusammenhang von Medienentwicklung und -verwendung. Die Studierenden können Gestaltungskriterien für Medien und Mediendatenbanken entwickeln. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Studierenden können Mediennutzung bestimmen. Sie können notwendige Arbeitsschritte der Medienentwicklung planen und umsetzen. Sie können Entwicklungswerkzeuge anwenden. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden können ihre Kompetenzen im Bereich der Medienentwicklung auf andere Entwicklungswerkzeuge, Bildungsorganisationen und -gänge transferieren |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden können die Stellung von Medien im Spannungsfeld von Lebenswelt und Bildungszielen bewerten. Sie können eine eigene Position einnehmen und diese begründen. |

| |
|---|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Face-to-face und virtuelle Kooperationsfähigkeit, Medienkompetenz, Erwerb von Lernstrategien, Präsentationsfähigkeit, Informationsgewinnung, Problemlösungsstrategien |

| |
|---|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Mediendidaktik: Vorlesung / Selbstlerneinheit Medienbasierte komplexe Lernumgebungen gestalten: Lernen in Fallstrukturen Lehr- und Lernmaterialien entwickeln: projektförmig virtualisierte Gruppenarbeit |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Skripten / Unterlagen von Prof. Kremer
Webbasierte Selbstlerneinheiten

Mediendatenbanken

Medienentwicklungswerkzeuge

Eine Anmeldung über das virtuelle Studienforum ist notwendig.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4531 Coaching (Hochschuldidaktik I)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul Hochschuldidaktik(1) bildet mit dem Modul Hochschuldidaktik (2) eine Einheit. Das gemeinsame Ziel ist der Aufbau von kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (1) Coaching geht es dabei um den Aufbau von Orientierungswissen über Kommunikations- und Lernprozesse. Daneben sollen Strategien zur Gestaltung von lehrbezogenen Kommunikationsprozessen entwickelt werden.

Die Teilnehmer werden im Rahmen des Moduls begleitenden Lehrstühlen zugeordnet IM Rahmen eines Erkundungsprojekts an diesen Lehrstühlen analysieren die Studierenden das Einsatzgebiet für ihr Tutorium nach didaktischen Gesichtspunkten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung
Übung
Erkundungsprojekt

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*
abgeschlossenes BA-Studium

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Erläuterungen / comments :

Nur in Verbindung mit Hochschuldidaktik II belegbar.

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Erläuterungen / comments :
Die Projektarbeit ist als Portfolio zu gestalten

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Wintersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden analysieren kommunikative Situationen unter didaktischen Gesichtspunkten. Sie benutzen hier kommunikations-theoretische und didaktische Modelle zur Strukturierung der Situation und sind in der Lage, Lernprozesse theoretisch zu erörtern. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Studierenden entwickeln auf der Grundlage der Analysen Gestaltungsinstrumente zur Unterstützung von Lernprozessen und entwerfen Lehr-/Lernprogramme |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden verschriftlichen ihre Strategien und Reflexionen in Form und didaktischen Konzeptionen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden zeigen die Möglichkeiten und Grenzen der Situationsgestaltung auf und thematisieren ihr eigenen Möglichkeiten und Selbstverantwortlichkeit in solchen Prozessen. |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Strukturierung von Wissen, konzeptionelles Arbeiten, didaktische Modellierung, Erkundung von Lebenswelten, |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Inputveranstaltung mit Gruppenübungen (Inputphasen, Gruppenarbeitsphasen, Selbstlernphasen) Erkundungsprojekt an den Einsatzlehrstühlen (siehe Modul Hochschuldidaktik (2)) |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Skript Sloane
Power-Point-Präsentationen

Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung Erkundungsaufträge

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4532 Tutoren- und Mentorenttraining (Hochschuldidaktik II)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 01 Wirtschaftspädagogik</p> <p>Dilger, Bernadette Sloane, Peter</p> <p>5</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Das Modul Hochschuldidaktik(1) bildet mit dem Modul Hochschuldidaktik (2) eine Einheit. Das gemeinsame Ziel ist der Aufbau von kommunikativen Kompetenzen, die sich in der Planung, Durchführung und Evaluation von Qualifizierungsmaßnahmen niederschlagen. Die Teilnehmer entwickeln diese Fähigkeiten durch den Einsatz als Tutoren im BA-Programm (Lernen durch Lehren).

Im Modul Hochschuldidaktik (2) Tutoren- und Mentorenttraining geht es dabei um die theoriegeleitete Anwendung des im Modul Hochschuldidaktik (1) entwickelten didaktischen und kommunikationstheoretischen Wissens. Die Studierenden führen in Gruppen Tutorienmaßnahmen an begleitenden Lehrstühlen durch und evaluieren den Erfolg dieser Maßnahmen im Rahmen der Studienkonzeption der jeweiligen Lehrstühle.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Vorlesung / Übung: didaktische Theorie zur Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen
Projekt: experimenteller Unterricht (Lernen durch Lehren) im Multiplikatorenmodell des begleitenden Lehrstuhls
Evaluationsgruppe

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

abgeschlossenes BA-Studium

Erläuterungen / comments :

Nur in Verbindung mit Modul Hochschuldidaktik I: Coaching belegbar.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

1. 100% pa: Projektarbeit / project work

| | |
|---|-------------|
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |
| Erläuterungen / comments : | |
| Die Projektarbeit ist als Portfolio zu erstellen. | |

| |
|-----------------------------|
| Zeitmodus / semester |
| Sommersemester |

| | |
|---|---|
| Lernziele / learning objectives | |
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Die Studierenden benutzen didaktisches und kommunikationstheoretisches Wissen zur Planung von Lehr-/Lernmaßnahmen. |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Die Studierenden planen auf der Grundlage didaktischer Modelle eine Qualifizierungsmaßnahme für das BA-Programm und binden sich dabei in das didaktische Konzept des begleitenden Lehrstuhls ein. |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Die Studierenden setzen ihr Qualifizierungskonzept im BA-Programm um und evaluieren den Erfolg ihrer Maßnahme im Kontext des begleitenden Lehrstuhls. |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Die Studierenden übernehmen Verantwortung für eine Qualifizierungsmaßnahme im Rahmen des Programms des begleitenden Lehrstuhls |

| |
|--|
| Schlüsselqualifikationen / (soft) skills |
| Planung, Durchführung und Evaluation von didaktischen Einheiten, Vermittlungsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Perspektivenwechsel |

| |
|--|
| Methodische Umsetzung / methodic implementation |
| Inputveranstaltung mit Gruppenübungen Experimenteller Unterricht Reflexionsphase Multiplikatorenmodell mit begleitenden Lehrstühlen |

| |
|--|
| Unterrichtssprache / teaching language |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol |
| deutsch |

| |
|---|
| Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule |
|---|

| |
|--|
| Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature |
|--|

Skript Sloane
Power-Point-Präsentationen

Arbeitsaufträge zur Reflexion und Gestaltung
Begleitungsmaterial für Tutorien
Reflexionshilfen

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4591 Masterarbeit Wirtschaftspädagogik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Sloane, Peter Prof. Dr.</p> <p>5 Dep. for Business and Human Resource Education</p> <p>Kremer, H.-Hugo Prof. Dr. Sloane, Peter</p> <p>20</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist eine fortgeschrittene Problemstellung aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen (= 20 ECTS = 600 Std. workload) Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt und 16 Wochen nach der verpflichtenden Anmeldung abgegeben. Sie soll einen Umfang von ca. 60 DIN A4-Seiten haben. In Absprache mit dem jeweiligen Betreuer sind das Konzept, Zwischenergebnisse oder die Ergebnisse der Master-Arbeit von den Studierenden zu präsentieren.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Betreuer der Masterarbeit veranstalten in der Regel Seminare oder Kolloquien, in denen die Methodik und die Anforderungen für Master-Arbeiten diskutiert werden. Die Uhrzeiten und Räume werden von den einzelnen Lehrstühlen jeweils zum Semesterbeginn bekanntgegeben.

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4511 Didaktik in und für sozial-ökonomische Handlungsfelder
W4512 Berufliche Bildungssysteme als institutionell geprägte Felder

Erläuterungen / *comments :*

Beide Module müssen vor Beginn der Master-Arbeit erfolgreich absolviert werden.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 1. | 90% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 2. | | |

| | | |
|-------|-------------|---------------------------------|
| | 10% | pp: Präsentation / presentation |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Methodische Umsetzung / methodic implementation

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4601 Arbeitsrecht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Dieses Modul dient der Vertiefung spezieller individual- und kollektivrechtlicher Problemstellungen. Hinzukommen die Fragestellungen des Arbeitskampfrechts. Um hier neben den rechtstheoretischen Problemen auch die Praxis einzubinden, werden die Rollen der Tarifparteien der Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften beleuchtet sowie die Strategien in Tarifaueinandersetzungen. Da das Arbeitsrecht heute aufgrund der Globalisierung nicht mehr nur allein national betrachtet werden kann, werden in einer Veranstaltung auch die supranationalen Bezüge hergestellt, z. B. die Funktion des europäischen Betriebsrats und der Einfluss europäischer Arbeitgeber- bzw. Gewerkschaftsorganisationen.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W 4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Seidensticker)
W 4601-02 Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe (Prof. Krimphove),
W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Erläuterungen / *comments :*

Es wird (lediglich) empfohlen, vorab das Modul Nr. W2601 "Grundzüge des Arbeitsrechts" im Rahmen des BA-Studiums belegt zu haben.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|-----|-----------------------------------|
| 1. | 40% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 30% | ha: Hausarbeit / home assignment |
| 3. | | |

| | | |
|--------------|-------------|----------------------------------|
| | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des nationalen bzw. supranationalen Arbeitsrechts und seine (praktische) Anwendung |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des Gesetzes bzw. des Richterrechts auf die jeweiligen Fallkonstellationen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W4601-01 Spezielle Fragen des Arbeitsrechts (Prof. Seidensticker)

30 Präsenzstunden, Dozent

30 Std. Literaturstudium, Student

40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-02 Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe (Prof. Krimphove)

30 Präsenzstunden, Dozent

30 Std. Literaturstudium, Student

40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4601-03 Arbeitskampfrecht (Prof. Barton)

30 Präsenzstunden, Dozent

30 Std. Literaturstudium, Student

40 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Grundsätzlich deutsch, die Veranstaltung "Europäisches Arbeitsrecht - Integrative Aspects of Working Conditions in Europe" ggf. auch auf englisch bzw. französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Hanau / Adomeit, Arbeitsrecht
Schaub, Arbeitsrechtshandbuch
Däubler, Arbeitsrecht
Dütz, Arbeitsrecht
Krimphove, Europäisches Arbeitsrecht

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4602 Unternehmens- und Öffentliches Recht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Im Rahmen des Seminars Gesellschaftsrecht werden die Grundstrukturen der Personen- bzw. Kapitalgesellschaften; insbesondere deren Gründungsvoraussetzungen, behandelt. Dargestellt werden insbesondere im Zusammenhang mit den Personengesellschaften auch erbrechtliche Fragen, ferner Fragestellungen im Rahmen der Unternehmensnachfolge. Bei den Kapitalgesellschaften bilden zudem die Haftungsfragen der Geschäftsführung bei der GmbH bzw. die Verantwortlichkeit von Vorständen und Aufsichtsräten einen Schwerpunkt.</p> <p>Wie die Praxis zeigt, kann ökonomisch relevantes Handeln die Grenzen strafrechtlich sanktionierter Verbote bzw. Gebote überschreiten. Der Vorwurf strafrechtlicher Untreue, des Betruges bzw. weiterer Delikte steht dabei im Raum. Zudem finden sich Straftatbestände im Bereich des Umweltrechts, des Gesellschaftsrechts bzw. in einer Vielzahl anderer Wirtschaftsbereiche wieder. Die Vorlesung zum Wirtschaftsstrafrecht soll zunächst einmal mit den Grundzügen des Strafrechts vertraut machen, ebenfalls mit den prozessualen Regelungen des Strafverfahrensrechts.</p> |

| |
|---|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p>W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht (Prof. Barton) W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht (Prof. Barton) W 4602-03 Spezielle Gebiete des öffentlichen Wirtschaftsrechts (Prof. Gronemeyer) W 4602-04 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen (Prof. Barton)</p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> |
| <p>1.</p> |

| | | |
|--------------|-----|------------------------------------|
| | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 30% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 3. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Grundlagen des Unternehmensrechts sowie des Wirtschaftsstrafrechts. Grundkenntnisse im Bereich des öffentlichen Rechts |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung des Wirtschaftsrechts auf verschiedene Fallkonstellationen |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung der Normen und Rechtsprechung und ihre Auswirkungen auf akademische Zusammenhänge |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit
 Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
 Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 4602-01 Seminar Gesellschaftsrecht
 15 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
 50 Std. Literaturrecherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4602-02 Wirtschaftsstrafrecht
 30 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Literaturstudium, Student
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4602-03 Spezielle Gebiete des öffentlichen Wirtschaftsrechts
 30 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Literaturstudium, Student
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4602-04 Verantwortlichkeit von Gesellschaftsorganen
 30 Präsenzstunden, Dozent
 10 Std. Literaturstudium, Student
 35 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule*

Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*

Werden im Rahmen der Veranstaltungen rechtzeitig bekannt gegeben.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4603 Internationales Wirtschaftsrecht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 22 Wirtschaftsrecht & Europäisches Wirtschaftsrecht</p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die internationalen Wirtschaftsbeziehungen nehmen mit der Verflechtung der Märkte und der Globalisierung mehr und mehr zu. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" stellt die juristischen Rahmenbedingungen internationaler Wirtschaftstätigkeit dar und beschreibt die Chancen und Risiken grenzüberschreitender Wirtschaftstätigkeit. Dabei spricht das Modul nicht nur die Bereiche des internationalen Warenaustausches an (siehe: GATT). Es beschäftigt sich weiter mit dem Austausch von Dienstleistungen, insbesondere dem internationalen Transportrecht und dem Handel von Rechten des "geistigen Eigentums" (TRIPP). Ferner erläutert das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" die Reglementierung von Marktmacht an Hand des internationalen/ europäischen Kartellrechts. Anliegen des Moduls "Internationales Wirtschaftsrecht" ist die Frage nach der Anwendung von Supra-nationalen und jeweiligen nationalen Recht, sowie internationalen Handelsbräuchen. Hier strebt das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" eine vertiefte Einführung der Studenten in das Internationale Privatrecht (IPR) an. Das Modul "Internationales Wirtschaftsrecht" erörtert vertieft die in der Praxis relevante Möglichkeit, Streitfälle des internationalen Rechts nicht nur vor internationalen Gerichten zu betreiben, sondern auch vor internationalen Schiedsgerichten durchzusetzen.

Die Studierenden erkennen die wirtschaftswissenschaftliche/ ökonomische Bedeutung des internationalen Wirtschaftsrechts für die vertragliche Gestaltung grenzüberschreitender Wirtschaftsbeziehungen. Sie entscheiden, welche Rechtsbedingungen im Einzelfall zur Beurteilung eines konkreten Sachverhaltes heranzuziehen sind und werden befähigt in jedem internationalen Einzelfall eine sachgerechte Rechtswahl vorzunehmen. Die Studenten machen sich vertraut mit den wettbewerbsrechtlichen Bedingungen internationaler Geschäftstätigkeit und der Behandlung von Marktmacht und deren Beurteilung nach den Regeln des GATT und des TRIPP sowie nach den internationalen kartellrechtlichen Vorschriften.

In Fallgruppengesprächen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz. In einem eigenständig angebotenen "Literaturzirkel" werten die Teilnehmer eigenverantwortlich aktuelle Literatur und Entscheidungen des internationalen/ europäischen Wirtschaftsrechts aus und präsentieren deren Bedeutung im Forum.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

W4603-01 Internationales/ Europäisches Wirtschafts- und Handelsrecht,
W4603-02 Internationale / Europäische Streitentscheidungen,
W4603-03 Literaturzirkel

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|------------------------------------|
| 1. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 30% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des internationalen Wirtschaftsrechts (siehe Beschreibung) |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung generell abstrakter Bedingungen des internationalen Wirtschaftsrecht auf den Einzelfall in der Praxis |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Qualifizierung juristischer Normen nach den Grundsätzen der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, Analyse juristischer Entscheidungen |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 4603-01
30 Präsenzstunden, Dozent
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
50 Std. Fallstudienvorbereitung, -recherche, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung, Student

W 4603-02
40 Präsenzstunden, Dozent
10 Std. Literaturstudium, Student
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Student

W 4603-03
30 Präsenzstunden, Dozent
70 Std. Rechtsprechung und Literaturrecherche

Unterrichtssprache / *teaching language*

Deutsch English Francais Espaniol

grundsätzlich deutsch, das Seminar findet in deutsch/ englisch/ französisch statt.

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / *practical implementation, schedule***Lernmaterialien, Literaturangaben / *learning material, literature*****Neue Institutionenökonomik**

von [Rudolf Richter](#), [Eirik G. Furubotn](#)

Europäisches Wirtschaftsrecht

von [Wolfgang Kilian](#)

Internationales Wirtschaftsrecht

von [Matthias Herdegen](#)

Internationales Privatrecht

von [Jan Kropholler](#)

Lernmaterialien: GATT, TRIPP, EG-BGB u.a.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4604 Europarecht</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>WIWI 22 Wirtschaftsrecht & Europäisches Wirtschaftsrecht</p> <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>10</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Europarechtliche Normen beeinflussen derzeit bereits ca. 80 Prozent des deutschen Wirtschaftsrechts. Die genaue Kenntnis des europäischen Rechts, seiner Wirkungsweise und seiner Entstehung ist daher bereits heute unerlässlich. Das Modul "Europarecht" erläutert die Funktionsweise der Europäischen Gemeinschaften und der Europäischen Union bzw. deren Organe. Im Vordergrund steht dabei die Rechtsfindung des "european case-law" durch den EuGH. Es beschreibt die Wirkungsweise des europäischen Rechts in den einzelnen Sektoren des nationalen/ deutschen Wirtschaftsrechts. Damit berührt es die ökonomisch wichtigen Bereiche, insbesondere europäischen Wettbewerbs- und Kartellrechts, des Marketings im europäischen Binnenmarkt, des europäischen Handelsrechts, des europäischen Verbraucherschutzes und des europäischen Gesellschaftsrechts. Anhand der europäischen Vertragstexte sowie anhand der Rechtsprechung des EuGH beschreibt das Modul "Europarecht" die rechtlichen Rahmenbedingungen für ein grenzüberschreitendes Wirtschaften in einem europäischen Binnenmarkt. Das Modul vergleicht die unterschiedlichen Rechts- und Wirtschaftsentwicklungen der einzelnen europäischen Mitgliedstaaten und insbesondere der neuen Beitrittsländer. Es fragt, ob, in welchem Maße und unter welchen Bedingungen der europäischen Grundfreiheiten der einzelne Bürger gerichtlich durchsetzbare Rechtsansprüche auf Ausübung seiner Wirtschaftstätigkeit hat. Dabei untersucht das Modul die Auswirkungen des europäischen Rechts auf die Wirtschaftstätigkeit in der Praxis. Ein zusätzlicher besonderer Schwerpunkt des Moduls liegt in der Vermittlung juristischer Arbeits- und Argumentationsweisen. Die Studierenden machen sich mit der juristischen Methodenlehre vertraut, erlernen die juristische Rhetorik, die Analyse von Sachverhalten und die schlüssige juristische Präsentation von Einzelergebnissen. Die Studierenden erkennen die Wirkungsweise des europäischen Rechts und seiner Anwendung auf den konkreten Einzelfall. Sie berücksichtigen zukünftige Rechtsentwicklungen des europäischen Rechts und deren Niederschlag im deutschen Wirtschaftsrecht. Sie beurteilen das Entstehen von europäischem Recht im Vergleich zu deutschen Rechtsnormen. In Fallstudien, Diskussionen, Sachverhaltsstudien, Vorträgen und in projektbezogenen Arbeiten und Übungen erwerben die Studenten die rechtswissenschaftlichen Fähigkeiten zur Entwicklung eigenständiger Entscheidung und praxisnahe Handlungskompetenz.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

W4604-01 Rechtsfragen des Marketing im europäischen Binnenmarkt
W4604-02 Europäisches Wettbewerbs- und Kartellrecht/ Europäisches Gesellschaftsrecht
W4604-03 Europäisches Wirtschaftsrechtsseminar

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W1211 Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre B
W2604 Europäisches/ Internationales Recht

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules* :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|--------------|-----|------------------------------------|
| 1. | 40% | sr: Seminarreferat / seminar paper |
| 2. | 30% | pa: Projektarbeit / project work |
| 3. | 30% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| Summe | | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kenntnisse des europäischen Wirtschaftsrechts und seiner Anwendung auf einzelne Wirtschaftsbereiche und Branchen |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Kenntnisse der juristischen Argumentations- und Methodenlehre |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung europrechtlicher Regelungen auf die Beurteilung von Einzelfällen und wirtschaftlichen Entwicklungen |
| Normativ-bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Bewertung europrechtlicher Normen anhand der Grundsätze der Neuen Institutionenökonomik und der ökonomischen Analyse des Rechts, vertiefte Analyse der Entscheidungen des EuGH. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Hausaufgaben, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation

W 4604-01
30 Präsenzstunden, Dozent
20 Std. Vorbereitung Präsentation, Student
50 Std. Projekt, Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung (Rechtsgutachten), Student

W 4604-02
30 Präsenzstunden, Dozent
20 Std. Literaturstudium, Student
50 Std. Vor- und Nachbereitung, Rechts- und Marktvergleichendes Projekt, Student

W 4604-03
20 Präsenzstunden, Dozent
80 Std. Themenrecherche und Präsentation, Student

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

grundsätzlich deutsch, Seminar deutsch/ englisch/ französisch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Skript;

Europarecht

von [Hans-Wolfgang Arndt](#), [Kristian Fischer](#)

Europäisches Werberecht. Deutsches und Internationales Wirtschaftsrecht.

von [Dieter Krimphove](#)

Grundkurs Wettbewerbs- und Kartellrecht

von [Michael Kling](#), [Stefan Thomas](#)

Europarecht. Gesetze, Urteile, Fälle, Multiple-Choice-Tests

von [Dieter Krimphove](#)

Europarecht, Das Casebook

von [Stefan U. Pieper](#), [Andreas Schollmeier](#), [Dieter Krimphove](#)

Rechtsbegriffe deutsch - englisch - französisch

von [Dieter Krimphove](#)

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W4691 Masterarbeit zu Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>6 Dep. WIWI Recht Quant.Methoden Sprachen Grundlagen - Law Quant.Methods Languages Basics</p> <p>Barton, Dirk-Michael Prof. Dr. Krimphove, Dieter Prof. Dr.</p> <p>20</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Die Masterarbeit soll zeigen, dass die Studentin oder der Student die Fähigkeit besitzt, innerhalb einer bestimmten Frist einen komplexen juristischen Sachverhalt auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten. Die Aufgabenstellung soll so gestaltet werden, dass sie einem Arbeitsaufwand von 16 Wochen Vollzeitarbeit entspricht. Die Arbeit wird semesterbegleitend erstellt ist spätestens nach 16 Wochen - maßgeblich ist der Zeitpunkt der obbligatorischen Anmeldung - am Lehrstuhl einzureichen. Der Umfang der Masterarbeit ist mit dem jeweiligen Betreuer abzustimmen, umfasst aber mindestens 60 (reine) Textseiten.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Masterkolloquium

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W4601 Arbeitsrecht (ab WS 06/07)
W4602 Company and Public Law
W4603 Internationales Wirtschaftsrecht
W4604 Europarecht

Erläuterungen / *comments :*

Mindestens eines der aufgelisteten Module muss vor Beginn der Masterarbeit erfolgreich abgeschlossen sein.

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

1. 100% ha: Hausarbeit / home assignment
- 2.

| | |
|--------------|-------------|
| | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|--|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Kompetenz das für die Themenbearbeitung relevante Faktenwissen zu erkennen und zu beschaffen; Auswahl und Aneignung der erforderlichen theoretischen Ansätze/Methoden zur Bearbeitung des Themas |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Analayse und Verarbeitung der relevanten Informationen |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Anwendung der Gesetze und der Subsumtionstechnik auf den zu untersuchenden Sachverhalt |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Kritische Beurteilung und Bewertung der herangezogenen Informationen und der eigenen gewonnenen Erkenntnisse. |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Schreiben eines komplexen wissenschaftlichen Textes

Methodische Umsetzung / methodic implementation

600 Std. - Erstellen der Masterarbeit (Student)

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Bemerkungen / comments

Bitte melden Sie sich mindestens vier Monate vor dem gewünschten Starttermin, ob und in welchem Zeitraum die Betreuung Ihrer Arbeit übernommen wird. Hinsichtlich der Anfertigung der Masterarbeit beachten Sie bitte die jeweiligen Anforderungen der Lehrstühle.

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W6119 Doktorandenkolloquium Marketing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Die Teilnehmer des zweitägigen Bootcamps werden mit dem Reviewprozess in einem internationalen A-Journal vertraut gemacht. Sie setzen sich mit den wesentlichen Schritten und häufigsten Fehlern beim Erstellen und Einreichen eines Manuskripts auseinander.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / the following modules are prerequisites :

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / it is not feasible to combine with these modules :

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | | |
|-------|-------------|----------------------------------|
| 1. | 100% | pa: Projektarbeit / project work |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |
| 4. | 0% | |
| 5. | 0% | |
| <hr/> | | |
| Summe | 100% | |

Zeitmodus / semester

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W6119 Doktorandenkolloquium Marketing</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Eggert, Andreas Prof. Dr.</p> <p>BWL 01 Betriebswirtschaftslehre - insbes. Marketing</p> <p>Garnefeld, Ina</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

| |
|--|
| <p>Kurzbeschreibung / short description</p> |
| <p>Die Teilnehmer des zweitägigen Bootcamps werden mit dem Reviewprozess in einem internationalen A-Journal vertraut gemacht. Sie setzen sich mit den wesentlichen Schritten und häufigsten Fehlern beim Erstellen und Einreichen eines Manuskripts auseinander.</p> |

| |
|--|
| <p>Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)</p> |
| <p> </p> |

| |
|---|
| <p>Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites</p> |
| <p>Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / <i>the following modules are prerequisites :</i></p> |

| |
|---|
| <p>Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules</p> |
| <p>Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / <i>it is not feasible to combine with these modules :</i></p> |

| | | |
|---|--------------------|---|
| <p>Prüfungsmodalitäten / assessments</p> | | |
| <p>1.</p> | <p>100%</p> | <p>pa: Projektarbeit / project work</p> |
| <p>2.</p> | <p>0%</p> | <p> </p> |
| <p>3.</p> | <p>0%</p> | <p> </p> |
| <p>4.</p> | <p>0%</p> | <p> </p> |
| <p>5.</p> | <p>0%</p> | <p> </p> |
| <hr/> | | |
| <p>Summe</p> | <p>100%</p> | <p> </p> |

| |
|------------------------------------|
| <p>Zeitmodus / semester</p> |
|------------------------------------|

Sommersemester
Wintersemester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen:
factual knowledge
Methodenwissen:
methodic competence
Transferkompetenz:
transfer competence
Normativ-
bewertendes Wissen:
normative competence

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills**Methodische Umsetzung / methodic implementation****Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Francais Espaniol

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature****Bemerkungen / comments**

| | |
|--|--|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W6341 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems I</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Kliwer, Natalia</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Kliwer, Natalia</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well.

Writing a research paper.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems
W4341 Operations Research I oder
W4342 Operations Research II

Erläuterungen / comments :

oder entsprechende Kenntnisse

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

- | | | |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |

| | |
|-------|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Wintersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Reading, analysing, evaluating and writing research papers |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Apply the knowledge in writing own research papers |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Independent research work

Methodische Umsetzung / methodic implementation

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

Unterrichtssprache / teaching language

Deutsch English Francais Espaniol

English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule

Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.

| | |
|--|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <p>W6342 Recent Advances in Decision Support and Optimization Systems II</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description)</p> |
| <p>Koordinator: <i>coordinator</i></p> <p>Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i></p> <p>Auskünfte: <i>information</i></p> <p>Credits/ECTS:</p> <p>Modul HomePage:</p> <p>Bearbeitungsstatus: <i>document status</i></p> | <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>WINFO 04 Decision Support & Operations Research Labor</p> <p>Suhl, Leena Prof. Dr.</p> <p>5</p> <p>freigegeben / released</p> |

Kurzbeschreibung / *short description*

Participants will read and present recent research results on optimisation and decision support techniques in business information systems, especially applications in logistics, transportation and traffic. Relevant journals are among others Operations Research, Transportation Science, Transportation Research, European Journal on Operational Research. Articles in conference proceedings and books may be studied as well.

Writing a research paper.

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / *courses (module elements)*

Inhaltliche Voraussetzungen / *prerequisites*

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

W2341 Decision Support Systems
W4341 Operations Research I oder
W4342 Operations Research II

Erläuterungen / *comments :*

oder entsprechende Kenntnisse

Kombinationshinweise - Überschneidungen / *overlapping modules*

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / *assessments*

- | | | |
|----|------|-----------------------------------|
| 1. | 100% | mp: Mündliche Prüfung / oral exam |
| 2. | 0% | |
| 3. | 0% | |

| | |
|--------------|-------------|
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| Summe | 100% |

Zeitmodus / semester

Sommersemester

Lernziele / learning objectives

| | |
|---|---|
| Faktenwissen: <i>factual knowledge</i> | Recent algorithmic and software developments in Operations Research and Decision Support Systems |
| Methodenwissen: <i>methodic competence</i> | Reading, analysing, evaluating and writing research papers |
| Transferkompetenz: <i>transfer competence</i> | Apply the knowledge in writing own research papers |
| Normativ- bewertendes Wissen: <i>normative competence</i> | Evaluating the quality of publications in scientific journals in the area of Operations Research and Decision Support Systems |

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Independent research work

Methodische Umsetzung / methodic implementation

reading of research papers in journals and conference proceedings, analysis and presentation of recent research results, scientific writing

Unterrichtssprache / teaching language
 Deutsch English Francais Espaniol

English

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Recent issues of journals in Operations Research and Decision Support Systems: Operations Research, Management Science, European Journal on Operational Research, OR Spectrum, Transportation Science, Transportation Research, Decision Support Systems etc.

| | |
|---|---|
|  <p>Modulhandbuch <i>Module Manual</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Francais <input type="checkbox"/> Espaniol (Module Description) |
| Koordinator: <i>coordinator</i> Lehr- und Forschungseinheit: <i>teaching unit</i> Auskünfte: <i>information</i> Credits/ECTS: Modul HomePage: Bearbeitungsstatus: <i>document status</i> | <p>WIWI 21 Privat- Wirtschafts- Medienrecht</p> <p>.</p> <p>in Arbeit / in work</p> |

Kurzbeschreibung / short description

Lehrveranstaltungen (Teilmodule) / courses (module elements)

Inhaltliche Voraussetzungen / prerequisites

Folgende Module sind Voraussetzung für diesen Modul / *the following modules are prerequisites :*

Kombinationshinweise - Überschneidungen / overlapping modules

Die Kombination mit folgenden Modulen ist nicht zulässig / *it is not feasible to combine with these modules :*

Prüfungsmodalitäten / assessments

| | |
|-------|----|
| 1. | 0% |
| 2. | 0% |
| 3. | 0% |
| 4. | 0% |
| 5. | 0% |
| <hr/> | |
| Summe | 0% |

Zeitmodus / semester

Lernziele / learning objectives

Faktenwissen: *factual knowledge* haftsstrafrechts
Methodenwissen: *methodic competence*
Transferkompetenz: *transfer competence* Kenntnisse wirtschaftsstrafrechtlicher Zusammenhänge als Prävention gegen strafrechtliche Haftungsrisiken
Normativ-bewertendes Wissen: *normative competence*

Schlüsselqualifikationen / (soft) skills

Strategien des Wissenserwerbs: Kombination aus Vorlesung, Vor- und Nachbereitung am Vorlesungsmaterial, Projektarbeit
Eigenverantwortliche Informationssuche, u. a. im Internet
Präsentation eigener Ergebnisse (Projektarbeit)

Methodische Umsetzung / methodic implementation**Unterrichtssprache / teaching language**

Deutsch English Français Español

deutsch

Ablaufinformationen, Terminplan, etc. / practical implementation, schedule**Lernmaterialien, Literaturangaben / learning material, literature**

Werden im Rahmen der einzelnen Veranstaltungen rechtzeitig bekannt gegeben.